**Анкета для родителей**

*Уважаемые родители, просим Вас ответить на предлагаемы вопросы. Это поможет учителю и специалистам службы психолого-педагогического сопровождения школы лучше организовать обучение и оказать помощь ребенку. Необходимо, не пропуская ни одного признака поведения (развития), подчеркнуть один из предлагаемых ответов. Если считаете важным, напишите дополнительную информацию о ребенке.*

1. **Охотно ли ребенок идет в школу?**

Неохотно, без особой охоты, охотно, с радостью, затрудняюсь ответить.

1. **Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает ли как должное новый распорядок?**

Пока нет; не совсем; в основном, да; безусловно да; затрудняюсь ответить.

1. **Переживает ли свои учебные успехи и неуспехи?**

Нет; скорее нет, чем да; скорее да, чем нет; безусловно да; затрудняюсь ответить.

1. **Вполне ли сформировалось у него чувство ответственности по отношению к учебным занятиям?**

Пока нет; не вполне; в основном, да; безусловно, да; затрудняюсь ответить.

1. **Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?**

Пока нет; делится иногда; делится всегда; довольно часто; затрудняюсь ответить.

1. **Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?**

Преобладают в основном отрицательные эмоциональные впечатления; впечатления разные, но отрицательных больше; положительных и отрицательных примерно поровну; в основном впечатления положительные.

1. **Сколько времени в среднем тратит ребенок ежедневно на приготовление домашних заданий?**

Укажите конкретно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Нуждается ли ребенок в Вашей помощи при выполнении домашних заданий?** Помощь нужна всегда, помогаем довольно часто, помогаем иногда, в помощи не нуждается, затрудняюсь ответить.
2. **Как преодолевает трудности в учебе?**

Перед трудностями сразу пасует; обращается за помощью; трудности старается преодолеть сам, но может отступить; настойчив в преодолении трудностей; затрудняюсь ответить.

1. **Способен ли сам проверить свою работу, найти и справить ошибки?**

Сам этого сделать не может; иногда может; может, если побуждать к этому; как правило, может; затрудняюсь ответить.

1. **Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?**

Очень часто; довольно часто; бывает, но редко; такого практически не бывает; затрудняюсь ответить.

1. **Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без перенапряжения?**

Нет; скорее нет, чем да; скорее да, чем нет; безусловно, да.

1. **Не замечали ли Вы неблагоприятных сдвигов в состоянии его здоровья?** Проявляются довольно выразительно; проявляются иногда; есть, но незначительные; не замечалось, затрудняюсь ответить.
2. **Считаете ли Вы, что процесс адаптации к школе для Вашего ребенка прошел успешно?**

Скорее нет, чем да; скорее да, чем нет; да; затрудняюсь ответить

1. **Как быстро устает ребенок в процессе работы, усидчив ли он?**
	1. Да
	2. Скорее да, чем нет

Подчеркните далее соответствующее3) Скорее нет, чем да

1. Нет

-Может работать долго (больше 30 минут), даже если это ему не нравится.

-Может долго заниматься только тем, что ему нравится

-Даже если дело ему нравится, заниматься им долго не может

1. **Считаете ли Вы, что для успешного обучения ребенку необходима помощь: (подчеркнуть,**

**что считаете нужным.**

1) психолога

1. педагога-дефектолога

3) логопеда

1. педагога-ассистента (индивидуального помощника)
2. Нет, в помощи специалистов не нуждается
3. **Какие условия, по вашему мнению, необходимо создать ребенку, чтобы он мог успешно учиться в классе**
* Не нуждается в особых или специальных условиях

- Необходимо:

* 1. индивидуальная помощь и поддержка учителя на уроке
	2. сидеть на первой парте
	3. давать возможность отдыхать среди урока
	4. индивидуальный опрос, индивидуальные задания

Дополнительная информация:

**Сильные стороны ребенка:**

**Слабые стороны ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**