

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 31 » ав 2022 г

«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
№17 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата
Костанайской области


Макушева Д.Т.
« 31 » ав 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РК «Об образовании», Уставом школы, Программой развития школы.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цель и задачи работы с одаренными детьми

2.1. Цель:

2.1.1. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;

2.2.2. Составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;

2.2.3. Организация разнообразной внеурочной деятельности;

2.2.4. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

2.3. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа №17 отдела образования г. Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

2.6. Заместителем директора по ВР осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися;

2.7. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся

3. Принцип работы с одаренными детьми.

- 3.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- 3.2. Принцип опережающего обучения.
- 3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 3.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 3.6. Принцип развивающего обучения.
- 3.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 3.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 3.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 3.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Участники реализации работы с одаренными учащимися.

4.1. Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- 4.1.1. Администрация школы (директор, заместители);
- 4.1.2. Руководители школьных методических объединений;
- 4.1.3. Учителя-предметники;
- 4.1.4. Классные руководители;
- 4.1.5. Руководители кружков и секций;
- 4.1.6. Родители одаренных обучающихся;
- 4.1.7. Педагог-психолог;
- 4.1.8. Одаренные обучающиеся.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции заместителей директора по УР и ВР:

- 5.1.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- 5.1.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 5.1.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.2. Функции рабочей группы:

- 5.2.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- 5.2.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- 5.2.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- 5.2.4. Определение критериев эффективности работы.

5.3. Функции руководителей ШМО:

- 5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 5.3.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.3.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.4.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.4.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.4.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.5.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции руководителей кружков и секций:

5.6.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.7. Функции психолога:

5.7.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.7.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

5.7.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

5.7.4. Работа с родителями (консультации по запросу);

5.7.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.7.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.