

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 №17 отдела образования города Рудного»
 Управления образования
 акимата Костанайской области

Д. Макушева
 «___» _____ 2023-2024 у.г.



График посещения уроков на 2023-2024 учебный год

№	Тема посещения	Цель посещения	Сроки	Ответственный
Сентябрь				
1	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Макушева Д.Т.
2	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Макушева Д.Т.
3	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Макушева Д.Т.
4	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Макушева Д.Т.
5	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Атабаева Д.Х.
6	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Атабаева Д.Х.
7	Состояние преподавания	Изучение профессионального мастерства преподавателя в	25-29 сентября	Атабаева Д.Х.

[illegible]

[illegible]

	занятий аттестуемых педагогов	квалификационной категории «Педагог-модератор»		
26	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Фролова Н.Б.
27	Состояние проведения индивидуальных занятий аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства педагога-ассистента в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Фролова Н.Б.
28	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Фролова Н.Б.
29	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Дубовик Л.В.
30	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Дубовик Л.В.
31	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Дубовик Л.В.
32	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Дубовик Л.В.
33	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Дубовик Л.В.
34	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории	25-29 сентября	Дубовик Л.В.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

61	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
62	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
63	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
64	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
65	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
66	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
67	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
68	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	25-29 сентября	Кусаинова В.Б.
Октябрь				
1	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса	09-13 октября	Макушева Д.Т.

		обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов		
2	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Макушева Д.Т.
3	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Макушева Д.Т.
4	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Макушева Д.Т.
5	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Атабаева Д.Х.
6	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Атабаева Д.Х.
7	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Атабаева Д.Х.
8	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь	16-27 октября	Атабаева Д.Х.

	прибывших учителей	прибывших педагогов, оказание методической помощи		
9	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Атабаева Д.Х.
10	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Атабаева Д.Х.
11	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Атабаева Д.Х.
12	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Атабаева Д.Х.
13	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Дубовик Л.В.
14	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Дубовик Л.В.
15	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Дубовик Л.В.
16	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Дубовик Л.В.
17	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Дубовик Л.В.

18	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Дубовик Л.В.
19	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Дубовик Л.В.
20	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Дубовик Л.В.
21	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.
22	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.
23	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.

24	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.
25	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.
26	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.
27	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.
28	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Фролова Н.Б.
29	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Зюнева Л.С.

30	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Зюнева Л.С.
31	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Зюнева Л.С.
32	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зюнева Л.С.
33	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зюнева Л.С.
34	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зюнева Л.С.
35	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зюнева Л.С.
36	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 "Б" классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Зюнева Л.С.
37	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зыкова А.Ю.
38	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зыкова А.Ю.

39	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зыкова А.Ю.
40	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Зыкова А.Ю.
41	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Зыкова А.Ю.
42	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Зыкова А.Ю.
43	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Зыкова А.Ю.
44	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Зыкова А.Ю.
45	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Атрохова И.А.

46	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Атрохова И.А.
47	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Атрохова И.А.
48	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Атрохова И.А.
49	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Атрохова И.А.
50	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Атрохова И.А.
51	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Атрохова И.А.
52	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Атрохова И.А.
53	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей	09-13 октября	Кусаинова В.Б.

		психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов		
54	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Кусаинова В.Б.
55	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Кусаинова В.Б.
56	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Кусаинова В.Б.
57	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Кусаинова В.Б.
58	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Кусаинова В.Б.
59	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Кусаинова В.Б.
60	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Кусаинова В.Б.
61	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Князь Е.А.

62	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Князь Е.А.
63	Адаптация обучающихся класса КПП.1,5,10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Выявление особенностей психологической адаптации обучающихся 1,5,10 классов	09-13 октября	Князь Е.А.
64	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Князь Е.А.
65	Реализация подхода Lesson study среди молодых, вновь прибывших учителей	Совершенствование методических компетенций и повышение уровня самореализации молодых, вновь прибывших педагогов, оказание методической помощи	16-27 октября	Князь Е.А.
66	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Князь Е.А.
67	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Князь Е.А.
68	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	23-27 октября	Князь Е.А.
ноябрь				
1	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Макушева Д.Т.
2	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Макушева Д.Т.

3	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Макушева Д.Т.
4	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Макушева Д.Т.
5	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.
6	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.
7	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.
8	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.
9	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.
10	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.
11	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.
12	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания	13-17 ноября	Атабаева Д.Х.

		благоприятного социально-психологического климата в классе.		
13	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
14	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
15	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
16	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
17	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
18	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
19	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
20	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Дубовик Л.В.
21	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП	Контроль за применением инновационных подходов в	13-17 ноября	Фролова Н.Б.

