|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 703 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 г. № 115 |

**Типовая учебная программа по учебному предмету "География" для обучающихся с задержкой психического развития 7-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

      Сноска. Приказ дополнен приложением 703 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 01.04.2022 № 123 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

**Глава 1. Общие положения**

      1. Типовая учебная программа по учебному предмету "География" для обучающихся с задержкой психического развития 7-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании".

      2. Цель учебного предмета - формирование у обучающихся знаний, понятий и целостных представлений о Земле, системной взаимосвязи природы, общества и экономики.

      3. Задачи обучения:

      1) раскрывать географическую картину мира, включающую естественные и антропогенные объекты, явления и процессы, сформировать понимание территориальных различий окружающего мира, их объективного характера и значения для жизни людей;

      2) развиватьу обучающихся научные взгляды на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;

      3) раскрывать естественнонаучные, социально-экономические основы общественного производства, охраны природы и рационального природопользования;

      4) формировать диалектические взгляды на природу как на объективную реальность, находящуюся в непрерывном становлении, изменении, преобразовании и развитии;

      5) способствовать овладению понятиями и терминами географической науки;

      6) формировать пространственное мышление и картографические навыки;

      7) выработать навыки применения географических знаний на практике, в повседневной жизни;

      8) прививать обучающимся систему национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;

      9) воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

      4. Коррекционно-развивающие задачи:

      1) формировать общие интеллектуальные умения и навыки;

      2) форировать умениеустанавливать причинно-следственные связи;

      3) пополнять словарь научными терминами, понятиями и развивать связную речь;

      4) совершенствовать пространственные представления;

      5) развивать навыки использования географических контурных, полевых, карт.

**Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса**

      5. При организации учебного процесса учитываются особенности обучающихся, имеющих задержку психического развития: недостаточная гибкость мышления, малый объем памяти, неустойчивое внимание, трудности восприятия и переработки слухоречевой и зрительно-пространственной информации, низкую работоспособность.

      6. Трудности в усвоении учебного предмета "География"у обучающиеся проявляются:

      1) припостроении высказывания, приведении примеров, комментировании основной сути при просмотре видеоролика, описании изобразительных элементов, выполнении анализа данных при работе с таблицей, схемой, диаграммой;

      2) при выполнении практических заданий, работе с картой, атласом, дидактическим материалом, с отдельными приборами (компас, нивелир, теодолит);

      3) при поиске географических координат, крупных и мелких физических объектов на карте, применении условных знаков, чтении карты;

      4) в процессе сравнения объектов физической, социальной и экономической географии, при необходимости прогнозировать и предполагать, делать выводы, умозаключения на основе своих наблюдений и предметно-практической деятельности;

      5) при ответе на вопросы, требующие выразить свое мнение, привести примеры из жизни и предложить пути решения проблем;

      6) в запоминании научных терминов, затруднении использовать их на практике.

      7. При организации учебного процесса используются следующие подходы:

      1)системный подход, позволяющий рассматривать отдельные компонентыво взаимосвязи и взаимодействии;

      2)ценностно-ориентированный подход к обучению, предусматривающий организацию и выполнение учебной деятельности, получение и использование ее результатов с позиции определенных ценностей. Ценностно-ориентированный учебный процесс целенаправленно формирует систему ценностей обучающегося;

      3) системно - деятельностный подход нацелен на развитие личности, создание условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.

      8. Эффективными методами изучения предмета "География" являются:

      1) картографический метод представляетвзаиморасположение объектов, их размеров, степень распространения того или иного явления;

      2) исторический методпредусматривает сообщение исторических сведений оразвитии Земли, человечества;

      3) статистический метод направлен наиспользование статистических данных: высота или глубина, площадь территории, запасы природных ресурсов, численность населения, демографические показатели, абсолютные и относительные показатели производства;

      4) экономико-математический метод позволяет выполнять расчеты плотности населения, рождаемости, смертности и естественного прироста населения, сальдо миграций, ресурсообеспеченности, ВВП на душу населения;

      5) метод географического районирования характеризует выделение физико-географических (природных) и экономических районов;

      6)сравнительно-географическийметод позволяет более полно описать и оценить черты сходства и различия тех или иных объектов, а также объяснить причины этих различий;

      7) метод полевых исследований и наблюденийописывает географические объекты, сбор образцов, наблюдение явлений;

      9. Педагогические задачи успешно решаются при использовании следующих педагогических технологий:

      1) проектнаятехнология создает преимущества в ориентированиив справочных материалах, поиске определений, терминов, утверждений в учебной и справочной литературе. Предполагаетучастиеобучающихся в обсуждении и изложениилогически обоснованных выводов, анализе, извлечениинеобходимой информации;

      2) технология критического мышления на уроках географии включает развитие таких навыков, как наблюдение, анализ и синтезс учетом контекста;

      3) мультимедиа-технологии открывают большие возможности при демонстрации изучаемых явлений,повышают интерес, учебную мотивацию,концентрацию внимания обучающихся.

      10. Задания, способствующие осознанному усвоению знаний, развитию умственных операций:

      1) представление собственного мнения об изучаемом материале;

      2) преобразование материала из одной формы в другую (из словесной формы в схемы, таблицы, заполнение контурных карт);

      3) краткое изложение материала,выделение основной мысли;

      4) распределение информации по группам;

      5) использование теоритеческого материала на практике;

      6) представление выводов в различной форме;

      7) сравнение данных в таблице, схемах.

      8) разграничение между фактами и следствиями;

      9) разбиение целого на части и наоборот,комбинирование элементов в целое;

      10) выявление взаимосвязи объектов;

      11) составление плана действий;

      12) выполнение творческих заданий.

      11. Задания, мотивирующие развитие навыков оценивания:

      1) оценивание роли значимых данных;

      2) оспаривание высказываний других обучающихся;

      3) выявление ошибок и упущений в логике рассуждений других обучающихся.

      12. Технические и дидактические средства для преподавания предмета "География": компьютер с обязательным подключением к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер;приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (компас, термометр, барометр, гигрометр, нивелир, рулетка).

      13. Задания для формативного исуммативного оценивания составляются учителем с учетом особенностей обучающихся.Допустимо:

      1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

      2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

      3) письменная инструкция к заданию, при необходимости, может быть прочитана учителем вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

      4) адаптирование текста задания с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);

      5) при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

      6) увеличение времени на выполнение заданий.

**Глава 3. Организация содержания учебного предмета "География"**

      14. Объем учебной нагрузки по учебному предмету "География" составляет:

      1) в 7 классе– 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

      2) в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

      3) в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

      4) в 10 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

      15. Содержание Программы организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов по классамв виде ожидаемых результатов.

      16. Содержание Программы включает 6 разделов:

      1) раздел "Методы географических исследований";

      2) раздел "Картография и географические базы данных";

      3) раздел "Физическая география";

      4) раздел "Социальная география";

      5) раздел "Экономическая география";

      6) раздел "Страноведение с основами политической географии".

      17. Раздел "Методы географических исследований"включает следующий подраздел:

      1) исследования и исследователи.

      18. Раздел "Картография и географические базы данных" включает следующие подразделы:

      1) географические карты;

      2) географические базы данных.

      19. Раздел "Физическая география"состоит из следующих подразделов:

      1) литосфера;

      2) атмосфера;

      3) гидросфера;

      4) биосфера;

      5) природно-территориальные комплексы.

