**Протокол «Формирование социально - бытовых навыков»**

Ф.И. О. педагога – ассистента: Кетебаева Гульнара Эриковна

|  |
| --- |
| **Цель:** Ознакомить детей с казахскими традициями празднования Наурыз. Научить лепить шарики из теста-бауырсаки.Прививать навык коллективной работы «Угости бауырсаками». |
| Предварительная беседа с детьми о времени года,месяца и дня недели.Ознакомление с темой урока.Пошаговое повторение правил поведения на занятии. Целевая реакция:**1 шаг:**Ознакомление детей с традицией празднования Наурыз.Рассказ учителя, паралельно показ слайдов празднования Наурыз.**2 шаг:****Генерализация категорий животных.**-Кто где живет?**3 шаг:** Игра «Как говорит животное?»Каждое угаданное слово открывает ингредиент необходимый для приготовления наурыз-көже. Рассказ учителя о традиции на праздник Наурыз готовить Наурыз-көже и о том что его готовят из 7 продуктов.**4 шаг:** Игра - выбери картинки ингредиентов көже из множества картинок продуктов питания. **5 шаг:** **Показ по видео поэтапных действий лепки баурсаков.**Лепка из теста баурсаков.Угощение гостей бауырсаками и куртом. |
| **Метод обучения:** пошаговое обучение, моделирование. |
| **Формат работы:** за столом |
| **Подсказка, уровни подсказки: вариант 1 или 2, зависит от уровня ученика** |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. Частично физическая | 1. Визуальная |
| 2. Самостоятельная реакция | 2.Вербальная |
| **Коррекция ошибки:** нет |
| **Материалы:** жетоны (от уровня ученика),картинки животных и продуктов,аудиозаписи звуков животных,визуальная пошаговая-подсказка правил поведения на занятии, видео – моделирование, пластилин, досточки для лепки,курт и бауырсаки,казахский костюм. |
| **Поощрение:** социальное, жетоны (от уровня ученика) |
| **Процедура обучения****Формирование учебной позиции**Учитель: дает инструкцию сидеть за столом красиво, знакомит учеников с темой урока. Задает вопросы и объясняет, как принято праздновать Наурыз,Показывает видеоматериалы Проводит дидактические игры для мотивации детей.Направляет внимание детей на этапы работы с тестом.Учит навыком угощения гостей баурсаками и умению благодарить за угощение.   | **Навыки**1. Ученик и педагог – ассистент сидят за учебной зоной кабинет. 2. Ученик внимательно слушает объяснение учителя.Ученики отвечают на вопросы учителя.3. Ученики смотрят видео поэтапного моделирования лепки баурсаков. 4. Ученики лепят из теста кружочки.5. Одевают казахский костюм и угощают друзей бауырсаками.  |
| **Критерий оценивания навыка** | Анкета выполнения инструкции учеников (заполняет педагог - ассистент) |