

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2022 г

«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
№17 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата
Костанайской области


Макушева Д.Т.
« 1 » 09 2022 г

Положение о выявлении, изучении, обобщении, продвижении и распространении положительного педагогического опыта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выявления, изучения, обобщения, продвижения и распространения положительного педагогического опыта.

1.2. Положительный педагогический опыт изучается и обобщается на добровольной основе.

1.3. Опыт участников опытно-экспериментальной работы, деятельности организаций образования в рамках программы развития изучается и обобщается в обязательном порядке.

1.4. Авторами (претендентами на распространение) положительного педагогического опыта могут выступать:

- педагогический коллектив организации образования
- творческие профессиональные объединения педагогов
- руководитель, заместитель организации образования
- педагог

2. Критерии положительного педагогического опыта

2.1. Актуальность, то есть соответствие тенденциям общественного развития, социальному заказу, региональной образовательной политике, потребностям школы.

2.2. Новизна, то есть внедрение в образовательный процесс научных подходов, развивающих технологий, форм, методов, приемов, средств, обновление содержания образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях перехода к образованию, ориентированному на результат.

2.3. Результативность и эффективность педагогической деятельности, то есть высокий показатель качества образования (уровень обученности, личностные достижения обучающихся), совершенствование методической работы и управленческой деятельности.

2.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени для достижения устойчивых положительных результатов обучения, развития и воспитания.

2.5. Стабильность, то есть сохранение заданного уровня результатов при некотором изменении условий; достижение устойчивых положительных результатов на протяжении ряда лет.

2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики и психологии.

2.7. Репрезентативность, то есть достаточная проверка опыта по времени, подтверждение позитивных результатов в деятельности, как автора положительного педагогического опыта, так и педагогов, реализующих данный опыт в своей практике; расширение этого опыта до массового.

3. Выявление положительного педагогического опыта.

3.2. На уровне школы выявление положительного педагогического опыта работы происходит:

- в ходе мониторинга реализации программы развития, работы над методической темой
- в ходе осуществления внутреннего контроля организации образования
- в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования
- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях методических объединений (МО), в ходе методических недель, декад и т.д.

4. Изучение, экспертная оценка и обобщение положительного педагогического опыта.

4.1. Основанием для изучения и обобщения положительного педагогического опыта является:

- решение школьного методического объединения (протокол);
- рекомендация администрации организации образования (справка по итогам деятельности, приказ);
- решение педагогического совета школы (протокол педсовета);

4.3. Для изучения и обобщения положительного педагогического опыта создается экспертная комиссия.

4.4.1. Экспертная комиссия составляет план и осуществляет выбор оптимальных методов по изучению и обобщению положительного педагогического опыта.

4.4.2. Для накопления разнообразного и достаточно обширного фактического материала при изучении и обобщении опыта экспертная комиссия может использовать следующие формы работы:

- посещение уроков
- анкетирование родителей и обучающихся
- собеседование
- тестирование учащихся, проверочные, письменные, лабораторно- практические работы
- изучение материальных продуктов (доклады, рефераты, публикации из опыта работы, учебные программы, разработки уроков, дидактические материалы, интерактивные и мультимедийные пособия, электронные тесты, контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, учебно-методические пособия и т.д.)
- изучение субъектных результатов для обучающихся (качество знаний, развитие типов мышления, воображения, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование различных личностных качеств, освоение различных способов деятельности и т.д.)

- изучение субъектных результатов для учителя (приобретение новых компетенций)
- психолого- педагогические диагностики

- анализ достигнутых педагогом результатов

4.4.3. Экспертная комиссия составляет экспертное заключение по итогам изучения деятельности претендента и дает рекомендации по оформлению опыта работы с целью его дальнейшего продвижения.

4.5. Обработка фактического материала и его оформление с целью дальнейшего продвижения осуществляется претендентом в соответствии с рекомендуемым экспертной комиссией перечнем в следующих формах:

- информационная карта положительного педагогического опыта
- экспертное заключение
- описание способов и приемов, дающих положительный эффект (доклады, рефераты, статьи и др.)
- учебные программы, разработки уроков, дидактические материалы, интерактивные и мультимедийные пособия, электронные тесты, контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, учебно-методические пособия и т.д.
- методические пособия и рекомендации
- примерный план распространения опыта
- и др.

5. Продвижение и распространение положительного педагогического опыта.

5.1. Продвижение положительного педагогического опыта осуществляется автором при содействии методической службы и администрации:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия
- представление общей концепции в форме краткого описания на конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений
- публикации (общее или частичное представление инновации в форме статьи) в печатных изданиях городского, областного, республиканского и международного уровней, на сайтах.

5.2. Основанием для распространения положительного педагогического опыта является заключение экспертной комиссии.

5.3. Распространение положительного педагогического опыта осуществляется автором по утвержденному плану в следующих формах:

- участие авторов опыта в модульных курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков
- проведение комплекса мероприятий: лекции, семинары - практикумы, мастер-классы, консультации, открытые уроки и внеклассные мероприятия
- тиражирование инновационного опыта работы (сборники: системное и целостное описание опыта работы с практическими приложениями, CD – диски: разработки уроков, внеклассных мероприятий, тестовые, диагностические материалы и т.д.).

6. Внесение положительного педагогического опыта в городской банк данных

6.1. Основанием для внесения положительного педагогического опыта в банк данных является заключение городской экспертной комиссии.

6.2. Обновление банка данных производится ежегодно на основании сведений, представленных организациями образования к 1 октября.