**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогтердің бос лауазымдарына орналасуға конкурс өткізу туралы хабарлайды**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области объявляет о проведении конкурса на занятие вакантных должностей педагогов**

**Объявляется конкурс на вакантные должности:**

***Заместитель директора по информатизации – 0,75 ставки***

***Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка***

***Учитель русского языка и литературы – 2 ставки***

***Учитель- дефектолог (логопед) – 1 ставка***

***Педагог-психолог – 1 ставка***

***Педагог-ассистент – 5 ставок***

***Учитель математики – 3 ставки***

***Учитель химии – 1 ставка***

***Учитель истории – 1 ставка***

***Учитель географии – 1 ставка***

***Учитель физической культуры – 1 ставка***

***Учитель начальных классов – 3 ставки***

***Учитель художественного труда – 1 ставка***

***Вожатый – 1 ставка***

***Методист кабинета поддержки инклюзии – 1 ставка***

**Прием документов осуществляется в период с 30 июля по 07 августа 2024 года.**

**Перечень направляемых документов в электронном или бумажном виде:**

 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам, ссылка: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033320#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2015%0A%D0%BA,%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0>

 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

 7) справку с психоневрологической организации;

 8) справку с наркологической организации;

 9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

 10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 16, ссылка: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033320#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2016%0A%D0%BA,%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0>

 11) видеопрезентация (самопрезентация) для кандидата без стажа продолжительностью не менее 10 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

 Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий).

 Отсутствие одного из документов, указанных в перечне, является основанием для возврата документов кандидату.

**г. Рудный, 9 микрорайон, улица Парковая д. 104. Тел. 8(71431)5-56-35,****info@17-school.edu.kz**

***Заместитель директора по информатизации на 0,75 ставки***

 **Должностные обязанности:**

 организует реализацию процесса цифровизации, информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационно - коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;

 осуществляет подбор кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

 координирует работу по использованию информатизационной системы в учебном процессе, а также при дистанционном обучении;

 организует обучение педагогов по вопросам использования информационных технологий;

 организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий;

 обеспечивает цифровизацию процессов в организации образования;

 организует работу по обеспечению, сохранности и совершенствованию учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и ее учету;

 обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда;

 обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

 **Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", Государственные программы развития образования, "Цифровой Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

 основы педагогики и психологии;

 нормы педагогической этики;

 государственный общеобязательный стандарт образования, достижения современной науки и практики по информационным технологиям, инновационные методы управления;

 основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;

 правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

 **Требования к квалификации:**

 высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

 и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации: "педагог-эксперт" или наличие "педагог- исследователь" или "педагог-мастер".

Размер должностного оклада: от 129 011 тенге в зависимости от стажа и имеющейся категории.

***Заместитель руководителя (директора) по воспитательной работе***

 **Должностные обязанности:**

 обеспечивает организацию воспитательного процесса;

 организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы;

 осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

 обеспечивает разработку документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий;

 осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса;

 участвует в подборе педагогов, организует работу по профессиональному развитию, повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов;

 координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета;

 обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;

 координирует деятельность психологической службы и процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;

 обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи;

 осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся;

 применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий;

 развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет);

 обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях;

 проводит профориентационную работу;

 обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации;

 организовывает и проводит педагогические консилиумы для родителей;

 организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации "Жас қыран", "Жас ұлан";

 организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";

 координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования;

 взаимодействует с ветеранами педагогического труда;

 организует работу музея организации образования;

 организовывает туристические походы и экскурсии;

 обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

 **Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

 основы педагогики и психологии;

 государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики;

 нормы педагогической этики;

 основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;

 правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

 **Требования к квалификации:**

 высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

 и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации "педагог – эксперт" или наличие "педагог – исследователь" или "педагог – мастер".

Размер должностного оклада: от 172 014 тенге в зависимости от стажа и имеющейся категории.

***Учителя всех специальностей:***

**Должностные обязанности:**

      осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения;

использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;

проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;

заполняет журналы (бумажные или электронные);

обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

создает условия для инклюзивного образования;

адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;

организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

участвует в педагогических консилиумах для родителей;

консультирует родителей;

повышает профессиональную компетентность;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.

**Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", Государственный общеобязательный стандарт образования и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

 содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

 педагогику и психологию;

 методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;

 нормы педагогической этики;

 требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

 основы права и научной организации труда, экономики;

 основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

 **Требования к квалификации:**

 высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации;

 и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

 **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

 1) "педагог":

 должен знать содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

 планировать и организовывает учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

 способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

 принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

 осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

 владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;

 2) "педагог-модератор":

 должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог", а также:

 использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

 являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 3) "педагог-эксперт":

 соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-модератор", кроме того:

 владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;

 конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

 являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

 4) "педагог-исследователь":

 Должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-эксперт", а также:

 владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

 обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

 обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

 являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

 являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

 осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

 участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

 входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

 подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

 распростронять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

 5) "педагог-мастер":

 должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:

 иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

 являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

 являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

 распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

 осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

 входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);

 обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

 подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).

Размер должностного оклада: от 117 508 тенге в зависимости от образования, стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

***Учитель-дефектолог (логопед):***

**Должностные обязанности:**

Специальный педагог организации среднего образования, реализующей учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе специальных школ (школ-интернатов), проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;

 проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;

 для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

 оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;

 осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;

 обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;

 в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;

 консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;

 способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;

 специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;

 участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;

 специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;

 разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

 повышает свою профессиональную компетентность;

 участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;

 проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

 соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

 обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

 **Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

 государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

 специальную педагогику;

 основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;

 новейшие достижения в области специального образования;

 нормы педагогической этики;

 основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

 **Требования к квалификации:**

 высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.

 **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

 1) "педагог":

 должен пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии;

 осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;

 пользоваться современными методами дефектологии;

 принимать участие в работе методических объединений организации образования;

 планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;

 способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

 2) "педагог – модератор":

 должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

 использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;

 3) "педагог – эксперт":

 должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:

 использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;

 обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

 изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;

 пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

 4) "педагог-исследователь":

 должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:

 использовать новейшие достижения дефектологической науки;

 специальной педагогики и психологии;

 применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;

 обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;

 иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;

 пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

 иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;

 5) "педагог-мастер":

 должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:

 внедрять новейшие достижения специальной педагогики;

 осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;

 обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;

 иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

 осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

Размер должностного оклада: от 117 508 тенге в зависимости от образования, стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

***Методист кабинета поддержки инклюзии***

 **Должностные обязанности:**

 обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

 курирует работу кабинета поддержки инклюзии;

 курирует работу педагогов-ассистентов;

 оказывает методическую, консультативную помощь педагогам-ассистентам;

 контролирует правильное и своевременное ведение педагогами-ассистентами отчетной документации;

 посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогами-ассистентами (не менее 6 уроков в месяц);

 внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей;

 определяет тематику семинаров и содержание мастер-классов, организует проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций в вопросах выбора технологий, методов и приемов проведения оценки потребностей и психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

 подбирает и структурирует ресурсные материалы, разрабатывает методические рекомендации для организации образования, получающих консультативную помощь;

 обобщает опыт работы педагогов-ассистентов КПИ.

**Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

 методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

 нормы педагогической этики;

 основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

 **Требования к квалификации:**

 высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

 и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

 **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

 1) "педагог":

 должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

 проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

 2) "педагог-модератор":

 должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:

 знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

 иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

 выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

 3) "педагог-эксперт":

 должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:

 знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

 иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;

 выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

 применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;

 обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;

 консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;

 4) "педагог-исследователь":

 должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:

 знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

 иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

 выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

 обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

 иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);

 осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

 осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

 изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

 5) "педагог-мастер":

 должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

 обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

 осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

 осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

 изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

 иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

Размер должностного оклада: от 117 508 тенге в зависимости от образования, стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

***Педагог-ассистент.***

 **Должностные обязанности:**

 осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;

 принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;

 оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;

 осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;

 соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;

 ведет отчетную документацию по установленной форме.

**Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

 методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

 нормы педагогической этики;

 основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

 **Требования к квалификации:**

 высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

 и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет.

 **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

 1) "педагог":

 должен оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

 проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

 2) "педагог-модератор":

 должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:

 знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

 иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

 выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

 3) "педагог-эксперт":

 должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:

 знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

 иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;

 выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

 применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;

 обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;

 консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;

 4) "педагог-исследователь":

 должен иметь профессиональные компетенции, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:

 знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

 иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

 выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

 обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

 иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);

 осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

 осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

 изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

 5) "педагог-мастер":

 должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

 обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

 осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

 осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

 изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

 иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

Размер должностного оклада: от 117 508 тенге в зависимости от образования, стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

***Вожатый***

 **Должностные обязанности:**

 способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;

 помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;

 осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;

 организует коллективно-творческую деятельность;

 обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;

 создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;

 проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;

 организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;

 заботится о здоровье и безопасности обучающихся;

 организует их отдых в период каникул;

 изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;

 организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";

 проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;

 работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

 **Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

 педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения;

 нормы педагогической этики;

 методику организации досуговой деятельности, отдыха, развлечений;

 основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

 **Требования к квалификации:**

 высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по направлению "Педагогика", или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

 и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности вожатого для педагога-мастера – не менее 5 лет.

