**Характеристика обучающегося**

**(первое/второе полугодие, конец года)**

(заполняет каждый педагог-предметник, который работает с обучающимся и специалисты СППС)

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера** | **Сильные стороны/актуальный уровень** | **Сложности** |
| Усвоение содержания учебных предметов | Чтение | ( описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой, указывается какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Письмо | описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой,указывается какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Математика | описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой, какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Другие предметы (включая музыку и физ-ру) | описываются имеющиеся навыки в соответствии с программой, указывается какому классу, четверти соответствуют) |  |
| Учебная деятельность: мотивация, самоорганизация, планирование, выполнение и контроль учебных действий. |  |  |
| Работоспособность и темп деятельности |  |  |
| Речь: собственная и понимание |  |  |
| Восприятие, внимание, память, мышление. |  |  |
| Эмоции и поведение (на уроке и вне) |  |  |
| Общение и взаимодействие с учителем и одноклассниками |  |  |
| Двигательные навыки (мелкая моторика, общая моторика) |  |  |
| Навыки самообслуживания Социально-бытовая ориентировка |  |  |
| Любимые занятия, увлечения, привычки |  |  |
| Предполагаемые причины трудностей обучения |  |  |
| **Обобщение наблюдаемых фактов** | **Ресурсы, которые имеет ученик для того, чтобы быть успешным в учении** | **Ограничения, которые****необходимо учитывать в учебном процессе** |
| **Рекомендации к организации учебного процесса****(как можно конкретнее)** |  |