**Протокол наблюдения педагога-ассистента на уроке**

за учеником … класса ФИ ученика …

Дата наблюдения:

Учебный предмет:

ФИО педагога-ассистента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Описание возможных действий ученика** | **Степень проявления действий** | | |
| **да** | **нет** | **иногда** |
| **Организация учебной деятельности** | | | |
| Проявляет готовность к уроку:  *-садиться на свое место за партой*  *- готовит учебные принадлежности в соответствии с уроком* |  |  |  |
|  |  |  |
| Смотрит на учителя, когда он дает объяснения или задает вопрос классу |  |  |  |
| Выполняет инструкцию, учебное задание учителя, обращенную классу |  |  |  |
| Выполняет инструкцию, учебное задание обращенную лично ученику |  |  |  |
| Проявляет инициативу ответить на вопрос учителя или повторить за ним |  |  |  |
| Сморит на доску, когда учитель пишет на ней, показывает образец, иллюстрацию, картину |  |  |  |
| Списывает с доски |  |  |  |
| Стремится выполнить задание до конца |  |  |  |
| Темп работы на уроке:  медленный  соответствует общему темпу работы класса  быстрый |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Концентрируется на выполнении учебного задания (*сколько минут*). от 3 до 7 минут |  |  |  |
| Потребность в отдыхе наступает через …… |  |  |  |
|  | | | |
| Принимает помощь педагога-ассистента:  -при подготовке к уроку  -при выполнении учебного задания  -во внеучебное время |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Принимает помощь со стороны учителя:  -при подготовке к уроку  -при выполнении учебного задания  -во внеучебное время |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Принимает помощь со стороны одноклассников:  -при подготовке к уроку  -при выполнении учебного задания  -во внеучебное время |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Наблюдает за одноклассниками |  |  |  |
| Подражает действиям сверстников |  |  |  |
| Просит помощи: у учителя  у педагога- ассистента  у сверстников |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Игнорирует: учителя  педагога – ассистента  одноклассников |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Проявляет агрессивное поведение в отношении:  - учителя  -педагога-ассистента  -одноклассников |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Выполняет игровые действия во время игры со сверстниками на перемене:  - с помощью педагога-ассистента  -самостоятельно |  |  |  |
|  |  |  |
| Нуждается в помощи в выполнении действий самообслуживания (одевание/раздевание, посещение туалета, приема пищи и др) нужное подчеркнуть. |  |  |  |
|  | | | |
| Выполняет общие для всего класса учебные задания по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть) |  |  |  |
| Выполняет задания с адаптированной инструкцией и содержанием по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть) |  |  |  |
| Выполняет задания в соответствии с индивидуальной учебной программой по инструкции учителя, с помощью педагога-ассистента (нужное подчеркнуть) |  |  |  |