      20. Раздел "Социальная география"включает следующий подраздел:

      1) география населения.

      21. Раздел "Экономическая география" включает следующие подразделы:

      1) природные ресурсы;

      2) социально-экономические ресурсы;

      3) страслевая и территориальная структура мирового хозяйства;

      4) тенденции и показатели развития мирового хозяйства.

      22. Раздел "Страноведение с основами политической географии"включает следующий подраздел:

      1) страны мира.

      23. Базовое содержание учебного предмета "География" для 7 класса:

      1) раздел "Методы географических исследований": исследования и исследователи, объекты географических исследований, развитие географической науки, источники географических данных, географические опыты, полевые методы исследований, применение графических методов в географии;

      2) раздел "Картография и географические базы данных": географические карты, применение географических картосхем, географическая номенклатура, географические базы данных, организация географических данных;

      3) раздел "Физическая география": литосфера, строение и вещественный состав литосферы, тектоническое строение Земли, тектонические движения литосферы, литосферные катаклизмы, атмосфера, атмосфера и ее составные части, погода и метеорологические элементы, неблагоприятные атмосферные явления, гидросфера, гидросфера и ее составные части, значение водных ресурсов, географическое положение Мирового океана, свойства вод мирового океана, движения вод в океане, бедствия, связанные с океаном, проблемы Мирового океана, биосфера, биосфера и ее составные части, флора и фауна родного края, почвы, их состав и структура, типы почв в Казахстане, экологические проблемы почв, природно-территориальные комплексы, формирование природно-территориальных комплексов, виды природно-территориальных комплексов; визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных.

      4) раздел "Социальная география":география населения, языковые семьи и группы народов мира, религиозный состав населения мира, историко-культурные регионы мира, межнациональное и межконфессиональное согласие;

      5) раздел "Экономическая география": природные ресурсы, классификация природных ресурсов, проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, социально-экономические ресурсы, транспортная инфраструктура, социальная инфраструктура, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность;

      6) раздел "Страноведение с основами политической географии": страны мира, географическое положение стран мира, географическое и экономико-географическое положение стран мира.

      24. Базовое содержание учебного предмета "География" для 8 класса:

      1) раздел "Методы географических исследований":исследования и исследователи. Отрасли географической науки, виды методов географических исследований. Обработка и анализ географических данных, географические модели, формы представления результатов исследований;

      2) раздел "Картография и географические базы данных": географические карты, тематические карты и элементы их дополнительной характеристики, чтение тематических карт, тематическая географическая номенклатура, географические базы данных, роль информационно-коммуникационных технологий в составлении географических баз данных;

      3) раздел "Физическая география": закономерности формирования и распространения форм рельефа, классификация форм рельефа, крупные орографические объекты на материках и в океанах, классификация горных пород и минералов, распространение полезных ископаемых в связи с закономерностями формирования горных пород и минералов, свойства горных пород и минералов, определение возраста горных пород, геологическое летоисчисление и геохронологическая таблица, влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества, атмосфера, климатообразующие факторы,глобальная циркуляция атмосферы, климатические пояса, особенности климата материков, влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человечества, негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу, гидросфера, виды и формирование вод суши, хозяйственное значение вод суши, строение речной долины, гидрологический режим рек, озера и ледники, экологические проблемы вод суши, водные бедствия, биосфера, природные зоны и высотные пояса, природные зоны материков, органический мир океанов, охрана растительного и животного мира, природно-территориальные комплексы, строение и состав географической оболочки, закономерности географической оболочки;

      4) раздел "Социальная география": география населения, перепись населения, типы воспроизводства населения, демографические показатели и демографическая ситуация, демографические проблемы, демографическая политика;

      5) раздел "Экономическая география":природные ресурсы, экономическая и экологическая оценка природных ресурсов, природно-ресурсный потенциал регионов мира, центры и технологии переработки природных ресурсов, виды готовой продукции, социально-экономические ресурсы, элементы и функции экономической инфраструктуры, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, отраслевой состав мирового хозяйства: добывающая, перерабатывающая отрасли, сфера услуг, формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства и сферы услуг, факторы размещения сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг, характеристика отраслей мирового хозяйства;

      6) раздел "Страноведение с основами политической географии":страны мира, политическая карта мира, политическая типология стран, количественные и качественные изменения на политической карте мира. Политико-географическое положение стран мира, политическая интеграция, интересы, направления и инициативы Казахстана в процессах политической интеграции.

      25. Базовое содержание учебного предмета "География" для 9 класса:

      1) раздел "Методы географических исследований": исследования и исследователи, исследования казахстанских географов, современные актуальные проблемы исследования географической науки, особенности номинации географических объектов и явлений, казахские народные географические термины, академические формы представления результатов исследования;

      2) раздел "Картография и географические базы данных": географические карты, приемы показа на карте географических объектов, явлений и процессов, приемы показа объектов географической номенклатуры, географические базы данных, методы дистанционного зондирования Земли, сферы применения геоинформационных системных технологий;

      3) раздел "Физическая география": геологическая история и тектоническое строение территории Казахстана, главные орографические объекты Казахстана, казахские оронимы, закономерности распространения минеральных ресурсов в Казахстане, центры добычи и пререработки минеральных ресурсов, оценка минеральных ресурсов Казахстана, проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, атмосфера, климатообразующие факторы в Казахстане, климатические условия Казахстана, климатические ресурсы Казахстана, неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане, особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений, гидросфера, виды внутренних вод в Казахстане, казахские гидронимы, экономическая оценка водных ресурсов Казахстана, экологические проблемы водных ресурсов, геополитические проблемы внутренних вод Казахстана, биосфера, природные зоны и высотные пояса в Казахстане, виды особо охраняемых природных территорий, природное наследие Казахстана, значение природных хоронимов (особо охраняемые природные территории), формирование ноосферы, вклад Казахстана в развитие ноосферы, природно-территориальные комплексы, крупные физико-географические районы Казахстана, казахские природные хоронимы (названия физико-географических районов), влияние антропогенных факторов на природные комплексы, пути улучшения антропогенных ландшафтов;

      4) раздел "Социальная география": география населения, национальный и религиозный состав населения Казахстана, миграции населения мира, миграция населения в Казахстане, миграционная политика, количественный и качественный состав трудовых ресурсов, демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане, классификация населенных пунктов, функциональные зоны населенных пунктов, ойконимы в Казахстане, проблемы населенных пунктов в Казахстане, процесс урбанизации, оценка процесса урбанизации в Казахстане;

      5) раздел "Экономическая география": природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал Казахстана, технологии и центры переработки отдельных видов природных ресурсов в Казахстане и виды готовой продукции, типы и виды природопользования, устойчивое развитие, проблемы, связанные с природопользованием в Казахстане, социально-экономические ресурсы, процесс и направления научно-технической революции, показатели индекса развития человеческого потенциала, развитие человеческого капитала в Казахстане, направления индустриально-инновационного развития в Казахстане, инновационная инфраструктура Казахстана, уровень развития инфраструктуры в регионах Казахстана, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, отрасли хозяйства Казахстана, отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана, тенденции и показатели развития мирового хозяйства, субъекты мирового хозяства, международное географическое разделение труда, виды международных экономических отношений, показатели развития мирового хозяйства, модели развития и территориальная структура мирового хозяйства, тенденции развития мирового хозяйства, место Казахстана в мировом хозяйстве, интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции;

      6) раздел "Страноведение с основами политической географии": страны мира, группировка стран мира по уровню экономического развития, уровни и цели международных организаций, социальное, экономическое и политико-географическое положение Республики Казахстан, политико-административные хоронимы в Казахстане, формы представления комплексной географической информации о Республике Казахстан.

