**Протокол Различение стимулов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сфера развития** | **Поведение слушателя** |
| **Цель**  | Через 1 месяц Р. будет различать 6 людей, находящихся при исполнении служебных обязанностей (доктор, учитель, повар, продавец, пожарный, парикмахер) в наборе из 3-х, без подсказок.  |
| **Метод обучения** | Условная дискриминация |
| **Критерий достижения мастерства** | 89% самостоятельных реакций (в 8 из 9 блоков) в течение 3-х последующих сессий.Одна сессия - это 9 блоков. |
| **Реакция для подкрепления** | Р. указывает указательным пальцем правой руки на изображение человека, определенной профессии названную педагогом |
| **Вид подсказки** | Жестовая |
| **Способ удаления подсказки** | Временная задержка |
| **Уровни интенсивности подсказки**  | 1 уровень - 0 сек. (моментальная)2 уровень - 2 секунды3 уровень – самостоятельная реакция |
| **Критерий понижения уровня интенсивности подсказки** | 89% правильных ответов на обучаемом уровне в течении 1-ой сессии.  |
| **Критерий повышения уровня интенсивности подсказки** | Меньше, чем 89% правильных ответов на обучаемом уровне в течении 1-ой сессии |
| **Критерий завершения сессии** | 2 раза дан неправильный ответ в течение сессии |
| **Процедура коррекции ошибки (ПКО)** | Не правильная реакция ребенка (Р. ошибается) – ставим «-» в чек-листе, проводим ПКО:- повторяем вопрос и даём моментальную подсказку, максимального уровня (немедленно подскажите с помощью указательного жеста);- ребенок указывает указательным пальцем правой руки на названный педагогом предмет;- хвалим, но поощрение не даемПосле ПКО продолжаем идти по схеме, указанной в чек-листе |
| **Стимулы для отработки** | Карточки с изображением профессий:- доктор- учитель- повар- продавец- пожарный- парикмахер |
| **Поощрение** | Жетоны |
| **Процедура обучения** | 1. Привлеките внимание ученика к заданию путем моделирования позиции "руки на парте"
2. Разложите перед Р. на столе 3 карточки с изображением людей, определенных профессий, соблюдая указанную в чек листе последовательность расположения карточек (карточки раскладываются слева направо, когда смотрит педагог на них).
3. Предъявите инструкцию «Где Х…?», в соответствии с номером блока и порядком, указанном в чек-листе в столбце «стимул». Например, «Где доктор?»
4. Используйте запланированную подсказку: указательный жест
5. 5. Если ответ правильный, дайте поощрение.
6. 6. Если ответ неправильный, скорректируйте. Не давайте поощрение.
7. 7. Поменять карточки местами по схеме, указанной в чек-листе (ротация карточек против часовой стрелки т.е. справа налево) и начать следующий блок.
 |
| **Запись результатов** | В чек-листе указать следующие данные: номер сессии, дата, актуальный уровень подсказки.«+»правильный ответ на обучаемом уровне«–» неправильный ответ или ответа не дано в течении 3 секунд«С» самостоятельный и правильный ответ (для уровня 2 ответ может быть дан перед тем, как предъявлена подсказка)  |
| **Стратегия обобщения** | Будет показывать навык с двумя разными людьми, в школе и дома |
| **Запись результатов** | Чек-лист сбора данных для метода условной дискриминации |

Сессия \_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уровень подсказки \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| блок | стимул | левая | средина | право | + - с |
| 1 | доктор | доктор | учитель | повар |  |
| 2 | учитель | повар | доктор | учитель |  |
| 3 | повар | учитель | повар | доктор |  |
| 4 | учитель  | доктор | учитель | повар |  |
| 5 | повар | повар | доктор | учитель |  |
| 6 | доктор | учитель | повар | доктор |  |
| 7 | повар | доктор | учитель | повар |  |
| 8 | доктор | повар | доктор | учитель |  |
| 9 | учитель | учитель | повар | доктор |  |

Сессия \_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уровень подсказки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| блок | стимул | левая | средина | правая | + - с |
| 1 | повар | доктор | учитель | повар |  |
| 2 | доктор | повар | доктор | учитель |  |
| 3 | учитель | учитель | повар | доктор |  |
| 4 | доктор | доктор | учитель | повар |  |
| 5 | учитель | повар | доктор | учитель |  |
| 6 | повар | учитель | повар | доктор |  |
| 7 | учитель  | доктор | учитель | повар |  |
| 8 | повар | повар | доктор | учитель |  |
| 9 | доктор | учитель | повар | доктор |  |

Сессия \_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уровень подсказки \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| блок | стимул | левая | средина | право | + - с |
| 1 | доктор | доктор | учитель | повар |  |
| 2 | учитель | повар | доктор | учитель |  |
| 3 | повар | учитель | повар | доктор |  |
| 4 | учитель  | доктор | учитель | повар |  |
| 5 | повар | повар | доктор | учитель |  |
| 6 | доктор | учитель | повар | доктор |  |
| 7 | повар | доктор | учитель | повар |  |
| 8 | доктор | повар | доктор | учитель |  |
| 9 | учитель | учитель | повар | доктор |  |