**Протокол (АВС карточка ) наблюдения нежелательного поведения № \_\_\_**

Ученик:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Имя:****Место:****День недели:****Время:** |
| **Предшествующий фактор (что****случилось перед тем, как возникло поведение?)** | **Поведение** | **Последствие (что случилось после возникновения поведения?)** |
| * Прервали текущее

занятие/игру | * Плач
* Крик
* Убегает
* Не выполняет инструкции
* Грубые высказывания/угрозы
* Падает на пол
* Раздевается
* Кусает других
* Бьет рукой других
* Пинает других
* Самоагрессия
* Кидает

предметы, пытается сломать вещи* Что-то другое
 | * Физически помогаем ребенку завершить

занятие |
| * Сказали “Нет”
 | * Игнорируем проблемное поведение
 |
| * Ребенок что-то хочет – не

может это получить | * Не позволяем ребенку получить то, что

он хочет |
| * Урок за столом;

предъявлены инструкции | * Блокируем и перенаправляем поведение
 |
| * Хочет внимания, но не может получить
 | * Даем ребенку то, что он хочет
 |
| * Учитель уделяет внимание другому ученику
 | * Облегчаем физиологический

дискомфорт |
| * Начинаем играть с ребенком/ Утешаем

ребенка |
| * Переход между занятиями
 | * Заканчиваем занятие
 |
| * Переход из одного места в

другое |
| * Другой ребенок плохо себя

ведет | * Напоминаем о поощрениях
 |
| * Физиологический дискомфорт
 | * Тайм-аут
 |
| * Скучно, нет материалов для работы
 | * Делаем что-то другое:
 |
| * Шумно и хаотично
 | Продолжительность поведения:  |
| * Что-то другое:
 |