**Бекітілді**

**Қостанай облысы**

**әкімдігі білім басқармасының**

 **«Рудный қаласының білім бөлімі» ММ**

 **әдістемелік кеңесінің отырысында**

**2023 жылғы 28.08 №3 хаттама**

**Қостанай облысы**

**әкімдігі білім басқармасының**

 **«Рудный қаласының білім бөлімі» ММ**

**басшысының орынбасары**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Юдина**

**Инклюзивті білім берудің сабақтастығы мәселелеріндегі желілік өзара іс-қимылды үйлестіру орталығының**

**жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **қызмет мазмұны** | **мерзімі** | **жауаптылар** |
|  ***I ДЕҢГЕЙ «АПРОБАЦИЯ»*** |
| 1 | Балабақша-мектеп сабақтастығы мәселелерінде желілік өзара іс-қимыл жасауға жауапты білім беру ұйымдарында кураторларды айқындау | қазан 2023 |  білім беру ұйымдарының басшылары |
| 2 | Балабақша–мектептерде инклюзивті біліммен қамтылған балалардың қалалық деректер банкін (бұзушылықтары бар балалардың тізімі) қалыптастыру.(Жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес өлшеудің кіріс индикаторлары арқылы ЕБҚ бар балалардың нысаналы тобын бөлу)  | қазан 2023 |  білім беру ұйымдарының кураторлары  |
| 3 |  Білім беру ұйымдарында кураторлардың ***консультациялары*** (жеке, топтық) |  тұрақты | желілік байланыс орталығының үйлестірушілері  |
| 4 |  ***Практикалық сабақтар:*** педагог (тәрбиеші, мұғалім) топ (сынып) ішінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру бойынша кәсіби даярлық құрылымы***.*** | қараша2023 |  желілік байланыс орталығының үйлестірушілері  |
| 5 |  ***Тәжірибелік сабақтар:*** педагогтердің инклюзивті тәсілді іске асыруға дайындығынқалыптастырудың модульдік бағдарламасы  | қараша2023 |  желілік байланыс орталығының үйлестірушілері  |
| 6 |  ***Практикалық сабақтар:*** тәрбиеленушінің (оқушының) жас ерекшеліктерін ескере отырып, дамуды өлшеу индикаторлары (*кіріс, аралық және қорытынды*). |  желтоқсан2023 |  желілік байланыс орталығының үйлестірушілері  |
| 7 | ***Тәжірибелік сабақтар:*** тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудағы тиімді түзету-дамыту технологиялары *(электрондық картотекалар жасау*  | желтоқсан2023 | желілік байланыс орталығының үйлестірушілері |
| 8 | ***Тәжірибелік сабақтар:*** «Іс-әрекеттегі инклюзивті білім беру» әмбебап дизайн-оқыту | желтоқсан2023 |  желілік байланыс орталығының үйлестірушілері |
| 9 | ***Семинар-практикум***: «Әр түрлі білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін мектепке дейінгі және мектептегі білім берудің сабақтастығының балама психологиялық – педагогикалық нысандарын пайдаланудағы инновациялық технологиялар»  | қаңтар2024 | желілік байланыс орталығының үйлестірушілері |
| 10 | ***Практикалық сабақтар:*** ЕБҚ бар балалардың дамуының *кіріс, аралық* индикаторларына сәйкес жалпы білім беру топтарында жеке білім беру маршруттарының іске асырылуын бақылауды ұйымдастыру | қараша2023қаңтар,мамыр 2024 |  білім беру ұйымдарының кураторлары |
| 11 | ***Мастер-класс:*** «Педагогтердің құзыреттіліктің жаңа деңгейін игеруі, әртүрлі санаттағы балалармен жұмыс жасауда жаңа кәсіби дағдылар мен білімді қалыптастыру» | ақпан2024 |  білім беру ұйымдарының кураторлары |
| 12 | «Инклюзивті білім беру әлеуметтік мәселелерді шешу факторы ретінде» ***Ted-конференциясы***  | сәуір 2024 |  желілік өзара іс-қимыл орталығының үйлестірушілері білім беру ұйымдарының кураторларымен бірлесіп |
| 13 |  *ЕБҚ бар балалардың ата-аналарына арналған «Тең мүмкіндіктер балалық шағы»* ***консультативтік клубы***  | тұрақты | желілік өзара іс-қимыл орталығының үйлестірушілері білім беру ұйымдарының кураторларымен бірлесіп |
| 14 | ***Практикалық сабақтар:*** жеке білім беру маршруттарын, бөлінген проблемалық өріске сәйкес жұмыс жоспарын түзету. | мамыр2024 | желілік өзара іс-қимыл орталығының үйлестірушілері білім беру ұйымдарының кураторларымен бірлесіп |
