**Форма 7.**

**Вопросник для учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы учителю** | **Ответы учителя** | |
| 1.В чем, на Ваш взгляд, более всего проявляются трудности в учебном процессе у обучающегося:  –в усвоении учебного материала  –в приобретении навыка учебной деятельности  - трудности поведения |  | |
|  | |
|  | |
| 2.В чем конкретно затрудняется обучающийся при выполнении учебных заданий?  (назвать конкретные действия, которые вызывают трудности) |  | |
| 3.Как обучающийся реагирует на встречу с трудностями? |  | |
| 4.Какие качества ученика, по Вашему мнению, помогают ему справляться с трудностями? |  | |
| 5.Какие качества обучающегося, по Вашему мнению, мешают ему справиться с трудностями? |  | |
| 6.Какие задания, какой вид работы обучающийся выполняет самостоятельно? |  | |
| 7.В чем он, на Ваш взгляд, наиболее успешен в учебной деятельности? |  | |
| 8.Какой вид помощи Вы предлагаете:  - общее подбадривание: «Ты сможешь, это тебе по силам»  -наводящий вопрос «На какое правило это задание?»  -показ начала действия.  -показ всего решения «Я показываю, как делать, а ты повторяй так же» |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 9.Работаете ли Вы с обучающимся индивидуально:  - на уроке  - после уроков |  | |
|  | |
| 10. Как осуществляете индивидуальную помощь:  -снова объясняете задание более подробно, развернуто  -выясняете, что ребенок усвоил, ищите момент затруднения  -оставляете ребенка после уроков для проведения контроля за выполнением заданий  - другое |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 11. Обобщите проблему, которая тревожит вас в работе с данным обучающимся |  | |
| **Примечание.** Если, у обучающегося, несмотря на все усилия и индивидуальную помощь учителя, сохраняются трудности усвоения учебной программы по одному и более предметам в течении одной четверти, то учитель обращается с запросом на помощь в школьную службу психолого-педагогического сопровождения, заполняя форму 7. | |