**Протокол «Формирование социально - бытовых навыков»**

Ф.И. О. педагога – ассистента: Клентухова Татьяна Владимировна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Ознакомить с правилами дорожного движения. Формировать навык безопасного перехода через проезжую часть. Знак пешеходный переход и сигналы светофора. | |
| Целевая реакция:  **1 шаг:**  Что нам нужно знать на дороге? Как безопасно переходить дорогу? Что такое светофор? Что означают сигналы светофора? Дорогу нужно переходить на пешеходном переходе (показ знака), дорожная разметка «зебра» (показ разметки). Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги. Светофор регулирует дорожное движение. Зеленый сигнал светофора разрешает движение, красный запрещает движение, желтый сигнал означает приготовились!  **2 шаг:**  Просмотр видеороликов  Пешеходный переход - <https://youtu.be/xl-gk8FLpFM>  Светофор - <https://youtu.be/e1g_pVRzO4o>  **3 шаг:**  п/и «Светофор». На зеленый сигнал шагают на месте, имитируют переход через дорогу, на красный сигнал – останавливаются на месте, замирают.  **4 шаг:**  С помощью визуальной подсказки и с помощью педагога – ассистента ученики выполняют аппликацию по шаблону. Выбирают светофор с нужным сигналом, на который разрешается переходить дорогу, клеят знак пешеходного перехода, разметку «зебра». | |
| **Метод обучения:** пошаговое обучение | |
| **Формат работы:** за столом | |
| **Подсказка, уровни подсказки: вариант 1 или 2, зависит от уровня ученика** | |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. Полная физическая | 1. Визуальная |
| 2. Частично физическая | 2. Самостоятельная реакция |
| 3. Самостоятельная реакция |  |
| **Коррекция ошибки:** нет | |
| **Материалы:** жетоны (от уровня ученика), видео – материалы, шаблоны для аппликации, заготовки для выполнения аппликации, светофор. | |
| **Поощрение:** социальное, жетоны (от уровня ученика) | |
| **Процедура обучения**  **Формирование учебной позиции**  Учитель: дает инструкцию сидеть за столом красиво, знакомит учеников с темой урока, знакомит учеников с темой урока. Задает вопросы и объясняет, как безопасно переходить дорогу, что такое пешеходный переход, светофор, дорожная разметка «Зебра».  Показывает видеоматериалы про то как нужно переходить дорогу безопасно, про светофор.  Объясняет правила подвижной игры «Светофор». Играет с детьми.  Показывает шаблон аппликации и предлагает ребятам наклеить аппликацию. Раздает заготовки для аппликации. | **Навыки**  1. Ученик и педагог – ассистент сидят за учебной зоной кабинет.  2. Ученик внимательно слушает объяснение учителя.  3. Ученики смотрят видео о пешеходном переходе и светофоре.  4. Ученики имитируют движение по сигналу светофора в подвижной игре.  5. с помощью педагога – ассистента или самостоятельно клеят по образцу. |
| **Критерий оценивания навыка** | Анкета выполнения инструкции учеников (заполняет педагог - ассистент) |