**Форма 7.**

**Вопросник для учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы учителю** | **Ответы учителя** |
| 1.В чем, на Ваш взгляд, более всего проявляются трудности в учебном процессе у обучающегося:–в усвоении учебного материала–в приобретении навыка учебной деятельности- трудности поведения |  |
|  |
|  |
| 2.В чем конкретно затрудняется обучающийся при выполнении учебных заданий?(назвать конкретные действия, которые вызывают трудности) |  |
| 3.Как обучающийся реагирует на встречу с трудностями? |  |
| 4.Какие качества ученика, по Вашему мнению, помогают ему справляться с трудностями? |  |
| 5.Какие качества обучающегося, по Вашему мнению, мешают ему справиться с трудностями? |  |
| 6.Какие задания, какой вид работы обучающийся выполняет самостоятельно? |  |
| 7.В чем он, на Ваш взгляд, наиболее успешен в учебной деятельности? |  |
| 8.Какой вид помощи Вы предлагаете:- общее подбадривание: «Ты сможешь, это тебе по силам»-наводящий вопрос «На какое правило это задание?»-показ начала действия.-показ всего решения «Я показываю, как делать, а ты повторяй так же» |  |
|  |
|  |
|  |
| 9.Работаете ли Вы с обучающимся индивидуально: - на уроке - после уроков |  |
|  |
| 10. Как осуществляете индивидуальную помощь:-снова объясняете задание более подробно, развернуто-выясняете, что ребенок усвоил, ищите момент затруднения-оставляете ребенка после уроков для проведения контроля за выполнением заданий- другое |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 11. Обобщите проблему, которая тревожит вас в работе с данным обучающимся |  |
| **Примечание.** Если, у обучающегося, несмотря на все усилия и индивидуальную помощь учителя, сохраняются трудности усвоения учебной программы по одному и более предметам в течении одной четверти, то учитель обращается с запросом на помощь в школьную службу психолого-педагогического сопровождения, заполняя форму 7. |