| 15 | ***Практикалық сабақтар:*** ЕБҚ бар балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес өлшеудің қорытынды индикаторларының мониторингі (II деңгейдегі балалардың нысаналы тобын анықтау) | мамыр2024 |  білім беру ұйымдарының кураторлары |
| 16 | «Балабақша мен мектеп жағдайындағы инклюзивті білім беру: сабақтастық мәселелері, пікір алмасу» **дөңгелек үстелі**  | мамыр2024 |  желілік байланыс орталығының үйлестірушілері |
| 17 | Проблемалық өрісті бөліп көрсете отырып, қойылған міндеттерді іске асыру бойынша желілік өзара іс-қимылға қатысушылардың қызметін талдау  | мамыр 2024 |  желілік өзара іс-қимыл орталығының үйлестірушілері білім беру ұйымдарының кураторларымен бірлесіп  |
|  ***II ДЕҢГЕЙ «МАҚСАТҚА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ИНДИКАТОРЫН ІСКЕ АСЫРУ»*** ***( апробация деңгейінде түзетілмеген оқытушылар II деңгейге ауыстырылады)***  |
| 1 |  Балабақша–мектептерде ІІ деңгейге ауыстырылған ЕБҚ бар білім алушылардың қалалық деректер банкін қалыптастыру (мамандардың экспресс-диагностикасы арқылы білім алушылардың нысаналы тобын бөлу)  | қыркүйек 2024 |  Психологтар, логопедтер, дефектологтар және білім беру ұйымдарының басқа да мамандары |
| 2 | ***Практикалық сабақтар:*** білім алушылардың «негізгі» бұзылуын анықтауға, баланың өзекті дамуын анықтауға арналған диагностикалық әдістемелер | қыркүйек 2024 |  Базалық білім беру ұйымдарының мамандары |
| 3 |  ***Практикалық сабақтар:*** ЕБҚ бар тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даму индикаторларына сәйкес жеке білім беру бағытын айқындау | қазан 2024 |  Базалық білім беру ұйымдарының мамандары |
| 4 | «Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді, инклюзивті білім беруді ұйымдастырудағы инновациялар» ***мамандарына кеңес беру***  | тұрақты  |  Базалық білім беру ұйымдарының мамандары |
| 5 | ***Мастер-класс:*** инклюзивті практикадағы тиімді түзету-дамыту технологиялары (әдістемелік әзірлемелер, ұсынымдар***)***  | қараша 2024 |  Желілік өзара іс-қимыл, білім беру ұйымдарының мамандары |
| 6 |  ***Практикалық сабақтар:*** ЕБҚ бар білім алушылардың жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес өлшеуиндикаторларының аралық экспресс-диагностикасы | қараша 2024 |  Базалық білім беру ұйымдарының мамандары |
| 7 |  ***Тәжірибелік сабақтар:*** аралық экспресс диагностика нәтижелері бойынша жеке, білім беру маршруттарын, ЕБҚ бар білім алушылардың жұмыс жоспарын түзету | қаңтар 2025 | Базалық білім беру ұйымдарының мамандары |
| 8 | ***«***Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде ЕБҚ бар баланың отбасымен жұмыс істеу ерекшеліктері» ***мамандарының консультациясы***  |  тұрақты |  Базалық білім беру ұйымдарының мамандары |
| 9 |  ***Тәжірибелік сабақтар:*** мамандардың инклюзивті практикасындағы арнайы, түзету-дамыту технологиялары (жұмыс тәжірибесінен)  | наурыз 2025 |  Психологтар, логопедтер, дефектологтар және білім беру ұйымдарының басқа да мамандары |
| 10 | ЕБҚ бар балалардың ата-аналарына арналған «Сұраңыз-жауап береміз» ***консультативтік клубы***  |  тұрақты |  |
| 11 |  ***Ted-конференция*** қорытынды экспресс-диагностика. ЕБҚ бар тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) мақсатына қол жеткізу индикаторларының II деңгейін іске асыру нәтижелері. Мамандар қызметінің тиімділігін бағалау | мамыр 2025 | Білім беру ұйымдарының кураторлары, мамандар, желілік өзара іс-қимыл, білім беру ұйымдары |
| 12 | ***Тәжірибелік сабақтар:*** қорытынды экспресс-диагностикаға сәйкес жеке білім беру маршруттарын жасау, III деңгейдегі балалардың нысаналы тобын анықтау (консультация беру және ППҚС (психологиялық педагогикалық қызметіне сүйемелдеу). |  |  |
|  |

