



БҰЙРЫҚ

19 октябрь 2022 г.
Рудный қаласы

ПРИКАЗ

№ 264-нг
город Рудный

Об организации работы экспериментальной площадки на 2022-2023 учебный год

С целью эффективной организации пилотного проекта в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по апробации модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с учётом преемственности и непрерывности инклюзивного образования, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ответственному координатору по внедрению модели психолого-педагогического сопровождения в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, заместителю директора по инклюзивному образованию Фроловой Н.Б., совместно с координаторами общеобразовательных классов внести коррективы в нормативные документы по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями при организации 1 и 2 уровней модели.

2. Определить координаторов на 1 и 2 уровень модели внутришкольного психолого-педагогического сопровождения для создания условий инклюзивного обучения детей (дифференцированный и индивидуальный подход) следующих педагогов:

- 1 «А» класса – Дубовик Л.В. (1 уровень);
- Педагога-психолога – Грецингер Н.Г. (2 уровень);
- Педагога-логопеда - Туркову М.В. (2 уровень);
- Педагога-дефектолога - Жумабекову А.А. (2 уровень).

3. Координатору в общеобразовательном классе на 1 уровне модели:

- провести диагностику базовых учебных навыков;
- составить педагогическую характеристику детей с особыми образовательными потребностями;
- адаптировать образовательную программу (при необходимости).

4. Координаторам в общеобразовательных классах на 2 уровне модели:

- провести диагностику оценки особых образовательных потребностей;
- составить психологическую характеристику детей с особыми образовательными потребностями;

000115

- заслушать представления специалистов службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся на педагогическом консилиуме;
 - составить индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы.
5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Макушева

Д. Макушева

С приказом ознакомлены

<u><i>Фролова</i></u>	Н.Б. Фролова
<u><i>Дубовик</i></u>	Л.В. Дубовик
<u><i>Грецингер</i></u>	Н.Г. Грецингер
<u><i>Туркова</i></u>	М.В. Туркова
<u><i>Жумабекова</i></u>	А.А. Жумабекова