      26. Базовое содержание учебного предмета "География" для 10 класса:

      1) раздел "Методы географических исследований": общегеографические методы; виды методов исследования;

      2) раздел "Картография и геоинформатика": картография, современные картографические методы; основы геоинформатики; географические базы данных; визуализация географических данных;

      3) раздел "Природопользование и геоэкология": виды природопользования; оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду; принципы рационального природопользования; проектирование экологически чистых производств; основы геоэкологических исследований; предмет исследования и актуальность геоэкологии; загрязнение геосфер; геоэкологическое районирование; антропогенные факторы в геоэкологии; глобальные экологические проблемы; экологические инновационные технологии; экологические проблемы Казахстана;

      4) раздел "Геоэкономика": основы геоэкономики; предмет исследования и актуальность геоэкономики; территориальные факторы организации хозяйства; структура мирового хозяйства; территориальные модели мирового хозяйства; показатели экономического развития стран мира; мировой опыт экономического развития; целевые показатели экономического развития Республики Казахстан

      5) раздел "Геополитика": основы геополитики; актуальность геополитики; мировое геополитическое пространство; геополитика и географические факторы; морфология государственной территории; государственные границы;

      6) раздел "Страноведение с основами политической географии": регионы мира; комплексное географическое районирование; методы сравнения стран; сравнительное страноведение;

      7) раздел "Глобальные проблемы человечества": решение глобальных проблем; географические аспекты глобальных проблем.

**Глава 4. Система целей обучения**

      27. Цели обучения в программе содержат кодировку. Первое число кода обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 7.2.1.4 "7" – класс, "2.1" –подраздел, "4" – нумерация учебной цели.

      28. Система целей обучения по подразделам:

      1) раздел "Методы географических исследований":

      таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подраздел | Цели обучения | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 1.1 Исследования и исследовате ли | 7.1.1.1  объяснять понятия "исследователь", "объект исследования";  7.1.1.2 определять объекты исследования географии при помощи учителя;  7.1.1.3  описывать вклад путешественников и исследователей в развитие географичес кой науки в виде конспекта, таблицы;  7.1.1.4  работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графичес кие материалы при помощи примера;  7.1.1.5 объяснять понятие "свойство";  7.1.1.6 описывать свойства географических объектов;  7.1.1.7 обяснять понятие "метод";  7.1.1.8 описывать методы полевых географических исследований, фиксировать в виде конспекта, таблицы собирать, обрабатывать и понимать данные при помощи учителя;  7.1.1.9 описывать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма | 8.1.1.1  объяснятьпонятия "географическая наука", "отрасль";  8.1.1.2 описывать в графической форме в виде таблицы, схемы деление географической науки на отрасли;  8.1.1.3 приводить примеры отраслей географической науки;  8.1.1.4  объяснять важность исследования в отраслях географической науки с опорой на помощь учителя;  8.1.1.5  объяснять значение полевых, картографи ческих и теоретиче ких методов географических исследований;  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывать количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента;  8.1.1.8 расказывать  о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов;  8.1.1.10  представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) | 9.1.1.1 рассказывать об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки при помощи конспекта;  9.1.1.2  описывать современные актуальные проблемы исследования географической науки;  9.1.1.3 обсуждать при помощи учителя пути решения актуальных проблем исследований географической науки;  9.1.1.4 объяснять понятие "номинация";  9.1.1.5 описывать особенности номинации географических объектов и явлений;  9.1.1.6  объяснять значение народных географических терминов казахского народа по приведенному списку;  9.1.1.7 представлять результаты исследования в различной форме(схема, презентация) |  |

      2) раздел "Картография и географические базы данных":

      таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подраздел | Цели обучения | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 2.1 Геограaические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема;  7.2.1.2  рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 объяснять картосхемы по теме;  7.2.1.4 объяснять понятие "номенклатура";  7.2.1.5показывать объекты географической номенклатуры на карте по приведенному списку | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы;  8.2.1.3 описывать алгоритм чтения карты при помощи учителя;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт;  8.2.1.5  показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа | 9.2.1.1приводить примеры типов карт;  9.2.1.2 различать общегеографические и тематические карты при помощи учителя;  9.2.1.3 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  9.2.1.4 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана; 9.2.1.5 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |  |
| 2.2 Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведденому списку;  7.2.2.3 описывать значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента | 9.2.2.1 описывать метод дистанционного зондирования Земли объяснять его значение и особенности;  9.2.2.2 объяснять метод геоинформациооной технологии;  9.2.2.3 описывать и понимать значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки при помощи учителя | 10.2.1.1 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  10.2.1.2 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  10.2.1.3 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |

      3) раздел "Физическая география":

      таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подраздел | Цели обучения | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 3.1Литосфера | 7.3.1.1 объяснять понятия "литосфера", "земная кора", "плита", "вещественный состав";  7.3.1.2 описывать строение и вещественный состав литосферы;  7.3.1.3 приводть примеры вещественного состава Земли;  7.3.1.4 объяснять понятие "тектоника";  7.3.1.5 рассказывать о тектоническомстроении Земли и размещение литосферных плит;  7.3.1.6 показывать на карте литосферные плиты при помощи карт атласа;  7.3.1.7 описывать тектонические движения земной коры: дрейф;  7.3.1.8 приводить примеры тектонических движений земной коры;  7.3.1.9 объяснять понятие "катаклизм";  7.3.1.10 рассказывать о литосферных катаклизмах в мире и Казахстане;  7.3.1.11 объяснять "казахстанский компонет";  7.3.1.12 объяснять на основе казахстанского компонента правила поведения при литосферных катаклизмах в литосфере | 8.3.1.1 объяснять понятие "рельеф";  8.3.1.2 описывать закономерности формирования и распрострнения форм рельефа;  8.3.1.3  классифицировать формы рельефа по видам;  8.3.1.4 приводить примеры форм рельефа с опорой на физическую карту;  8.3.1.5  описывать формы рельефа по плану;  8.3.1.6 объяснять понятие "орография";  8.3.1.7 называть и объяснять сходные орографические единицы, расположенные на разных материках и в океанах при помощи учителя;  8.3.1.8 показывать на карте наиболее крупные формы рельефа по отдельным материкам по приведенному списку;  8.3.1.9 объяснять понятия "горная порода", "минералы", "полезные ископаемые";  8.3.1.10 классифицировать горные породы и минералы по различным признакам;  8.3.1.11 приводить примеры горных пород и минералов;  8.3.1.12 описывать распространение полезных ископаемых с опорой на карту в связи с закономерностями формирования горных пород и минералов;  8.3.1.13объяснять свойства горных пород и минералов;  8.3.1.14 приводить приверы свойст горных пород и их видов;  8.3.1.15 описывать методы определения возраста горных пород по алгоритму;  8.3.1.16 объясняет понятия "геологическое летоислесние", "геохронологическая таблица";  8.3.1.17выделять крупные этапы и события в формировании земной коры и развитии жизни с опорой на геохронологическую таблицу;  8.3.1.18 объяснять понятие "местный компонет";  8.3.1.19 объяснять и обсуждать влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества с дополнительным охватом местного компонента | 9.3.1.1 объяснять структуру и строение геохронологической таблицы Казахстана;  9.3.1.2 описывать геологическую историю и тектоническое строение Казахстана с дополнительным охватом местного компонента;  9.3.1.3  описывать по плану основные орографические объекты Казахстана;  9.3.1.4 объяснять понятие "ороним";  9.3.1.5 описывать и понимать классификацию казахских оронимов;  9.3.1.6 приводить примеры казахских оронимов;  9.3.1.7 находить и показывать казахские оронимы на карте и отмечает их на контурной карте;  9.3.1.8 объяснять понятие "минеральный ресурс";  9.3.1.9 рассказывать о закономерностях распространения минеральных ресурсов Казахстана;  9.3.1.10  показывать на карте и описывать по плану основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана;  9.3.1.11  характеризовать по приведенному плану минеральные ресурсы Казахстана;  9.3.1.12  классифицировать проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и понимать и обсуждать пути их решения для разных регионов Казахстана |  |
| 3.2  Атмосфера | 7.3.2.1объяснять понятие "атмосфера";  7.3.2.2 описывать состав атмосферы;  7.3.2.3 приводить примеры состава атмосферы;  7.3.2.4  рассказывать о строении и особенностях слоев атмосферы;  7.3.2.5 графически представлять слои атмосферы при помощи учителя в виде схемы, рисунка;  7.3.2.6  объяснять понятие "погода";  7.3.2.7  описывать отдельные метеорологические элементы изучения: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность;  7.3.2.8 понимать важность изучения отдельных метеорологических элементов ( температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность);  7.3.2.9 понимать работу метеорологических приборов (термометр, барометр, флюгер, осадкомер, гигрометр);  7.3.2.10 фиксировать в виде конспекта, таблицы применение метеорологических приборов, измерять и отдельные метеорологические элементы: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность по примеру с помощью учителя;  7.3.2.11 объяснять понятие "синоптика";  7.3.2.12 объяснять при помощи алгоритма графические материалы метеорологических элементов;  7.3.2.13 описывать на основе местного компонента графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность;  7.3.2.14 объяснять неблагоприятные атмосферные явления;  7.3.2.15 обсуждать и объяснять пути решения проблем неблагоприятных атмосферных явлений с дополнительным охватом местного компонента | 8.3.2.1объяснятьпонятия "климат", "климатообразующий фактор";  8.3.2.2 классифицировать климатообразующие факторы;  8.3.2.3 приводить примеры климатообразующих факторов;  8.3.2.4 описывать климатообразующие факторы по приведенному плану;  8.3.2.5 объяснять понятие "циркуляция атмосферы";  8.3.2.6 объяснять глобаль ную циркуляцию атмосферы;  8.3.2.7 объяснять понятие "климатический пояс";  8.3.2.8 описывать по плану климатические пояса;  8.3.2.9 приводить примеры климатических поясов с опорой на климатическую карту;  8.3.2.10  понимать сходные климатические пояса, расположенные на разных материках при помощи климатической карты;  8.3.2.11 показывать на карте климатические пояса мира и отмечать их на контурной карте;  8.3.2.12 описывать влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человечества дополнительным охватом местного компонента;  8.3.2.13  объяснять и обсуждать негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу и климат и пути их решения (на примере казахстанского компонента) при помощи учителя | 9.3.2.1 называть климатообразующие факторы Казахстана;  9.3.2.2 описывать климатообразующие факторы Казахстана;  9.3.2.3 приводить примеры климатообразующих факторов Казахстана;  9.3.2.4  рассказывать о климатических условиях Казахстана;  9.3.2.5  характеризовать климатические ресурсы Казахстана;  9.3.2.6 объяснять неблагоприятные и опасные атмосферные явления;  9.3.2.7 называть показывает на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и описывать меры защиты от них;  9.3.2.8 понимать и обсуждать особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений с дополнительным охватом местного компонента |  |
| 3.3Гидросфера | 7.3.3.1объясняь понятие "гидросфера;  7.3.3.2 описывать гидросферу и ее составные части;  7.3.3.3 приводить примеры составных частей гидросеры;  7.3.3.4 объяснять поняте "ресурс";  7.3.3.5 понимать важность водных ресурсов;  7.3.3.6 объяснять понятия "мировой океан", "океан";  7.3.3.7 рассказывать о составе и географическом положении Мирового океана;  7.3.3.8  описывать по плану океаны и их составные части по приведенному списку;  7.3.3.9 показывать на карте океаны и их составные части;  7.3.3.10 объяснять понятия "фактор", "свойство";  7.3.3.11  определять факторы, влияющие на свойства океанической воды при помощи учителя;  7.3.3.12 объяснять понятие "движение";  7.3.3.13 классифицировать и рассказывать о движении океанических вод;  7.3.3.14 приводить примеры движений в океане;  7.3.3.15рассказывать о опасностях, связанных с океаническими и морскими водами, приводить пути защиты;  7.3.3.16  описывать проблемы Мирового океана и предлагать пути их решения при помощи учителя | 8.3.3.1объяснятьпонятие "воды суши";  8.3.3.2 рассказывать о формировании вод суши;  8.3.3.3 приводить примеры вод суши;  8.3.3.4 называть воды суши по территории Казахстана с опорой на физическую карту;  8.3.3.5 описывать хозяйственное значение основных видов вод суши (на примере казахстанского компонента);  8.3.3.6 объяснять понятие "река";  8.3.3.7 описывать строение речной долины;  8.3.3.8  рассказывать о гидрологическом режиме рек с дополнительным охватом казахстанского компонента;  8.3.3.9 приводить примеры режим ов рек;  8.3.3.10 называть и показывать на карте реки казахстанского компонента по списку;  8.3.3.11 объяснять понятия "озеро", "ледник";  8.3.3.12 характеризовать по плану озера и ледники мира и Казахстана; 8.3.3.13 называть и показывать на карте крупные озера и ледники Казахстана; 8.3.3.14 описывать экологические проблемы вод суши и их классификации;  8.3.3.15 приводить примеры экологических проблем вод на территории Казахстана;  8.3.3.16 понимать и обсуждать пути решения экологических проблем вод суши  на основе их классификации с дополнительным охватом местного компонента;  8.3.3.17 объяснять понятие "стихийное бедствие";  8.3.3.18 рассказывать о путях предупреждения водных стихийных бедствий на основе местного компонента | 9.3.3.1объяснять понятие "внутренние воды";  9.3.3.2 описывать показатели и характеризовать внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды;  9.3.3.3 приводить примеры рек, озер, ледников Казахстана с опорой на физическую карту;  9.3.3.4называть и показывать на карте внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды;  9.3.3.5 объяснять понятие "гидроним";  9.3.3.6 описывать  классификации казахских гидронимов и понимать их значение;  9.3.3.7 приводить примеры казахских гидронимов с опрой на карту;  9.3.3.8 отмечать на контурной карте казахские гидронимы по предложенному списку;  9.3.3.9  характеризовать по плану водные ресурсы Казахстана;  9.3.3.10  описывать и обсуждать пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа с дополнительным охватом местного компонента;  9.3.3.11 объяснять понятие "геополитика";  9.3.3.12 описывать трансграничные реки, статус Каспийского моря;  9.3.3.13 классифицировать геополитические проблемы водных ресурсов Казахстана и обсуждать и понимать пути их решения |  |
| 3.4 Биосфера | 7.3.4.1 объяснять понятие "биосфера";  7.3.4.2 описывать состав, строение, границы и свойства биосферы;  7.3.4.3 приводить примеры состава биосферы;  7.3.4.4 объяснять понятие "Красная книга";  7.3.4.5 рассказывать о представителях растительного и животного мира характерных для региона и называть тех, представителей которые занесены в Красную книгу;  7.3.4.6 объяснять понятие "почва";  7.3.4.7 описывать распространение типов почв в Казахстане;  7.3.4.8 приводить примеры типов почв Казахстана с опорой на почвенную карту;  7.3.4.9 описывать почвенные ресурсы с дополнительным охватом местного компонента;  7.3.4.10 показывать на карте распространение почв Казахстана;  7.3.4.11 классифицировать экологические проблемы почв и понимать пути их решения при помощи учителя | 8.3.4.1 объяснять понятия "природная зона", "высотные пояса";  8.3.4.2 описывать формирование природных зон и высотных поясов;  8.3.4.3приводить примеры природных зон и высотных поясов;  8.3.4.4 описывать по плану природные зоны в виде конспекта, таблицы;  8.3.4.5 понимать сходные природные зоны и высотные пояса, расположенные на разных материках при помощи учителя;  8.3.4.6 показывать на карте распространение природных зон мира и высотные пояса по приведенному списку;  8.3.4.7  описывать распространение жизни в океане при помощи дополнительного материала;  8.3.4.8  понимать и обсуждать необходимость охраны растительного и животного мира и предлагать пути их охраны;  8.3.4.9 объяснять понятия "заповедник", "национальный парк", "заказник", "памятник природы";  8.3.4.10 приводить примеры охраняемых территории с использованием казахстанского компонента | 9.3.4.1 называть природные зоны и высотные пояса Казахстана;  9.3.4.2 описывать природные зоны и высотные пояса Казахстана с опорой на карты атласа;  9.3.4.3 объяснять понятия "особо охраняемые природные территории";  9.3.4.4 описывать и понимать цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки;  9.3.4.5 объяснять понятие "наследие";  9.3.4.6 характеризоватьприродное наследие Казахстана;  9.3.4.7 приводить примеры наследия Казахстана;  9.3.4.8 называть и показывать на карте охраняемые территории Казахстана по предложенному списку;  9.3.4.9 объяснять понятие "хороним";  9.3.4.10 на основе классификации казахских природных хоронимов по теме описывать и понимать их значение; 9.3.4.11 приводить примеры казахских хоронимов с опрой на карты атласа |  |
| 3.5 Природно-территориальные комплексы | 7.3.5.1 объяснять понятие "природный комплекс";  7.3.5.2 описывать формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты;  7.3.5.3 приводить примеры природно-территориальных комплексов;  7.3.5.4 показывать на карте материки, океаны, природные зоны, пояса по приведенному списку;  7.3.5.5 объяснять понятие "краеведение";  7.3.5.6 рассказывать о природно-территориальных комплексах родного края и описывать краеведческую базу данных на выбор в различных формах (конспект, таблица, кластер) | 8.3.5.1 объяснятьпонятие "географическая оболочка";  8.3.5.2 описывать в графической форме в виде таблицы, схемы состав и строение географической оболочки;  8.3.5.3 приводить примеры строения географической оболочки;  8.3.5.4  понимать и обсуждать значение закономерностей географической оболочки при помощи учителя | 9.3.5.1 объяснять понятие "природно-территоальный комплекс";  9.3.5.2 описывать по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана;  9.3.5.3 приводить примеры природно-территориальных комплексов Казахстана;  9.3.5.4 называть и показывать по предложенному списку по карте крупные природно-территориальные комплексы Казахстана;  9.3.5.5 отмечать на контурной карте крупные природно-территориальные комплексы Казахстана по списку;  9.3.5.6 классифицировать по плану природные хоронимы Казахстана;  9.3.5.7 описывать казахские природные хоронимы описывать и понимать их значение;  9.3.5.8 объяснять понятие "антропогенный";  9.3.5.9 описывать влияние антропогенного фактора на природные комплексы на основе местного компонента;  9.3.5.10 объяснять понятие "ландшафт";  9.3.5.11 описывать и понимать антропогенные ландшафты: рекультивация, мелиорация |  |

