**Форма 1а.**

**Анкета для родителей первоклассников**

*Уважаемые родители, просим Вас ответить на предлагаемы вопросы. Это поможет учителю и специалистам школы лучше организовать обучение и оказать помощь ребенку. Необходимо, не пропуская ни одного признака поведения (развития), поставить крестик или подчеркнуть один из четырех предлагаемых ответов. Если считаете важным, напишите дополнительную информацию о ребенке.*

1. ***Считаете ли Вы своего ребенка достаточно здоровым, крепким, выносливым, способным справиться со школьными нагрузками?***
   1. Да
   2. Скорее да, чем нет
   3. Скорее нет, чем да
   4. Нет
2. ***Можете ли быть уверенным в том, что его зрение, слух, развиты нормально? (подчеркните зрение, слух или речь, если есть отклонения)***
   1. Да
   2. Скорее да, чем нет
   3. Скорее нет, чем да
   4. Нет

Дополнительная информация (какие проблемы со здоровьем кратко)

***Нет ли в его поведении беспокоящих Вас проявлений (нужное подчеркнуть): двигательной расторможенности или, заторможенности, склонности к беспокойству, раздражительнос- ти, непереносимости шума, духоты, необоснованных страхов, слезливости и пр?***

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

Дополнительная информация: (какие проявления кратко)

1. ***Есть ли трудности в понимании обращенной речи или в собственной речи: неправильно произносит звуки, слова, не составляет предложения, не может пересказывать (нужное подчеркнуть).***
   1. Да
   2. Скорее да, чем нет
   3. Скорее нет, чем да
   4. Нет
2. ***Хорошо ли ребенок запоминает, стихи, сказки или рассказы, словесные поручения, буквы или цифры***? (подчеркнуть нужное: стихи или буквы)
   1. Да
   2. Скорее да, чем нет
   3. Скорее нет, чем да
   4. Нет
3. ***Умеет ли ребенок быть усидчивым и внимательным, когда слушает чтение, рисует, смотрит телевизор?***
   1. Да
   2. Скорее да, чем нет
   3. Скорее нет, чем да
   4. Нет
4. ***Как быстро устает ребенок в процессе работы, усидчив ли он?***
   1. Да
   2. Скорее да, чем нет

Подчеркните далее соответствующее:3) Скорее нет, чем да

4) Нет

-Может работать долго (больше 30 минут), даже если это ему не нравится.

-Может долго заниматься только тем, что ему нравится

-Даже если дело ему нравится, заниматься им долго не может

-Не усидчив

1. ***Можно назвать его ловким? Умеет ли рисовать, лепить, работать ножницами, писать печатными буквами? Сам завязывать шнурки, застегивать пуговицы, прыгать, кататься на велосипеде, играть с мячом?*** (подчеркните, что именно может или нет: рисовать или застегивать)
   1. Да
   2. Скорее да, чем нет