	в специальных классах	организации компенсирующего обучения		
22	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Фролова Н.Б.
23	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Фролова Н.Б.
24	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Фролова Н.Б.
25	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Фролова Н.Б.
26	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Фролова Н.Б.
27	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Фролова Н.Б.
28	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Фролова Н.Б.
29	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зюнева Л.С.
30	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зюнева Л.С.

31	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зюнева Л.С.
32	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зюнева Л.С.
33	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зюнева Л.С.
34	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	13-17 ноября	Зюнева Л.С.
35	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	13-17 ноября	Зюнева Л.С.
36	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	13-17 ноября	Зюнева Л.С.
37	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зыкова А.Ю.
38	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зыкова А.Ю.
39	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Зыкова А.Ю.
40	Работа с одаренными обучающимися	Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и	20-24 ноября	Зыкова А.Ю.

		исследовательских умений обучающихся , формированию творческого мышления		
41	Работа с одаренными обучающимися	Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений обучающихся , формированию творческого мышления	20-24 ноября	Зыкова А.Ю.
42	Работа с одаренными обучающимися	Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений обучающихся , формированию творческого мышления	20-24 ноября	Зыкова А.Ю.
43	Работа с одаренными обучающимися	Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений обучающихся , формированию творческого мышления	20-24 ноября	Зыкова А.Ю.
44	Работа с одаренными обучающимися	Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений обучающихся , формированию творческого мышления	20-24 ноября	Зыкова А.Ю.
45	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атрохова И.А.
46	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атрохова И.А.
47	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атрохова И.А.

48	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атрохова И.А.
49	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атрохова И.А.
50	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атрохова И.А.
51	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Атрохова И.А.
52	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	13-17 ноября	Атрохова И.А.
53	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Князь Е.А.
54	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Князь Е.А.
55	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Князь Е.А.
56	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Князь Е.А.
57	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания	13-17 ноября	Князь Е.А.

		благоприятного социально-психологического климата в классе.		
58	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Князь Е.А.
59	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Князь Е.А.
60	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Князь Е.А.
61	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.
62	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.
63	Методический уровень учителей казахского, русского, иностранного языков	Определение уровня использования интерактивных методов и приёмов на уроках.	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.
64	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в специальных классах	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.
65	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.
66	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.
67	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.
68	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	13-17 ноября	Кусаинова В.Б.

декабрь				
1	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Макушева Д.Т.
2	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Макушева Д.Т.
3	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Макушева Д.Т.
4	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 "Б" классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	18-23 декабря	Макушева Д.Т.
5	Работа с обучающимися с низкой мотивацией	Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.
6	Работа с обучающимися с низкой мотивацией	Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.
7	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.
8	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.
9	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.
10	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.
11	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.
12	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 "Б" классе. Создания	18-23 декабря	Атабаева Д.Х.

		благоприятного социально-психологического климата в классе.		
13	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
14	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
15	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
16	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
17	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
18	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
19	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
20	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Дубовик Л.В
21	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.
22	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.
23	Состояние проведения	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.

	индивидуальных занятий			
24	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.
25	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.
26	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.
27	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.
28	Состояние проведения индивидуальных занятий	Контроль за состоянием преподавания индивидуальных занятий специалистами СППС	4-8 декабря	Фролова Н.Б.
29	Работа с обучающимися с низкой мотивацией	Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	18-23 декабря	Зюнева Л.С.
30	Работа с обучающимися с низкой мотивацией	Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	18-23 декабря	Зюнева Л.С.
31	Работа с обучающимися с низкой мотивацией	Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	18-23 декабря	Зюнева Л.С.
32	Работа с обучающимися с низкой мотивацией	Проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	18-23 декабря	Зюнева Л.С.
33	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Зюнева Л.С.
34	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Зюнева Л.С.
35	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Зюнева Л.С.
36	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 "Б" классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	18-23 декабря	Зюнева Л.С.

[illegible]

		Организация работы с одаренными обучающимися		
48	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атрохова И.А.
49	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атрохова И.А.
50	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атрохова И.А.
51	Методический уровень учителей начальных классов	Определение уровня использования учителями различных форм, методов и современных технологий. Организация работы с одаренными обучающимися	18-23 декабря	Атрохова И.А.
52	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Атрохова И.А.
53	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Князь Е.А.
54	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Князь Е.А.
55	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Князь Е.А.
56	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Князь Е.А.
57	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Князь Е.А.
58	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания	18-23 декабря	Князь Е.А.

