**Протокол беседы с родителями обучающегося**

(заполняется специалистом службы ППС)

**Фамилия, имя ребенка** **Дата рождения**  **Домашний адрес**  **Состав семьи:**

**Отец** – (ФИО, год рождения, образование, место работы, должность, рабочий телефон, контактный телефон)

**Мать** – ФИО, год рождения, образование, место работы, должность, рабочий телефон, контактный телефон

**Другие члены семьи**:

**Социальная характеристика семьи:** Полная/неполная/многодетная/малодетная/социально- неблагополучная. Семья с высоким, средним материальным достатком (обеспеченная)/ с низким материальным достатком/(малообеспеченная); нуждается в получении социальной помощи

**Условия проживания:** отсутствует**/** имеется собственное жилье, аренда жилплощади, др.

У ребенка отдельная комната/ ребенок делит комнату с членом семьи/ ребенок не имеет собственного места для сна и занятий/и т.д.

**Особенности семейных и детско-родительских отношений**

Психологический климат в семье. Тип воспитания (гиперопека, потворствование, гипоопека и безнадзорность, авторитарное воспитание, непоследовательное). Участие родителей в обучении ребенка, в выполнении домашних заданий.

**Контакт и взаимодействие родителей с педагогами школы**

**2. Сведения о ребенке**

1. **Заключение и рекомендации ПМПК.**
2. **Состояние здоровья (медицинские заключения, справки).**
* слух
* зрение
* двигательная сфера

Наличие хронических заболеваний, лечение (заключение педиатра, невропатолога, др.врачей)

Инвалидность: нет/ да (по какому заболеванию)

1. Посещал/посещает развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом, др.специалистами
2. Посещает спортивные секции, кружки, танцы и пр.
3. **Мнение родителей о ребенке (**заполняется специалистом по результатам беседы, анкетирования и составления коммуникативного паспорта родителями**)**

Что беспокоит родителей в развитии и обучении ребенка:

Сильные стороны ребенка (мнение родителей)

Слабые стороны ребенка (мнение родителей)

Запросы родителей (пожелания и рекомендации родителей по обучению ребенка в классе и психолого-педагогической поддержке)

Общие выводы и рекомендации по изучения социальной ситуации развития ребенка: