**Характеристика обучающегося**

**(первое/второе полугодие, конец года)**

(заполняет каждый педагог-предметник, который работает с обучающимся и специалисты СППС)

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сфера** | | **Сильные стороны/актуальный уровень** | **Сложности** |
| Усвоение содержания учебных предметов | Чтение | ( описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой, указывается какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Письмо | описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой,  указывается какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Математика | описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой, какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Другие предметы (включая музыку и физ-ру) | описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой, указывается какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Учебная деятельность: мотивация, самоорганизация, планирование, выполнение и контроль учебных действий. | |  |  |
| Работоспособность и темп деятельности | |  |  |
| Речь: собственная и понимание | |  |  |
| Восприятие, внимание, память, мышление. | |  |  |
| Эмоции и поведение (на уроке и вне) | |  |  |
| Общение и взаимодействие с учителем и одноклассниками | |  |  |
| Двигательные навыки (мелкая моторика, общая моторика) | |  |  |
| Навыки самообслуживания Социально-бытовая ориентировка | |  |  |
| Любимые занятия, увлечения, привычки | |  |  |
| Предполагаемые причины трудностей обучения | |  |  |
| **Обобщение наблюдаемых фактов** | | **Ресурсы, которые имеет ученик для того, чтобы быть успешным в учении** | **Ограничения, которые**  **необходимо учитывать в учебном процессе** |
| **Рекомендации к организации учебного процесса**  **(как можно конкретнее)** | |  | |