      4) раздел "Социальная география":

      таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подраздел | Цели обучения | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 4.1 География населения | 7.4.1.1 объяснять понятия "население", "народ", "этнолингвистика";  7.4.1.2 описывать этнолингвистическую классификацию народов мира;  7.4.1.3 приводить примеры классификаций народов мира;  7.4.1.4 объяснять понятие "религия";  7.4.1.5 описывать религиозный состав населения мира и распространение религий с опорой на карты атласа;  7.4.1.6 приводиь примеры религий мира;  7.4.1.7 объяснять понятия "этнос", "цивилизация";  7.4.1.8 рассказывать о формировании историко-культурных цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения с опорой на карты атласа;  7.4.1.9 объяснять понятия "межнациональное согласие", "межконфессиональное согласия";  7.4.1.10 рассказывать о необходимости межнационального и межконфессионального согласия с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.4.1.11 описывать пути формирования межнационального и межконфессионального согласия в виде конспекта, таблицы | 8.4.1.1объяснять понятие "численность населения";  8.4.1.2 описывать методы определения численности населения;  8.4.1.3 объяснять понятие "воспроизводство";  8.4.1.4 классифицировать страны мира по типу воспроизводства населения;  8.4.1.5 называть и показывать по карте лидирующие страны мира по типу воспроизводства населения;  8.4.1.6 объяснять понятие "демография";  8.4.1.7 описывать основные демографические показатели: численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели, национальный и религиозный состав;  8.4.1.8  описывать в таблице демографические показатели стран;  8.4.1.9  классифицировать страны мира по демографическим проблемам при помощи учителя;  8.4.1.10 называть и показывать на политической карте страны мира с демографическими проблемами;  8.4.1.11 объяснять понятие "демографическая политика";  8.4.1.12 понимать и обсуждать модель демографической политики для отдельных стран на основе знания понятия "демографическая политика" |  | 10.4.1.1 объяснять понятия "нация", "национальность", "религия";  10.4.1.2 описывать националный и религиозный состав населения Казахстана;  10.4.1.3 приводить примены наций, проживающих на территории Казахстана;  10.4.1.4 объяснять понятие "миграция";  10.4.1.5 описывать виды миграций; 10.4.1.6 рассказывать о направлениях, причинах и следствиях миграций насления мира;  10.4.1.7  определять основные направления миграций в Казахстане с опорой на карту;  10.4.1.8  описывать и обсуждать готовую модель миграционной политики;  10.4.1.9 объяснять понятие "трудовые ресурсы";  10.4.1.10  описывать количественный и качественный состав трудовых ресурсов Казахстана;  10.4.1.11 приводить примеры состава трудовых ресурсов Казахстана;  10.4.1.12  понимать и обсуждать готовую приведенную учителем модель демографической политики;  10.4.1.13 объяснять понятие "населенный пункт";  10.4.1.14 классифицировать населенные пункты Казахстана;  10.4.1.15 приводть примеры населунных пунктов Казахстана с опрой на карту;  10.4.1.16 называь и показывать на карте крупные населеные пункты страны по приведенному списку;  10.4.1.17 описывать по плану виды и функциональные зоны населенных пунктов;  10.4.1.18 объяснять понятие "ойконим";  10.4.1.19 описывать классификацию ойконимов в Казахстане и понимать их значение;  10.4.1.20 приводить примеры ойконимов Казахстана с опорой на карту;  10.4.1.21 описывать и обсуждать классификацию проблем населенных пунктов Казахстана и пути их решения;  10.4.1.22 объяснять понятие "урбанизация";  10.4.1.23 описывать и понимать пролемы урбанизаци;  10.4.1.24  характеризовать по плану процесс урбанизации в Казахстане |

