

Утверждаю

Директор КГУ «Общественная
школа №17 образования города
Рудного» Управление образования
акимата Костанайской области



Д.Т.Макушева

План работы кабинета поддержки инклюзии

КГУ «Общественная школа №17 образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание адаптивных условий для социализации обучающихся через индивидуальные методы коррекции.

На конец учебного года 12 педагогов-ассистентов

На начало учебного года 10 педагогов-ассистентов

С высшим образованием 8 педагогов, со средне-специальным 2 педагога

Категорию «Эксперт» имеют 2 педагога-ассистента, «Модератор» имеют 2 педагога-ассистента, «Педагог» - 6 педагогов-ассистентов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Форма завершения
I. Методическая работа				
1.	Заседание методического объединения №1- Ознакомление с ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного	август	Фролова Н.Б. Долик Л.Н.	Протокол № 1

	процесса в организациях среднего образования» Республики Казахстан на 2021-2022 учебный год»- Ознакомительная работа с основными законодательными документами педагога. Провели распределение детей, выбор образовательного маршрута, знакомство с документацией педагога-ассистента. «Малышкина школа»			
2.	Заседание методического объединения №2 Отчёт о проделанной работе за 1 четверть, адаптация детей КПИ, достижения и сложности в обучении, заполнения протоколов ABLLS-R. Ротация педагогов-ассистентов на 2 четверть.	октябрь	Лужецкая И.С. Ткачук Н.Г. Педагоги КПИ	Протокол №2
3.	Заседание №3 методического объединения -«Подведение итогов 1-го полугодия» Отчёт о проделанной работе за 2 четверть. Ротация педагогов-ассистентов на 3 четверть.	январь	Лужецкая И.С. Ткачук Н.Г.	Протокол №3
4.	Заседание методического объединения №5-«Анализ работы за 2022-2023 учебный год»	май	Лужецкая И.С. Ткачук Н.Г.	Протокол №5

II. Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания педагогической поддержки (помощи) учащихся

1.	Составление коммуникативного паспорта	сентябрь	педагоги -ассистенты	Анкетирование, беседы с родителями, сбор подписи на согласие фото-видео от РЦ «Болашак»
2.	Планирование работы с обучающимися	сентябрь	педагоги -ассистенты	Тетрадь педагога-ассистента «Индивидуальные занятия» Примерная форма поддержки ученика педагогом-ассистентом
3.	Протоколы наблюдения за ребёнком	октябрь	педагоги -ассистенты	Форма а ;б. Протоколы №1, №2
4.	Протокола ABLLS-R	Ноябрь-май	педагоги -ассистенты	Тестирование, ИПР
5.	Взаимопосещение уроков	Октябрь-май	педагоги-ассистенты	Чек-листы педагогов-ассистентов на обучающихся

III. Специальная педагогическая поддержка учащихся и мониторинг ее эффективности

1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий «Осеннее чудо»	Сентябрь - ноябрь	Групповые занятия, педагоги-ассистенты	План занятий Заметки в Инстаграмм
----	--	-------------------	--	--------------------------------------

2	Проведение индивидуальных и групповых занятий «Зимняя сказка»	Ноябрь - декабрь	Групповые занятия, педагоги-ассистенты	План занятий Заметки в Инстаграмм
3	Проведение индивидуальных и групповых занятий «Мамины руки»	Январь - март	Групповые занятия, педагоги-ассистенты	План занятий Заметки в Инстаграмм
4	Проведение индивидуальных и групповых занятий «Казахстан - Родина моя»	Апрель - май	Групповые занятия, педагоги-ассистенты	План занятий Заметки в Инстаграмм
5	«Взаимодействие детей с РАС со сверстниками в условиях социальной школы»	сентябрь-февраль	Ткачук Н.Г.	Заметки в Инстаграмм
6	Оказание помощи учащимся с особыми образовательными потребностями (ООП) на уроках	Сентябрь-май	Все педагоги-ассистенты	Технологические карты Дидактический материал Методы АВА терапии
7	Динамическое наблюдение успешности реализации индивидуальных программ развития	май	Куратор Педагоги-ассистенты	Годовая оценка навыков Протокол на обучающегося
8	Мониторинг успеваемости и реализации индивидуальных программ развития (ИПР)	май	Куратор Педагоги-ассистенты	Диаграмма
9	День открытых дверей	2 раза в год	Методист КПИ, все педагоги-ассистенты	Заметки в Инстаграмм

