**Таблица АВС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, время, место** | **До** | **Поведение:**  | **После** | **Сколько времени продолжалось целевое поведение** |
|  | 1. Действия окружающих, с которыми он не согласен.2. Звонок, шум.3. Появление в поле зрения желаемого предмета или действия.4. Неприятный физический контакт.5. Остановка желаемой деятельности.6. Требование.7. Запрет, отказ. | 1.Крик.2. Закрывание ушей.3. Ходит по классу.4. Отбирает предметы у детей. 5. Стучит по столу. 6. Толкает детей7. Зажимает руки  | 1. Игнорирование.2. Возвращение к начальным требованиям.3. Предоставление перерыва (возможность избегания).4. Ответное внимание окружающих.5. Прерывание деятельности.6. Изъятие мотивационного предмета или остановка мотивационной деятельности.7. Предъявление требования (подними, собери, оставь и т. д.). |  |
|  | 1. Действия окружающих, с которыми он не согласен.2. Звонок, шум.3. Появление в поле зрения желаемого предмета или действия.4. Неприятный физический контакт.5. Остановка желаемой деятельности.6. Требование.7. Запрет, отказ. | 1.Крик.2. Закрывание ушей.3. Ходит по классу.4. Отбирает предметы у детей. 5. Стучит по столу. 6. Толкает детей7. Зажимает руки | 1. Игнорирование.2. Возвращение к начальным требованиям.3. Предоставление перерыва (возможность избегания).4. Ответное внимание окружающих.5. Прерывание деятельности.6. Изъятие мотивационного предмета или остановка мотивационной деятельности.7. Предъявление требования (подними, собери, оставь и т. д.). |  |