      5) раздел "Экономическая география":

      таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подраздел | Цели обучения | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 5.1 Природные ресурсы | 7.5.1.1 объяснять понятие "природные ресурсы";  7.5.1.2 классифицировать природные ресурсы в виде конспекта, таблицы;  7.5.1.3 приводить примеры природных ресурсов;  7.5.1.4  описывать закономерности распространения природных ресурсов с дополнительным охватом местного компонента;  7.5.1.5  показывать места концентрации природных ресурсов на карте при помощи учителя;  7.5.1.6 рассказывать о проблемах, связанные с освоением природных ресурсов, и понимать и обсуждать пути их решения с дополнительным охватом местного компонента | 8.5.1.1 классифицировать природные ресурсы;  8.5.1.2 приводить примеры приводных ресурсов и их видов;  8.5.1.3 описывать экономическую и экологическую оценку природных ресурсов;  8.5.1.4 объяснять понятие "потенциал";  8.5.1.5 рассказывать о природно-ресурсном потенциале отдельных регионов мира с опорой на карту;  8.5.1.6 называть лидирующие страны по природным ресурсам;  8.5.1.7 отмечать на контурной карте лидирующие страны по природным ресурсам;  8.5.1.8  описывать центры и виды готовой продукции отдельных видов природных ресурсов с дополнительным охватом казахстанского компонента |  | 10.5.1.1  описывать по плану природно-ресурсный потенциал Казахстана;  10.5.1.2 объяснять понятия "технология", "обработка;  10.5.1.3 называть центры и виды готовой продукции в Казахстане, на основе характеристики технологии обработки различных видов природных ресурсов;  10.5.1.4 приводить примеры видов природных ресурсов Казахстана;  10.5.1.5 объяснять понятие "рациональное природопользование";  10.5.1.6 классифицировать типы и виды при-родопользования в виде таблицы;  10.5.1.7 приводить примеры видов природопльзлвания;  10.5.1.8  описывать и обсуждать проблемы природопользования в Казахстане и пути их решения;  10.5.1.9  расказывать о местном природопользовании по плану;  10.5.1.10 понимать и обсуждать проблемы природопользования в Казахстане и пути их решения;  10.5.1.11 расказывать о местном природопользовании по плану |
| 5.2 Социально-экономические ресурсы | 7.5.2.1объяснять понятия "инфраструктура", "транспортная инфраструктура";  7.5.2.2 описывать и объяснять важность  элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.5.2.3 приводить примеры транспортной инфраструктуры;  7.5.2.4 объяснять понятие "социальная инфраструктура";  7.5.2.5 описывать и понимать важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.5.2.6 приводить примеры социальной инфраструктуры | 8.5.2.1 объяснять понятия "инфраструктура", "экономическая инфраструктура";  8.5.2.2 объяснять и описывать важность  элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики с дополнительным охватом казахстанского компонента;  8.5.2.3 приводить примеры экономической инфрастуруктуры |  | 10.5.2.1объяснять понятие "научно – техническая революция";  10.5.2.2 описывать по плану процесс и направления научно-технической революции;  10.5.2.3 приводить примеры научно-технической революции;  10.5.2.4 характеризовать на выбор направление НТР при помощи дополительного материала;  10.5.2.5  описывать и обсуждать при помощи учителя решения по повышению качества человеческого капитала в Казахстане;  10.5.2.6 объяснять понятие "индустриально-инновационное развитие";  10.5.2.7  называть направления индустриально-инновационного развития в Казахстане;  10.5.2.8 называть готовые прогнозы направлений индустриально-инновационного развития Казахстана;  10.5.2.9  описывать и обсуждать инновационную инфраструктуру Казахстана и пути развития;  10.5.2.10 объяснять понятие "регион";  10.5.2.11 называть регионы Казахстана с опорой на административную карту Казахстана;  10.5.2.12 характеризовать инфраструктуру регионов Казахстана понимать и обсуждать пути решения связанных с ней проблем; |
| 5.3 Отраслевая и территориаль ная структу ра мирово го хозяй ства | 7.5.3.1 объяснять понятия "сельское хозяйство", "промышленность";  7.5.3.2 классифицировать и рассказывать о важности отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность;  7.5.3.3 приводить примеры отраслей сельского хозяйства и промышленности;  7.5.3.4 называть лидирующие страны по развитию промышленности и сельского хозяйства;  7.5.3.5 показывать на карте лидирующие страны по развитию промышленности и сельскому хозяйству | 8.5.3.1 объяснять понятия "хозяйство", промышленность", "сфера услуг";  8.5.3.2 классифицировать и объяснять отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг;  8.5.3.3 приводить примеры отраслей сферы услуг;  8.5.3.4 называть и показывать  лидирующие страны по добывающим и перерабатывающим отраслям, сфере услуг по приведенному списку;  8.5.3.5  описывать формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг Казахстана;  8.5.3.6 объяснять понятие "фактор размещения";  8.5.3.7 рассказывать о факторах размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг с дополнительным охватом казахстанского компонента;  8.5.3.8 объяснять понятие "мировое хозяйство";  8.5.3.9 описывать по плану отрасли мирового хозяйства;  8.5.3.10 приводить примеры отраслей мирового хозяйства |  | 10.5.3.1 объяснять понятие "хозяйство";  10.5.3.2 описывать по плану отрасли хозяйства Казахстана;  10.5.3.3 приводить примеры отраслей хозяйства Казахстана;  10.5.3.4 обяъснять понятие "экономический район";  10.5.3.5 называть экономические районы Казахстана с опорой на карту;  10.5.3.6 объяснять понятие "специализация";  10.5.3.7 описывать по плану специализацию в виде таблицы отраслей хозяйства экономических районов Казахстана;  10.5.3.8 называть и показывать на карте основные центры специализации хозяйства по отделным регионам страны по представленному списку |
| 5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства |  |  |  | 10.5.4.1 объяснять понятие "субъект", "мировое хозяйство";  10.5.4.2 описывать по плану субъекты мирового хозяйства в виде таблицы;  10.5.4.3 приводить примеры субъектов мирового хозяйства;  10.5.4.4 объяснять понятие "международное разделение труда";  10.5.4.5 характеризовать значение международного географического разделения труда;  10.5.4.6 классифицировать и описывать по плану виды международных экономических отношений;  10.5.4.7 описывать и объяснять показатели развития мирового хозяйства: валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, в том числе на душу населения;  10.5.4.8 называть и показывать по карте страны с наибольшим и наименьшим ВВП на душу населения по представленному списку;  10.5.4.9  описывать и обсуждать при помощи учителя модели и территориальную структуру мирового хозяйства;  10.5.4.10  характеризовать тенденции развития мирового международного хозяйства;  10.5.4.11  определять место Казахстана в мировом хозяйстве;  10.5.4.12  определять и объяснять интересы, цели и место Казахстана экономической интеграции |