 **Утверждено**

 **на заседании методического совета**

 **ГУ «Отдел образования города Рудного»**

 **Управления образования акимата**

 **Костанайской области**

 **протокол №3 от 28.08.2023 года**

 **заместитель руководителя**

 **ГУ «Отдел образования города Рудного»**

 **Управления образования акимата**

 **Костанайской области**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Юдина**

**План работы координационного центра сетевого взаимодействия в вопросах преемственности инклюзивного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание деятельности** | **сроки** | **ответственные** |
| ***I УРОВЕНЬ «АПРОБАЦИЯ»*** |
| 1 | Определение кураторов в организациях образования, ответственных за сетевое взаимодействие в вопросах преемственности детский сад-школа  | октябрь 2023 | руководителиорганизаций образования  |
| 2 | Формирование городского банка данных детей, охваченных инклюзивным образованием (список детей с нарушениями) в детских садах–школах.(Выделение целевой группы детей с ООП посредством входных индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями)  | октябрь 2023 | кураторы организаций образования |
| 3 | ***Консультации*** (индивидуальные, групповые) кураторов в организациях образования  | постоянно | координаторы центра сетевого взаимодействия |
| 4 | ***Практические занятия:*** структура профессиональной готовности по организации психолого-педагогическое сопровождение внутри группы (класса) педагогом (воспитателем, учителем)  | ноябрь2023 | координаторы центра сетевого взаимодействия  |
| 5 | ***Практические занятия:*** Модульная программа формирования готовности педагогов к реализации инклюзивного подхода  | ноябрь2023 | координаторы центра сетевого взаимодействия  |
| 6 | ***Практические занятия:*** Индикаторы измерения развития *(входные, промежуточные и итоговые),* с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанника (ученика). | декабрь2023 | координаторы центра сетевого взаимодействия  |
| 7 | ***Практические занятия:*** эффективные коррекционно-развивающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса (составление электронных картотек)  | декабрь2023 | координаторы центра сетевого взаимодействия  |
| 8 | ***Практические занятия:*** универсальное дизайн-обучение «Инклюзивное образование в действии» | декабрь2023 | координаторы центра сетевого взаимодействия  |
| 9 | ***Семинар-практикум:***  «Инновационные технологии в использовании альтернативных психолого – педагогических форм преемственности дошкольного и школьного образования, для детей с разными образовательными потребностями» | январь2024 | координаторы центра сетевого взаимодействия |
| 10 | ***Практические занятия:*** организация контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательных группах в соответствии с *входными, промежуточными* индикаторами развития детей с ООП | ноябрь2023январь, май 2024 | кураторы организаций образования |
| 11 | ***Мастер-класс***: «Приобретение педагогами нового уровня компетенций, формирование новых профессиональных навыков и знаний в работе с разной категорией детей» | февраль2024 | кураторы организаций образования |
| 12 | ***Ted - конференция*** «Инклюзивное образование как фактор решения социальных проблем  | апрель 2024 | координаторы центра сетевого взаимодействия совместно с кураторамиорганизаций образования |
| 13 | ***Консультативный клуб*** «Детство равных возможностей» для родителей детей с ООП  | постоянно | координаторы центра сетевого взаимодействия совместно с кураторамиорганизаций образования |