		благоприятного социально-психологического климата в классе.		
59	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Князь Е.А.
60	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Князь Е.А.
61	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Кусаинова В.Б.
62	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Кусаинова В.Б.
63	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Кусаинова В.Б.
64	Организация деятельности школьного парламента	Соответствие выполняемых мероприятий планированию. Проверить уровень организации ученического самоуправления в классах	В течение месяца	Кусаинова В.Б.
65	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Кусаинова В.Б.
66	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Кусаинова В.Б.
67	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Кусаинова В.Б.
68	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	18-23 декабря	Кусаинова В.Б.
январь				
1	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии,	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Макушева Д.Т.

	естествознания, химии			
2	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Макушева Д.Т.
3	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Макушева Д.Т.
4	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Макушева Д.Т.
5	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атабаева Д.Х.
6	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атабаева Д.Х.
7	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атабаева Д.Х.
8	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атабаева Д.Х.
9	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии,	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация	22-26 января	Атабаева Д.Х.

	естествознания, химии	систематической работы с одаренными обучающимися		
10	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атабаева Д.Х.
11	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атабаева Д.Х.
12	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Атабаева Д.Х.
13	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Дубовик Л.В.
14	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Дубовик Л.В.
15	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Дубовик Л.В.
16	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Дубовик Л.В.
17	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии,	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация	22-26 января	Дубовик Л.В.

	естествознания, химии	систематической работы с одаренными обучающимися		
18	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Дубовик Л.В.
19	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Дубовик Л.В.
20	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Дубовик Л.В.
21	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зюнева Л.С.
22	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зюнева Л.С.
23	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зюнева Л.С.
24	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зюнева Л.С.

25	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зюнева Л.С.
26	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зюнева Л.С.
27	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зюнева Л.С.
28	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Зюнева Л.С.
29	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Фролова Н.Б.
30	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Фролова Н.Б.
31	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Фролова Н.Б.
32	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Фролова Н.Б.

33	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Фролова Н.Б.
34	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Фролова Н.Б.
35	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Фролова Н.Б.
36	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Фролова Н.Б.
37	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атрохова И.А.
38	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атрохова И.А.
39	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атрохова И.А.
40	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Атрохова И.А.

[illegible]

	естествознания, химии	систематической работы с одаренными обучающимися		
49	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зыкова А.Ю.
50	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зыкова А.Ю.
51	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зыкова А.Ю.
52	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Зыкова А.Ю.
53	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Князь Е.А.
54	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Князь Е.А.
55	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Князь Е.А.

56	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Князь Е.А.
57	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Князь Е.А.
58	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Князь Е.А.
59	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Князь Е.А.
60	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 января	Князь Е.А.
61	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Кусаинова В.Б.
62	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Кусаинова В.Б.
63	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Кусаинова В.Б.
64	Состояние преподавания предметов истории, географии, биологии, естествознания, химии	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	22-26 января	Кусаинова В.Б.
65	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания	22-26 января	Кусаинова В.Б.

		благоприятного социально-психологического климата в классе.		
66	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	22-26 января	Кусаинова В.Б.
67	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	22-26 января	Кусаинова В.Б.
68	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	22-26 января	Кусаинова В.Б.
февраль				
1	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Макушева Д.Т.
2	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Макушева Д.Т.
3	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Макушева Д.Т.
4	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	19-23 февраля	Макушева Д.Т.
5	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Атабаева Д.Х.
6	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь»,	29-02 февраля	Атабаева Д.Х.

		«Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»		
7	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Атабаева Д.Х.
8	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атабаева Д.Х.
9	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атабаева Д.Х.
10	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атабаева Д.Х.
11	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атабаева Д.Х.
12	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 «Б» классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	19-23 февраля	Атабаева Д.Х.
13	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Дубовик Л.В.
14	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь»,	29-02 февраля	Дубовик Л.В.

		«Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»		
15	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Дубовик Л.В.
16	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Дубовик Л.В.
17	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Дубовик Л.В.
18	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Дубовик Л.В.
19	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Дубовик Л.В.
20	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Дубовик Л.В.
21	Осуществление педагогической поддержки обучающихся на дому	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.
22	Осуществление педагогической поддержки обучающихся на дому	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.
23	Осуществление педагогической поддержки	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.

	обучающихся на дому			
24	Осуществление педагогической поддержки обучающихся на дому	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.
25	Осуществление педагогической поддержки обучающихся на дому	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.
26	Осуществление педагогической поддержки обучающихся на дому	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.
27	Осуществление педагогической поддержки обучающихся на дому	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.
28	Осуществление педагогической поддержки обучающихся на дому	Контроль за применением инновационных подходов в организации компенсирующего обучения на дому	5-9 февраля	Фролова Н.Б.
29	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Зюнева Л.С.
30	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Зюнева Л.С.
31	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Зюнева Л.С.

