Ф.И.О. педагога-ассистента Лужецкая Ирина Сергеевна

Тема: «8марта Женский день»

«Формирование нравственных навыков»

Задачи урока: Расширить знания детей о празднике 8марта, развивать мышление,память,внимание, собрать открытку по инструкции.

Ход урока

1.Поставить число,месяц,погоду.

2.Обговорить правила поведения на занятии.

3. Стихотворение Михаила Садовского «МАМИН ДЕНЬ»

*День весенний,*

*Суетливый,*

*День весёлый*

*И красивый -*

*Это мамин день.*

*День торжественный,*

*Парадный,*

*День подарочный,*

*Наградный -*

*Это мамин день!*

*День взволнованный,*

*Прилежный,*

*День цветочный,*

*Добрый, нежный -*

*Это мамин день!*

*О каком празднике идет речь? кто отмечает праздник 8 марта?*

Далее педагог предлагает детям сыграть в игру «ласковое слово». Нужно назвать ласковые слова или словосочетания о маме,о бабушке (по очереди) и поговорить с детьми об уважении к старшим.

Стих про маму:

Лучший повар в доме – мама,

Тушит мясо, варит каши.

И уборщица, когда мы

Разбросаем вещи наши.

Лишь заря глаза откроет,

Мама чистит, варит, моет!

И учительница - мама,

Вместе с ней читаем книжки.

Даже врач она, когда мы

С братом набиваем шишки.

Гриппом я весной болела –

Мама ночь со мной сидела...

Мама и портниха тоже -

Шьет нам юбки, платья, брюки.

Мама - прачка, и похоже,-

Мастерица на все руки.

Вот сколько профессий у ваших мам,а вы помогаете маме по дому? Что именно делаете? Похвалить детей, сказав, что родители очень ценят их помощь.

Предложить сделать для мамы открытку своими руками.

Пошаговая инструкция:

1.Приклеить поздравление

2.Приклеить стебли от цветочка

3.Приклеить тюльпаны

4.Приклеить листочки к цветочкам

5.Закрыть и заклеить конвертик

6.На конверт приклеить бантик.

Метод обучения: пошаговое обучение.

Формат работы: за партой

Подсказка,уровни подсказки:вариант 1 или 2,все зависит от уровня ученика

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Полная физическая | Визуальная |
| Частично физическая | Самостоятельная реакция |
| Самостоятельная реакция |  |
| Коррекция ошибки:нет |
| Материалы:смайлики,заготовки для открытки. |
| Поощрение:социальное,смайлики |
| Процедура обученияФормирование учебной позицииУчитель дает инструкцию сидеть за столом красиво,знакомит учеников с темой урока,задает вопросы и обьясняет,как правильно делать открытку | Учитель и педагог-ассистент следят за учебной зоной в кабинетеУченики самостоятельно или с помощью педагога-ассистента клеят |
| Критерии оценивания навыка | Чек-лист выполнения инструкции учеников(заполняет педагог-ассистент) |