**Таблица АВС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, время, место** | **До** | **Поведение:** | **После** | **Сколько времени продолжалось целевое поведение** |
|  | 1. Действия окружающих, с которыми он не согласен.  2. Звонок, шум.  3. Появление в поле зрения желаемого предмета или действия.  4. Неприятный физический контакт.  5. Остановка желаемой деятельности.  6. Требование.  7. Запрет, отказ. | 1.Крик.  2. Закрывание ушей.  3. Ходит по классу.  4. Отбирает предметы у детей.  5. Стучит по столу.  6. Толкает детей  7. Зажимает руки | 1. Игнорирование.  2. Возвращение к начальным требованиям.  3. Предоставление перерыва (возможность избегания).  4. Ответное внимание окружающих.  5. Прерывание деятельности.  6. Изъятие мотивационного предмета или остановка мотивационной деятельности.  7. Предъявление требования (подними, собери, оставь и т. д.). |  |
|  | 1. Действия окружающих, с которыми он не согласен.  2. Звонок, шум.  3. Появление в поле зрения желаемого предмета или действия.  4. Неприятный физический контакт.  5. Остановка желаемой деятельности.  6. Требование.  7. Запрет, отказ. | 1.Крик.  2. Закрывание ушей.  3. Ходит по классу.  4. Отбирает предметы у детей.  5. Стучит по столу.  6. Толкает детей  7. Зажимает руки | 1. Игнорирование.  2. Возвращение к начальным требованиям.  3. Предоставление перерыва (возможность избегания).  4. Ответное внимание окружающих.  5. Прерывание деятельности.  6. Изъятие мотивационного предмета или остановка мотивационной деятельности.  7. Предъявление требования (подними, собери, оставь и т. д.). |  |