32	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Зюнева Л.С.
33	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зюнева Л.С.
34	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зюнева Л.С.
35	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зюнева Л.С.
36	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 «Б» классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	19-23 февраля	Зюнева Л.С.
37	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Зыкова А.Ю.
38	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Зыкова А.Ю.
39	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зыкова А.Ю.

40	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зыкова А.Ю.
41	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зыкова А.Ю.
42	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зыкова А.Ю.
43	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зыкова А.Ю.
44	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Зыкова А.Ю.
45	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Атрохова И.А.
46	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Атрохова И.А.
47	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атрохова И.А.

48	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атрохова И.А.
49	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атрохова И.А.
50	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атрохова И.А.
51	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атрохова И.А.
52	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Атрохова И.А.
53	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Князь Е.А.
54	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Князь Е.А.
55	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Князь Е.А.

56	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Князь Е.А.
57	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	19-23 февраля	Князь Е.А.
58	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	19-23 февраля	Князь Е.А.
59	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	19-23 февраля	Князь Е.А.
60	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	19-23 февраля	Князь Е.А.
61	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Кусаинова В.Б.
62	Состояние преподавания аттестуемых педагогов	Оценка качества преподавания предмета, изучение профессионального мастерства преподавателя в соответствии с требованиями квалификационной категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор»	29-02 февраля	Кусаинова В.Б.
63	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Кусаинова В.Б.
64	Состояние преподавания предметов музыки, художественного труда, физической культуры, НВТП	Проверка качества преподавания предмета, использование активных методов и приёмов на уроках.	19-23 февраля	Кусаинова В.Б.
65	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания	19-23 февраля	Кусаинова В.Б.

		благоприятного социально-психологического климата в классе.		
66	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	19-23 февраля	Кусаинова В.Б.
67	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	19-23 февраля	Кусаинова В.Б.
68	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	19-23 февраля	Кусаинова В.Б.
		март		
1	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Макушева Д.Т.
2	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Макушева Д.Т.
3	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Макушева Д.Т.
4	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Макушева Д.Т.
5	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атабаева Д.Х.
6	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атабаева Д.Х.
7	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атабаева Д.Х.
8	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атабаева Д.Х.

9	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атабаева Д.Х.
10	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Атабаева Д.Х.
11	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Атабаева Д.Х.
12	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 "Б" классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	4-8 марта	Атабаева Д.Х.
13	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.
14	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.
15	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.
16	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.
17	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.
18	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.
19	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.
20	Формирование навыков грамотного	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Дубовик Л.В.

	чтения на уроках в 1-5 классах			
21	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Зюнева Л.С.
22	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Зюнева Л.С.
23	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	4-8 марта	Зюнева Л.С.
24	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	4-8 марта	Зюнева Л.С.
25	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Зюнева Л.С.
26	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Зюнева Л.С.
27	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Зюнева Л.С.
28	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 "Б" классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	4-8 марта	Зюнева Л.С.
29	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Фролова Н.Б.
30	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Фролова Н.Б.
31	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Фролова Н.Б.

32	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Фролова Н.Б.
33	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Фролова Н.Б.
34	Формирование навыков грамотного чтения на уроках в 1-5 классах	Приемы формирования грамотного чтения на уроке, уровень сформированности навыков чтения	11-15 марта	Фролова Н.Б.
35	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	11-15 марта	Фролова Н.Б.
36	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	11-15 марта	Фролова Н.Б.
37	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Зыкова А.Ю.
38	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Зыкова А.Ю.
39	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Зыкова А.Ю.
40	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Зыкова А.Ю.
41	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Зыкова А.Ю.
42	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Зыкова А.Ю.
43	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования	4-8 марта	Зыкова А.Ю.

		учителями форм, методов и современных технологий.		
44	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	4-8 марта	Зыкова А.Ю.
45	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атрохова И.А.
46	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атрохова И.А.
47	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атрохова И.А.
48	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атрохова И.А.
49	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атрохова И.А.
50	Методический уровень учителей	Определение уровня использования цифровых и электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности	4-8 марта	Атрохова И.А.
51	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Атрохова И.А.
52	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	4-8 марта	Атрохова И.А.
53	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Князь Е.А.
54	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Князь Е.А.

