**Протокол**

**группового занятия**

**«Осенний калейдоскоп» -**

Интерактивная игра по проекту «Осень», приуроченная ко Дню языков народов Казахстана.

**Ф.И. О. педагога – ассистента:** Жангужина Жанат Аскербековна

|  |
| --- |
| **Цели:**1.Обобщить знания о времени года осень,рассказать о признаках и изменениях в природе 2.Развитие навыков говорения слов на трёх языках, составлении словосочетаний и связной речи 3.Формирование навыков соотносить, подбирать ассоциации, классифицировать,находить общее и различие |
| **Методы обучения:** методы смешанных блоков, вербальные и визуальные подсказки,фронтальная беседа,работа в парах |
| **Формат работы:** кабинет поддержки инклюзии, подгруппа 2 смены |
| **Вступительная часть занятия:****2мин**Сәлеметсіңдер ме ,балалар!Здравствуйте,ребята!Нello children!Сегодня я одела головной убор,который называется конфередератка или square academic cap-его одевают на церемонию награждения окончания высшего учебного заведения, тоесть самым умным**1 слайд**[**https://www.canva.com/design/DAFMXODXHzs/V0Q7e68mpm3Q7Fl0Dl65Gw/view?utm\_content=DAFMXODXHzs&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link&utm\_source=viewer**](https://www.canva.com/design/DAFMXODXHzs/V0Q7e68mpm3Q7Fl0Dl65Gw/view?utm_content=DAFMXODXHzs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer)**Календарь** **3мин**Один ребёнок на русском языкеВторой на казахском языкеТретий с места на английском языкеПовторить хором осенние месяцы по картинкам на трёх языках- рисунки на доскеЭмоциональный настрой:**2 слайд****Добрый день всем участникам игры, посвященной золотому времени года.Хозяйкой весёлой идёт к новоселамПогожая осень, в деревни и сёла.****Уже горят огнем рябины кисти,****И пожелтели на березках листья,****И пенья птиц не слышно вовсе****И тихо-тихо к нам приходит осень.**Ход мероприятия:**3 слайд**Сегодня 22 сентября, в Казахстане этот день знаменуется как День языков народов КазахстанаДавайте назовём три основных языка, которые мы изучаем в школе**6мин****4 слайд**1 тур«Знакомство»-Игра «Полиглот»-проверим, как вы умеете представлять себя на русском, казахском и английском языкахДети говорят о себе на трёх языкахДля справок словарь и образец с пропущенными словами- схема на доске***Фронтальная работа***Педагог ведёт беседу с детьми на трёх языках Как тебя зовут? Сколько тебе лет?В каком классе ты учишься?Сенің атың кім?Сен неше жастасың?Сен нешінші сыныпта оқисың?What is your name? How old are you? What grade are you in?Меня зовут Айдар.Мне 9 лет. Я учусь в третьем классе.Менің атым Айдар.Мен 9 жастамын.Мен үшінші сыныпта оқимын. My name is Aidar. I am 9 years old. I'm in the third grade 2 тур «Угадайка»В этом туре мы не только разгадываем на русском языке, но и находим соответствующие переводы на казахском и английском языках (работа в парах, помогают друг другу)***Работа в парах*****6мин**Осенние загадки**5слайд**Листья с веток облетают,Птицы к югу улетают.«Что за время года?» — спросим.Нам ответят: «Это...**» (осень)****6слайд** Листья в воздухе кружатся,Тихо на траву ложатся.Сбрасывает листья сад —Это просто... **(листопад)****7слайд** Ветер тучу позовет,Туча по небу плывет.И поверх садов и рощМоросит холодный.. (**дождь)****8слайд** Стало хмуро за окном,Дождик просится к нам в дом.В доме сухо, а снаружиПоявились всюду … (**лужи)****9слайд** Он с весны висел на ветке,Был зелёный – пожелтел,Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. **(лист)****10слайд** Дождь и слякоть, грязь и ветер, Осень, ты за все в ответе! Мерзнет, мерзнет человек, Выпал первый белый ... **(снег)****1мин**-закрепление по карточкамМолодцы ребята, а сейчас немного отдохнём и проведём нейрогимнастику для рукПеред вами осенние нейродорожки, по которым надо пройти двумя руками одновременноВооружаемся маркерами в обе руки и началиХорошо.мы с вами подзарядили наш мозг и поехали дальше**1мин**3 тур«Подумай»Что же происходит с природой осенью? Что делают многие птицы?Дети, назовите птиц , которые осенью улетают в тёплые края? Как называют этих птиц одним словом? (перелётные)-рисунок**3мин**Перед вами карточки, каждый выбирает по одному и разгадывает ребусДостаточно на русском языкеИ так, каких птиц вы угадали?Грач, жаворонок, скворец, стриж-лежат подсказки на оборотной сторонеКакие это птицы? То есть они улетают осенью куда? А когда они возвращаются обратно?**6мин**4 тур «Расшифруй»И последний тур посвящен осеннему трудуЧто осенью собирают люди?Сейчас мы с вами пойдём за грибами и собирать будем только съедобные грибы.Для начала давайте повторим? Какой это гриб? Он съедобный?1**1 слайд «Шифр»**Здесь восемь слов из разбросанных буквДУЗГЬР - груздьЛЁМАСКОН - масленокКАСИЛИЧ – лисичкаНУВОШЛКА- волнушкаКОЁНОП – опенокКАЖЕРОСЫ – сыроежкаКИРЫЖ – рыжик ВОСИКОНИДОП подосиновикЗадание сложное, поэтому каждому по 2гриба с подсказкой на картинке? В этом туре можно пользоваться подсказками и помощью педагога-ассистента**РЕФЛЕКСИЯ:Что сегодня я делал на занятии?Что нового ты узнал?Всё ли у тебя получилось?**Как я и обещала, одевает колпак и получает диплом ...**Подведение итогов:**  Вот и подошло к концу наше мероприятиеВсем спасибо, до свиданиеСау болыңдар,балалар!**Good bye!** |
| **Подсказка, уровни подсказки: вариант 1 или 2, зависит от уровня ученика** |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. Полная физическая | 1. Визуальная |
| 2. Частично физическая | 2. Вербальная |
| 3. Самостоятельная реакция | 3. Самостоятельная реакция |
| **Коррекция ошибки:** нет |
| **Материалы:** жетоновое табло, слайды на презентации, задания, карточки |
| **Поощрение:** социальное, жетоны (от уровня обучающегося) |
| **Процедура обучения****Формирование учебной позиции**Педагог-ассистент: дает инструкции по каждому заданию, нацеливает на успех | **Навыки**1.Обучающиеся и педагог – ассистент находятся за партой. 2. Обучающиеся внимательно слушают объяснение учителя.3. Обучающиеся смотрят визуальную пошаговую инструкцию –схему выполнения4. Обучающиеся с помощью педагога – ассистента или самостоятельно выполняют работу по образцу.  |
|  **Критерий оценивания навыка** | Анкета выполнения инструкции обучающимся (заполняет педагог - ассистент) |

ЧЕК-ЛИСТ

«ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **С помощью педагога-ассистента** | **Самостоятельно** |
| Соблюдение правил поведения |  |  |
| Внимательно слушает инструкции |  |  |
| Правильно составляет предложения на русском языке |  |  |
| Правильно составляет предложения на казахском языке |  |  |
| Правильно составляет предложения на английском языке |  |  |
| Соотносит картинку со словом |  |  |
| Умеет разгадывать загадки |  |  |
| Разгадывание ребусов |  |  |
| Разгадывание шифра и составление слов |  |  |
| Называет признаки осени |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |