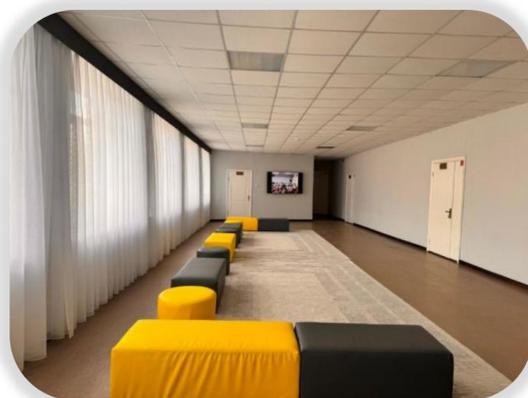


Материально-техническое обеспечение в **Школе** соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Организована образовательная среда, которая способствует развитию, успешному воспитанию и полноценному формированию ребёнка (рис.1., 2, 3).



*Рис.1.*



*Рис.2.*



*Рис.3.*



Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение обучающихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в **Школе** функционируют 26 оборудованных учебных кабинетов: 10 – для начального уровня образования, 2 – казахского языка, 2 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 1 – музыки и самопознания, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии (*рис.4 Оснащение кабинетов химии, биологии*), 1 – географии и НВП, 1 – информатики, 1 – ЛМК (*рис.5 Оснащение кабинета информатики, ЛМК*),

1 – технологии, столярная и слесарная мастерские.



*Рис.4*



*Рис.5*

Все учебные кабинеты имеют паспорт, эстетично оформлены, оборудованы, оснащены компьютерной техникой, имеется доступ к сети интернет, подключён ЕШДИ.

В **Школе** функционируют два кабинета информатики (27 компьютеров), две локальные сети (образовательная и административная). На компьютерах установлены программы контентной фильтрации и лицензионная антивирусная защита.

Оснащены необходимым оборудованием лаборантские (кабинет физики (*рис.6*), кабинет химии), актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал (*рис.7*).



*Рис.6.*



*Рис.7.*

Имеются кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения и медицинского назначения: 1 - кабинет поддержки инклюзии, 4 кабинета социально-психологической службы, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет.

Администрация **Школы** уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы учреждения. В арсенале педагогов имеется: 27 компьютеров, 2 сервера, 5 проекторов с экраном, лингафонный кабинет (15 посадочных мест), 7 интерактивных досок, 5 интерактивных панелей, многофункциональные устройства, 5 принтеров с цветной печатью, 13 принтеров с черно-белой печатью, 2 телевизора, 2 пианино.

Каждый учебный кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями и программным обеспечением по всем учебным предметам: справочная литература (энциклопедии, словари), электронные пособия, электронные тренажеры, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования.

С целью повышения читательской грамотности обучающихся в **Школе** оборудована библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд насчитывает 21075 экземпляров документов, из них учебный фонд составляет 11505 учебников. В учебном процессе используются электронная форма учебников в количестве 150 экземпляров. В школьной библиотеке действует выставочный стенд с новинками литературы для педагогов и обучающихся. Имеется доступ к сети интернет на 3 рабочих места: 2 компьютера и 1 ноутбук.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива **Школы** является сопровождение и создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Для реализации данного направления в школе функционирует Кабинет поддержки инклюзии (рис.8). Кабинет поддержки инклюзии – это дополнительное помещение в **Школе**, где дети с расстройством аутистического спектра или с нарушениями в поведении получают дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями в виде сопровождения педагогом-ассистентом, при этом, не отрываясь от основного учебного процесса в общеобразовательном классе.



Рис.8.