55	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Князь Е.А.
56	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Князь Е.А.
57	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Князь Е.А.
58	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Князь Е.А.
59	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	4-8 марта	Князь Е.А.
60	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	4-8 марта	Князь Е.А.
61	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Кусаинова В.Б.
62	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Кусаинова В.Б.
63	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Кусаинова В.Б.
64	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Кусаинова В.Б.
65	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Кусаинова В.Б.
66	Результативная деятельность кружковой работы и секций	Определение соответствия программы кружка, секций содержанию занятия. Охват обучающихся.	11-15 марта	Кусаинова В.Б.
67	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	4-8 марта	Кусаинова В.Б.

68	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	4-8 марта	Кусаинова В.Б.
апрель				
1	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Макушева Д.Т.
2	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Макушева Д.Т.
3	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 апреля	Макушева Д.Т.
4	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Макушева Д.Т.
5	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Атабаева Д.Х.
6	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Атабаева Д.Х.
7	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Атабаева Д.Х.
8	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Атабаева Д.Х.
9	Методический уровень учителей состоящих на	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев	22-26 апреля	Атабаева Д.Х.

	персональном контроле	оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.		
10	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	22-26 апреля	Атабаева Д.Х.
11	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	22-26 апреля	Атабаева Д.Х.
12	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атабаева Д.Х.
13	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	22-26 апреля	Дубовик Л.В.
14	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Дубовик Л.В.
15	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Дубовик Л.В.
16	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Дубовик Л.В.
17	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Дубовик Л.В.
18	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Дубовик Л.В.
19	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Дубовик Л.В.
20	Готовность обучающихся 4	Выявление уровня сформированности внимания,	22-26 апреля	Дубовик Л.В.

	классов к обучению в основной школе	восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы		
21	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зюнева Л.С.
22	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зюнева Л.С.
23	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Зюнева Л.С.
24	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Зюнева Л.С.
25	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	8-12 апреля	Зюнева Л.С.
26	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	22-26 апреля	Зюнева Л.С.
27	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	22-26 апреля	Зюнева Л.С.
28	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	15-19 апреля	Зюнева Л.С.
29	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Фролова Н.Б.
30	Готовность обучающихся 4	Выявление уровня сформированности внимания,	22-26 апреля	Фролова Н.Б.

	классов к обучению в основной школе	восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы		
31	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Фролова Н.Б.
32	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Фролова Н.Б.
33	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	8-12 апреля	Фролова Н.Б.
34	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	8-12 апреля	Фролова Н.Б.
35	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	8-12 апреля	Фролова Н.Б.
36	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	8-12 апреля	Фролова Н.Б.
37	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.
38	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.
39	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.
40	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.
41	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.

42	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.
43	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.
44	Организацией работы по повторению программного материала	Работа учителей по подготовке к экзаменам, отработке методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации. ЕНТ	15-19 апреля	Атрохова И.А.
45	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	22-26 апреля	Зыкова А.Ю.
46	Методический уровень учителей состоящих на персональном контроле	Проверка соответствия содержания урока целям обучения. Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов. Определение уровня использования учителями форм, методов и современных технологий.	22-26 апреля	Зыкова А.Ю.
47	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зыкова А.Ю.
48	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зыкова А.Ю.
49	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зыкова А.Ю.
50	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зыкова А.Ю.

51	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зыкова А.Ю.
52	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Зыкова А.Ю.
53	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Князь Е.А.
54	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Князь Е.А.
55	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Князь Е.А.
56	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Князь Е.А.
57	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	15-19 апреля	Князь Е.А.
58	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	15-19 апреля	Князь Е.А.
59	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	15-19 апреля	Князь Е.А.
60	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально-психологического климата в классе.	15-19 апреля	Князь Е.А.
61	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация	8-12 апреля	Кусаинова В.Б.

		систематической работы с одаренными обучающимися		
62	Состояние преподавания предметов математики, физики, информатики	Проверка качества преподавания предмета, использование интерактивных методов и приёмов на уроках. Организация систематической работы с одаренными обучающимися	8-12 апреля	Кусаинова В.Б.
63	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Кусаинова В.Б.
64	Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия. мотивации, навыков самостоятельной работы	22-26 апреля	Кусаинова В.Б.
65	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	15-19 апреля	Кусаинова В.Б.
66	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	15-19 апреля	Кусаинова В.Б.
67	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	15-19 апреля	Кусаинова В.Б.
68	КОК	Изучение учебно- воспитательного процесса в 8 “Б” классе. Создания благоприятного социально- психологического климата в классе.	15-19 апреля	Кусаинова В.Б.