**Протокол (АВС карточка ) наблюдения нежелательного поведения № \_\_\_**

Ученик:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя:**  **Место:**  **День недели:**  **Время:** | | |
| **Предшествующий фактор (что**  **случилось перед тем, как возникло поведение?)** | **Поведение** | **Последствие (что случилось после возникновения поведения?)** |
| * Прервали текущее   занятие/игру | * Плач * Крик * Убегает * Не выполняет инструкции * Грубые высказывания/угрозы * Падает на пол * Раздевается * Кусает других * Бьет рукой других * Пинает других * Самоагрессия * Кидает   предметы, пытается сломать вещи   * Что-то другое | * Физически помогаем ребенку завершить   занятие |
| * Сказали “Нет” | * Игнорируем проблемное поведение |
| * Ребенок что-то хочет – не   может это получить | * Не позволяем ребенку получить то, что   он хочет |
| * Урок за столом;   предъявлены инструкции | * Блокируем и перенаправляем поведение |
| * Хочет внимания, но не может получить | * Даем ребенку то, что он хочет |
| * Учитель уделяет внимание другому ученику | * Облегчаем физиологический   дискомфорт |
| * Начинаем играть с ребенком/ Утешаем   ребенка |
| * Переход между занятиями | * Заканчиваем занятие |
| * Переход из одного места в   другое |
| * Другой ребенок плохо себя   ведет | * Напоминаем о поощрениях |
| * Физиологический дискомфорт | * Тайм-аут |
| * Скучно, нет материалов для работы | * Делаем что-то другое: |
| * Шумно и хаотично | Продолжительность поведения: |
| * Что-то другое: |