IV Работа с родителями

1.	Родительское собрание №1 «Организационные вопросы на начало учебного года»	август	Фролова Н.Б.	Протокол №1	
2.	Родительское собрание №2 « Работа кабинета и функции сопровождающего лица»	январь	Альденова К.У. Ткачук Н.Г.	Протокол №2	
3.	Акция посвященная месячнику «Зажги синим»	апрель	Долик Л.Н.	Заметки в инстаграмм и на сайте школы	
4.	Родительское собрание №3 «Итоги прошедшего учебного года кабинета поддержки инклюзии»	май	Ткачук Н.Г.	Протокол №3	
5.	Кураторская работа -Тестирование	сентябрь	Альденова К.У.		
6.	Кураторская работа-ИПР -КПП	октябрь	Альденова К.У.		
7.	Кураторская работа-ИПР-1 классы	ноябрь	Альденова К.У.		
8.	Кураторская работа-ИПР -2-3 классы	декабрь	Альденова К.У.		
9.	Кураторская работа-методическая работа	Январь-май	Альденова К.У.		

10.	Кураторская работа-индивидуальное консультирование родителей	февраль	Альденова К.У.	
11.	Кураторская работа-тренинг-семинар	март	Альденова К.У.	
12.	Кураторская работа- индивидуальное консультирование родителей	апрель	Альденова К.У.	
13.	Кураторская работа-итоговое тестирование	май	Альденова К.У.	
14.	Ведение обратной связи с родителями – «Лист коммуникации»	1 сентября-31 мая ежедневно	педагоги-ассистенты	Архив
15.	Лектории, консультации, беседы	В течении года (по необходимости)	педагоги-ассистенты, методист	Журнал
V. Повышение квалификации				
1.	Изучение научно-методической литературы -«Особые дети» Ю.Эрнст -«Методические рекомендации» -Приказы МОН -«Ресурсный класс» М.Азимова	В течении года	педагоги-ассистенты	

2.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течении года	Все педагоги-ассистенты	Сертификаты
3.	Участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях:	В течении года	Все педагоги-ассистенты	
VI. Обобщение опыта				
1.	Публикации в печатных изданиях и соц.сетях	В течении года	Все педагоги-ассистенты	Статья и публикация в интернет
2.	Участие в конкурсах, олимпиадах	В течении года	Все педагоги-ассистенты	сертификат
3.	Пополнение сайта школы и страницы в Инстаграм «КПИ»	В течении года	Педагоги-ассистенты	Публикация в соц. сетях
4.	Пополнение методических пособий по предметам	В течении года	Педагоги-ассистенты	пособия
5.	Оформление портфолио педагога ассистента	В течении года	Педагоги-ассистенты	Портфолио
VII				
Воспитательная работа				

1	«Зажги синим»	апрель	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
2	Походы, выходы в музей и экскурсии	сентябрь	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
3	Участие в общешкольном мероприятии к празднованию «Наурыз Мейрамы»	Март	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
4	«Горжественная линейка посвящение первоклассников»	ноябрь	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
5	«Горжественная линейка»	Сентябрь-май	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
6	Участие в областных конкурсах, олимпиадах	В течении года	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
7	Благотворительная акция «Помоги ближнему»	Сентябрь	Лужецкая И.С.	Фото, публикация на странице инстаграм
8	Фотоконкурс «Моя семья - моё богатство»	Ноябрь	Кусаинова В.Б.	Фото, публикация на странице инстаграм
VII. План				

1.	Завести электронное портфолио и банк данных на каждого педагога-ассистента и обучающегося	сентябрь	Педагоги-ассистенты	портфолио
2.	Создать методические пособия по навыкам протокола ABLLS-R	Каждый по ИПР	Педагоги-ассистенты	пособия
3.	Участие во внеклассных общешкольных мероприятиях	В течении года	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
4.	Семинар на первое полугодие		Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
5.	Открытые мероприятия	В течении года	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм
6.	Публикации, выступления по теме самообразования	В течении года	Педагоги-ассистенты	Фото, публикация на странице инстаграм