| 14 | ***Практические занятия:*** Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов, плана работы в соответствии с выделенным проблемным полем |  май2024 | координаторы центра сетевого взаимодействия совместно с кураторамиорганизаций образования |
| 15 | ***Практические занятия:*** Мониторинг итоговых индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ООП (определение целевой группы детей II уровня) |  май2024 |  кураторыорганизаций образования |
| 16 | **Круглый стол** «Инклюзивное образование в условиях детского сада и школы: вопросы преемственности, обмен мнениями» | май2024 | координаторы центра сетевого взаимодействия |
| 17 | Анализ деятельности участников сетевого взаимодействия по реализации поставленных задач с выделением проблемного поля | май 2024 | координаторы центра сетевого взаимодействия совместно с кураторамиорганизаций образования |
| ***II УРОВЕНЬ «РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ» (*** ***обучающие, не откоррегировавшиеся на уровне –апробации, переводятся на II уровень)*** |
| 1 | Формирование городского банка данных, обучающихся с ООП, переведенных на II уровень в детских садах–школах (выделение целевой группы обучающихся, посредством экспресс-диагностики специалистов) | сентябрь2024 | Психологи, логопеды, дефектологи и др. специалисты организаций образования |
| 2 | ***Практические занятия:*** Диагностические методики на определение «основного» нарушения обучающихся, определение актуального развития ребенка  | сентябрь2024 | Специалисты базовых организаций образования |
| 3 | ***Практические занятия:*** Определение индивидуального образовательного маршрута в соответствии с индикаторами развития воспитанников (обучающихся) с ООП | октябрь 2024 | Специалисты базовых организаций образования |
| 4 | ***Консультация для специалистов*** «Инновации в организации психолого-педагогического сопровождения, инклюзивного образования» | постоянно | Специалисты базовых организаций образования |
| 5 | ***Мастер-класс:*** Эффективные коррекционно-развивающие технологии в инклюзивной практике (методические разработки, рекомендаций) | ноябрь2024 | Специалисты, сетевого взаимодействия,организаций образования |
| 6 | ***Практические занятия:*** Промежуточная экспресс-диагностика индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся с ООП | декабрь2024 | Специалисты базовых организаций образования |
| 7 | ***Практические занятия:*** Коррекция индивидуальных, образовательных маршрутов, плана работы обучающихся с ООП, по результатам промежуточной экспресс диагностики | январь2025 | Специалисты базовых организаций образования |
| 8 | ***Консультация специалистов*** «Особенности работы с семьёй ребёнка с ООП при организации учебно-воспитательного процесса» | постоянно | Специалисты базовых организаций образования |
| 9 | ***Практические занятия:*** Специальные, коррекционно-развивающие технологии в инклюзивной практике специалистов (из опыта работы) | март2025 | Психологи, логопеды, дефектологи и др. специалисты организаций |
| 10 | ***Консультативный клуб*** «Спрашивайте - отвечаем» для родителей детей с ООП | постоянно |  |
| 11 | ***Ted-конференция*** Итоговая экспресс-диагностика. Результаты реализации II уровня индикаторов достижения цели воспитанников (обучающихся) с ООП. Оценка эффективности деятельности специалистов  | май2025 | Кураторы организаций образования, специалисты, сетевого взаимодействия,организаций образования |
| 12 | ***Практические занятия:*** Составление индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с итоговой экспресс–диагностики, определение целевой группы детей III уровня (консультация и сопровождение СППС). |  |  |
|  |