Социальная история Дуйсенбекова Дамира

«Поход в кинотеатр»

Работа над навыками социального взаимодействия является неотъемлемой частью программы прикладного анализа поведения. Дети с аутизмом гораздо сильнее, чем их обычные ровесники, нуждаются в развитии социальных навыков, которые формируются в том числе и во время посещения общественных мест. Поход в кинотеатр, на концерт или мюзикл для ребенка с аутизмом — это часть терапии для него. Чтобы ребенок стал активным членом общества после окончания школы, он должен перенести навыки, усвоенные в школе, на различные общественные площадки, в том числе кинотеатры и концертные залы, музеи и библиотеки. Этот процесс называется генерализацией, или обобщением. В дальнейшем дети, которые приобрели такой опыт, смогут ходить в кино как обычные дети и взрослые.

Учащийся 3 «Д» класса Дуйсенбеков Дамир придя в школу ждал детей в КПИ , как все дети подошли Дамир одел верхнюю одежду и направился с детьми и взрослыми в автобус. При входе в автобус здоровался с водителем и другими взрослыми. В автобусе он вел себя спокойно и доброжелательно. При посещение кинотеатра Дамир поразил своей эмоциональностью, весело и громко смеялся. На его лице был ярко выражен испуг и восторг на остросюжетные ситуации фильма. После просмотра мультфильма были заданы вопросы, на что Дамир отвечал позитивно о то что понравился мультфильм.

Выход в общество благоприятно повлиял на Дамира. Эксперимент показал, что ребенку требуется общение и привыкание к социуму.