 **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

 1) "педагог-модератор":

 должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

 самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми;

 2) "педагог-эксперт":

 должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

 пользоваться организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, пользоваться методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;

 3) "педагог-исследователь":

 должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

 пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

 4) "педагог-мастер":

 должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:

 пользоваться технологиями анализа организационно-методической деятельности;

 иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

Размер должностного оклада: от 117 508 тенге в зависимости от образования, стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

***Педагог-психолог***

 **Должностные обязанности:**

 осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического благополучия обучающихся и воспитанников, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в трудных жизненных ситуациях, в том числе связанных с девиантным поведением;

 оказывает помощь обучающимся и воспитанникам в профильном и профессиональном самоопределении;

 формирует психолого-педагогическую культуру педагогов, родителей и иных законных представителей в условиях образовательной среды и способствует формированию толерантности между участниками образовательного процесса;

 содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;

 проводит работу по профилактике аутодеструктивного и девиантного поведения у обучающихся и воспитанников;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;

 проводит психолого-педагогическую диагностику состояния обучающихся и воспитанников, составляет психолого-педагогическое заключение и рекомендации для оказания психологической помощи;

 участвует в оценке особых образовательных потребностей обучающихся и разрабатывает развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

 оказывает психолого-педагогическое сопровождение детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;

 осуществляет психологическую поддержку одаренных обучающихся;

 оказывает консультативную помощь и психологическую поддержку обучающимся, воспитанникам, педагогам, родителям или иным законным представителям в решении психологических проблем, связанных с трудностями в образовательной деятельности;

 проводит организационно-методическую и научно-методическую работу с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям или иным законным представителям по проблемам личностного и социального развития обучающихся и воспитанников;

 ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;

 непрерывно повышает профессиональные компетенции по направлению педагогики, психологии психотерапии, применяет методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;

 содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующего законодательства Республики Казахстан;

 обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

 осуществляет разработку рекомендаций по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности обучающихся и воспитанников;

 в ходе профессиональной деятельности руководствуется психолого-педагогическими принципами образовательной деятельности;

 определяет допустимые методы и методики для проведения диагностики, с учетом возрастных особенностей обучающихся и поступающих запросов;

 дифференцирует причины возникновения психологических, социальных или физиологических трудностей в освоении общеобразовательных программ;

 проводит психологическое исследование особенностей личности обучающегося и воспитанника, анализ психоэмоционального состояния и возможностей его стабилизации;

 проводит индивидуальные или групповые коррекционные, развивающие и мотивационные занятия или тренинги;

 участвует в мониторинге динамики изменений учебно-познавательной деятельности и социализации обучающихся и воспитанников;

 взаимодействует со специалистами соответствующего профиля внутри и вне организации образования по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности и социализации обучающегося и воспитанника.

 **Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

 психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

 нормы педагогической этики;

 основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

 методы активного обучения, социально-психологического общения;

 современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка,

 основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

 **Требования к квалификации:**

 высшее или послевузовское образование по направлениям подготовки кадров "Педагогика и психология", "Социальные науки" (группа образовательных программ "Психология"), без предъявления требований к стажу работы;

 и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;

 и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет.

 **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

 1) "педагог":

 должен пользоваться современными психологическими методиками;

 осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;

 обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;

 планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

 осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

 2) "педагог – модератор":

 должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:

 осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

 организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;

 обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;

 применять активные методы социальной адаптации;

 оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

 3) "педагог – эксперт":

 должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:

 проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;

 руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого–педагогической деятельности;

 разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;

 осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

 4) "педагог-исследователь":

 должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

 самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;

 разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;

 внедрять инновационный опыт по организации психолого-педагогической работы;

 оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;

 осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

 5) "педагог-мастер":

 должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:

 иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на РУМС;

 осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

 являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

 Размер должностного оклада: от 117 508 тенге в зависимости от образования, стажа работы и имеющейся квалификационной категории.