**Лист наблюдения урока**

**Цель наблюдения:** эффективность оказания педагогической поддержки обучающемуся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном классе.

**Проблемы обучающегося:** нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности; нарушение письма, обусловленное недостатками формирования языкового анализа и синтеза.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы наблюдения** | **Казахский язык и литература** | **Математика** | **Естествознание** | **Занятие с педагогом-ассистентом** |
| **1. Создание комфортной среды**, доброжелательной обстановки, позитивный настрой (+,-) |  |  |  |  |
| **2. Этапы урока**, на котором осуществлялась поддержка обучающегося (вызов, основная часть, рефлексия) |  |  |  |  |
| **3. Методы, виды поддержки** на уроке обучающегося с особыми образовательными потребностями (перечислить): |  |  |  |  |
| **4. Оценка эффективности поддержки** обучающегося (достаточная, недостаточная) |  |  |  |  |
| **5. Педагог учитывал**: (+ -) |  |  |  |  |
| -проблемы обучающегося |  |  |  |  |
| - возраст обучающегося |  |  |  |  |
| - максимальные возможности и способности обучающегося |  |  |  |  |
| - уровень развития обучающегося |  |  |  |  |
| **6. На уроке формировались** познавательные навыки (+,-) |  |  |  |  |
| **7. Педагог мотивировал** обучающегося при выполнении заданий (+,-) |  |  |  |  |
| **8. Педагог оценивал** деятельность обучающегося на уроке (+,-) |  |  |  |  |
| **9. Педагог обучал** ученика саморефлексии (+,-) |  |  |  |  |
| **Дополнительные элементы наблюдения:** |  |  |  |  |
| **Обратная связь, рекомендации:** |  |  |  |  |