


 Утверждаю
 Макушева Д.Т.
 директор КГУ «Общеобразовательная школа
 № 17 отдела
 образования города Рудного»
 Управления образования акимата
 Костанайской области

ПЛАН
реализации пилотного проекта
в КГУ «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования
города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
по апробации модели психолого-педагогического сопровождения
обучающихся, с учётом преемственности и непрерывности
инклюзивного образования

І УРОВЕНЬ

*«Единое инклюзивное образовательное пространство:
 детский сад - школа, в условиях внедрения эффективных
 коррекционно-развивающих технологий
 в сопровождении детей с ООП»*

№	содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Определение координаторов модели внутришкольного психолого-педагогического сопровождения для создания условий инклюзивного обучения детей (дифференцированный и индивидуальный подход)	28.03.2022	директор
2	Разработка нормативно-правовых актов, по внедрению модели психолого-педагогического сопровождения	апрель	участники пилотного проекта
3	Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения	апрель	зам по инкл образованию
4	Консультативная помощь координаторов пилотного проекта	постоянно	кураторы пилотного проекта
5	Консультация для педагогов пилотного проекта «Система компетенций детей с особыми образовательными потребностями»	апрель	зам по инкл образованию
6	Методический коучинг: «Результаты педагогической диагностики – отправная точка для определения образовательного маршрута»	06.04.2022	зам по инкл образованию
7	Методический десант: «Инновационные технологии в использовании альтернативных психолого-педагогических форм преемственности дошкольного и школьного образования, для детей с разными образовательными потребностями» (совместно с «Детским садом №12»)	15.04.2022	участники пилотного проекта

8	Практико-ориентированные подходы внедрения эффективных коррекционно-развивающих технологий инклюзивного образования (составление УМК, методических разработок и рекомендаций)	в течении года	участники пилотного проекта
9	Клуб семейного воспитания. «Пусть каждый ребёнок верит в чудо» (совместно с «Детским садом №12»)	21.04.2022	педагоги пилотного проекта
10	Ted - конференция «Инклюзивное образование как фактор решения социальных проблем» (совместно с «Детским садом №12»)	19.05.2022	участники пилотного проекта
11	Клуб семейного воспитания. Индивидуальное консультирование родителей. Экскурсия по школе	май 2022	зам по инкл образованию психолог
12	Участие в панельной сессии ежегодной международной научно-практической конференции «непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы» НАО им И. Алтынсарина. Эффективные практики в создании единого, инклюзивного пространства, обеспечивающие преемственность дошкольного и школьного образования. (Из опыта работы)	31 мая 2022	зам по инкл образованию заведующая КГКП «Детский сад №12»
13	Совместная организация на постоянно действующей основе консультативного родительского клуба «Детство равных возможностей» для родителей (совместно с «Детским садом №12»)	июнь июль август	участники пилотного проекта
14	Консультация для педагогов пилотного проекта «Особенности работы с семьёй ребёнка, имеющего особые образовательные потребности, при организации учебно-воспитательного процесса» (совместно с «Детским садом №12»)	сентябрь	психолог
15	Выделение целевой группы детей с ООП посредством входных индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	сентябрь	педагоги пилотного проекта
16	Формирование банка детей охваченных инклюзивным образованием (группа пилотного проекта)	сентябрь	зам по инкл образованию
17	Круглый стол: «Инклюзивное образование в условиях детского сада и школы: вопросы преемственности, обмен мнениями» (совместно с «Детским садом №12»)	сентябрь	педагоги пилотного проекта
18	Диагностика базовых учебных навыков. Протокол наблюдения за обучающимися на уроке	сентябрь	координатор общеобразовательного класса
19	Психолого-педагогический скрининг. Аналитическая справка	10.10.2022	психолог
20	Оценка особых образовательных потребностей. Определение содержания педагогической поддержки	15.10.2022	участники пилотного проекта
21	Индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы (ИПР).	октябрь	участники пилотного проекта
22	Педагогическая мастерская. «Организация развивающего пространства на основе инновационных методов и приемов обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями» (совместно с «Детским садом №12»)	октябрь	участники пилотного проекта

23	Отчет о ходе реализации пилотного проекта	октябрь	зам по инкл образованию
24	Семинар-практикум «Актуальные методы и подходы индивидуального сопровождения».	31.10.2022	директор зам по инкл образованию, зам по УВР
25	Адаптация учебных программ в соответствии с рекомендациями ПМПК	ноябрь	координатор общеобразовательного класса
26	Отслеживание динамики развития обучающихся	декабрь	участники пилотного проекта
27	Мониторинг итоговых индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ООП по результатам реализации I уровня индивидуального сопровождения воспитанников с ООП. Оценка уровня эффективности	до 31.12.2022	участники пилотного проекта