      6) раздел "Страноведение с основами политической географии":

      таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подраздел | Цели обучения | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 6.1 Страны мира | 7.6.1.1 объяснять понятия "страна", "государство";  7.6.1.2 классифицировать страны по их географическому положению с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.6.1.3 приводить примеры стран по их географическому положению с опорой на политическую карту;  7.6.1.4  описывать по плану географическое положение стран с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.6.1.5 называть лидирующую десятку стран по охвату территории;  7.6.1.6 показывать на политической карте лидирующую десятку стран по охвату территории;  7.6.1.7  классифицировать страны по их экономико-географическому положению с дополнительным охватом казахстанского компонента  7.6.1.8  описывать экономико-географическое положение стран по плану с дополни тельным охватом казахстанского компонента;  7.6.1.9  описывать географи-ческое, экономико-географическое положение страны на выбор с дополнительным охватом казахстан-ского компонента;  7.6.1.10  обсуждать и понимать пути улучшения экономико-географического положения стран с дополнительным охватом казахстан-ского компонента | 8.6.1.1объяснять понятие "политическая карта";  8.6.1.2описывать основные объекты политической карты по плану;  8.6.1.3 объяснять понятия "монархия", "республика", "федерация", "унитарное государство";  8.6.1.4 классифицировать страны мира по форме правления и государственному устройству;  8.6.1.5 показывать на политической карте страны монархии и республики по приведенному списку;  8.6.1.6  описывать количественные и качественние изменения на политической карте;  8.6.1.7  характеризовать политико-географического положение стран (на выбор) по плану; при помощи учителя; |  | 10.6.1.1 объяснять понятия "страна", "государство";  10.6.1.2 группировать страны по уровню экономического развития в виде таблцы с дополнительным охватом казахстанского компонента;  10.6.1.3 называть и показывать лидирующие страны по уровню экономического развития с опорой на политическую карту;  10.6.1.4 отмечать на контурной карте лидирующие страны по уровню экономического развития;  10.6.1.5 объяснять понятие "международная организация";  10.6.1.6 группировать в виде таблицы международные организации по уровню и целям; 10.6.1.7 приводить примеры международних организаци;  10.6.1.8 характеризовать на выбор международные организации мира при помощи дополнительного материала;  10.6.1.9 характеризовать по плану социальное, экономико и политико-географическое положение Республики Казахстан;  10.6.1.10  классифицировать политико административные хоронимы Казахстана в виде таблицы;  10.6.1.11 описывать и объяснять значение классификации политико-административных хоронимов в Республике Казахстан;  10.6.1.12 отмечать на контурной карте политико-административные хоронимы Республики Казахстан;  10.6.1.13  подбирать страноведческую информацию о Республике Казахстан для различных целевых аудиторий в виде буклета с помощью дополнительной литературы; |

      29. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету "География" для обучающихся с задержкой психического развития7-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

30. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к Типовой учебной программе по учебному предмету "География" для обучающихся с задержкой психического развития 7-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию |

**Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программыпо учебному предмету "География" для обучающихся с задержкой психического развития 7-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию**

      1) 7класс:

      таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
| 1 четверть | | |
| 1 Методы географических исследований | | |
| Исследования и исследователи | Объекты географических исследований | 7.1.1.1 объяснять понятия "исследователь", "объект исследования";  7.1.1.2 определять объекты исследования географии при помощи учителя |
| Развитие географической науки | 7.1.1.3 описывать вклад путешественников и исследователей в развитие географичес кой науки в виде конспекта, таблицы |
| Источники географических данных | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы при помощи примера |
| Географические опыты | 7.1.1.5 объяснять понятие "свойство";  7.1.1.6 понимать свойства географических объектов |
| Полевые методы исследований | 7.1.1.7 обяснять понятие "метод";  7.1.1.8 описывать методы полевых географических исследований, фиксировать в виде конспекта, таблицы собирать, обрабатывать и понимать данные |
| Применение графических методов в географии | 7.1.1.9 описывать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| 2 Картография и географические базы данных | | |
| Географические карты | Применение геогра-фических картосхем | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема;  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 понимать картосхемы по теме |
| Географическая номенклатура | 7.2.1.4 объяснять понятие "номенклатура";  7.2.1.5показывать объекты географической номенклатуры на карте по приведенному списку |
| Географические базы данных | Организация географических данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 объяснять значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 3 Физическая география | | |
| Литосфера | Строение и вещественный состав литосферы | 7.3.1.1 объяснять понятия "литосфера", "земная кора", "плита", "вещественный состав";  7.3.1.2 описывать строение и вещественный состав литосферы;  7.3.1.3 приводть примеры вещественного состава Земли |
| Тектоническое строение Земли | 7.3.1.4 объяснять понятие "тектоника";  7.3.1.5 рассказывать о тектоническомстроении Земли и размещение литосферных плит;  7.3.1.6 показывать на карте литосферные плиты при помощи карт атласа |
| Тектонические движения литосферы | 7.3.1.7 описывать тектонические движения земной коры: дрейф;  7.3.1.8 приводить примеры тектонических движений земной коры |
| Литосферные катаклизмы | 7.3.1.9 объяснять понятие "катаклизм";  7.3.1.10 рассказывать о литосферных катаклизмах в мире и Казахстане;  7.3.1.11 объяснять понятие "казахстанский компонет";  7.3.1.12 объяснять и описывать на основе казахстанского компонента правила поведения при литосферных катаклизмах в литосфере |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графичес кие материалы при помощи примера;  7.1.1.9 описывать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема;  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 объяснять картосхемы по теме;  7.2.1.4 объяснять понятие "номенклатура";  7.2.1.5 показывать объекты географической номенклатуры на карте по приведенному списку |
| 2.2. Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 объяснять значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 2четверть | | |
| 3 Физическая география | | |
| Атмосфера | Атмосфера и ее составные части | 7.3.2.1объяснять понятие "атмосфера";  7.3.2.2 описывать состав атмосферы;  7.3.2.3 приводить примеры состава атмосферы;  7.3.2.4 рассказывать о строении и особенностях слоев атмосферы;  7.3.2.5 графически представлять слои атмосферы в виде схемы, рисунка |
| Погода и метеорологические элементы | 7.3.2.6 объяснять понятие "погода";  7.3.2.7 описывать отдельные метеорологические элементы изучения: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность;  7.3.2.8 объяснять важность изучения отдельных метеорологических элементов (температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность)  7.3.2.9 объяснть работу метеорологических приборов (термометр, барометр, флюгер, осадкомер, гигрометр);  7.3.2.10 фиксировать в виде конспекта, таблицы применение метеорологических приборов, измерять и отдельные метеорологические элементы: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность по примеру с помощью учителя;  7.3.2.11 объяснять понятие "синоптика";  7.3.2.12 описывать при помощи алгоритма графические материалы метеорологических элементов;  7.3.2.13 описывать на основе местного компонента графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность |
| Неблагоприятные атмосферные явления | 7.3.2.14 объяснять неблагоприятные атмосферные явления;  7.3.2.15 описывать и обсуждать пути решения проблем неблагоприятных атмосферных явлений с дополнительным охватом местного компонента |
| Методы географических исследований | 1.1Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графичес кие материалы при помощи примера;  7.1.1.5 объяснять понятие "свойство";  7.1.1.6 описывать свойства географических объектов;  7.1.1.7 обяснять понятие "метод";  7.1.1.8 описывать методы полевых географических исследований, фиксировать в виде конспекта, таблицы собирать, обрабатывать и понимать данные;  7.1.1.9 описывать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема;  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 понимать картосхемы по теме |
| 3 Физическая география | | |
| Гидросфера | Гидросфера и ее составные части | 7.3.3.1объясняь понятие "гидросфера;  7.3.3.2 описывать гидросферу и ее составные части;  7.3.3.3 приводить примеры составных частей гидросеры |
| Значение водных ресурсов | 7.3.3.4 объяснять поняте "ресурс";  7.3.3.5 понимать важность водных ресурсов |
| Географическое положение Мирового океана | 7.3.3.6 объяснять понятия "мировой океан", "океан";  7.3.3.7 рассказывать о составе и географическом положении Мирового океана  7.3.3.8описывать по плану океаны и их составные части по приведенному списку;  7.3.3.9 показывать на карте океаны и их составные части |
| Свойства вод Мирового океана | 7.3.3.10 объяснять понятия "фактор", "свойство";  7.3.3.11определять факторы, влияющие на свойства океанической воды при помощи учителя |
| Движения вод в океане | 7.3.3.12 объяснять понятие "движение";  7.3.3.13 классифицировать и рассказывать о движении океанических вод;  7.3.3.14 приводить примеры движений в океане |
| Бедствия, связанные с океаном | 7.3.3.15рассказывать об опасностях, связанных с океаническими и морскими водами, приводить пути защиты |
| Проблемы Мирового океана | 7.3.3.16описывать проблемы Мирового океана и предлагать пути их решения при помощи учителя |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы при помощи примера  7.1.1.9 описывать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема;  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 объяснять картосхемы по теме  7.2.1.4 объяснять понятие "номенклатура";  7.2.1.5 показывать объекты географической номенклатуры на карте по приведенному списку |
| 2.2 Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 описывать значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 3четверть | | |
| 3 Физическая география | | |
| Биосфера | Биосфера и ее составные части | 7.3.4.1 объяснять понятие "биосфера";  7.3.4.2 описывать состав, строение, границы и свойства биосферы;  7.3.4.3 приводить примеры состава биосферы |
| Флора и фауна родного края | 7.3.4.4 объяснять понятие "Красная книга";  7.3.4.5 рассказывать о представителях растительного и животного мира характерных для региона и называть  тех, представителей которые занесены в Красную книгу |
| Типы почв в Казахстане | 7.3.4.6 объяснять понятие "почва";  7.3.4.7 описывать распространение типов почв в Казахстане;  7.3.4.8 приводить примеры типов почв Казахстана с опорой на почвенную карту;  7.3.4.9 описывать почвенные ресурсы с дополнительным охватом местного компонента;  7.3.4.10 показывать на карте распространение почв Казахстана |
| Экологические проблемы почв | 7.3.4.11 классифицировать экологические проблемы почв и понимать пути их решения при помощи учителя |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графичес кие материалы при помощи примера;  7.1.1.5 объяснять понятие "свойство";  7.1.1.6 описывать свойства географических объектов  7.1.1.7 обяснять понятие "метод";  7.1.1.8 описывать методы полевых географических исследований, фиксировать в виде конспекта, таблицы собирать, обрабатывать и понимать данные при помощи учителя  7.1.1.9 понимать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема;  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 объяснять картосхемы по теме |
| 2.2 Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 объяснять значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 3. Физическая география | | |
| Природно-территориаль-ные комплексы | Формирование природно-территориальных комплексов | 7.3.5.1 объяснять понятие "природный комплекс";  7.3.5.2 описывать формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты |
| Виды природно-территориальных комплексов | 7.3.5.3 приводить примеры природно-территориальных комплексов;  7.3.5.4 показывать на карте материки, океаны, природные зоны, пояса по приведенному списку |
| Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных | 7.3.5.5 объяснять понятие "краеведение";  7.3.5.6 рассказывать о природно-территориальных комплексах родного края и описыватькраеведческую базу данных на выбор в различных формах (конспект, таблица, кластер) |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графичес кие материалы при помощи примера  7.1.1.7 обяснять понятие "метод";  7.1.1.8 описывать методы полевых географических исследований, фиксировать в виде конспекта, таблицы собирать, обрабатывать и понимать данные  7.1.1.9 объяснять алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема";  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 описывать картосхемы по теме |
| 2.2 Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 понимать значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 4 Социальная география | | |
| География населения | Языковые семьи и группы народов мира | 7.4.1.1 объяснять понятия "население", "народ", "этнолингвистика";  7.4.1.2 описывать этнолингвистическую классификацию народов мира;  7.4.1.3 приводить примеры классификаций народов мира |
| Религиозный состав населения мира | 7.4.1.4 объяснять понятие "религия";  7.4.1.5 описывать религиозный состав населения мира и распространение религий с опорой на карты атласа;  7.4.1.6 приводиь примеры религий мира |
| Историко-культурные регионы мира | 7.4.1.7 объяснять понятия "этнос", "цивилизация";  7.4.1.8 рассказывать и понимать о формировании историко-культурных цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения с опорой на карты атласа |
| Межнациональное и межконфессиональное согласие | 7.4.1.9 объяснять понятия "межнациональное согласие", "межконфессиональное согласия";  7.4.1.10 рассказывать о необходимости межнационального и межконфессионального согласия с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.4.1.11 описывать пути формирования межнационального и межконфессионального согласия в виде конспекта, таблицы |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы при помощи примера  7.1.1.9 описывать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема";  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 объяснять картосхемы по теме |
| 2.2 Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 объяснять значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 4четверть | | |
| 5 Экономическая география | | |
| Природные ресурсы | Классификация природных ресурсов | 7.5.1.1 объяснять понятие "природные ресурсы";  7.5.1.2 классифицировать природные ресурсы в виде конспекта, таблицы;  7.5.1.3 приводить примеры природных ресурсов  7.5.1.4 описывать закономерности распространения природных ресурсов с дополнительным охватом местного компонента;  7.5.1.5 показывать места концентрации природных ресурсов на карте при помощи учителя |
| Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов | 7.5.1.6 рассказывать о проблемах, связанные с освоением природных ресурсов, и понимать и обсуждать пути их решения с дополнительным охватом местного компонента |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы при помощи примера  7.1.1.9 описывать алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема";  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 объяснять картосхемы по теме;  7.2.1.4 объяснять понятие "номенклатура";  7.2.1.5 показывать объекты географической номенклатуры на карте по приведенному списку |
| Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 объяснять значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 5 Экономическая география | | |
| Социально-экономические ресурсы | Транспортная инфраструктура | 7.5.2.1 объяснять понятия "инфраструктура", "транспортная инфраструктура";  7.5.2.2 описывать и объяснять важность  элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.5.2.3 приводить примеры транспортной инфраструктуры |
| Социальная инфраструктура | 7.5.2.4 объяснять понятие "социальная инфраструктура";  7.5.2.5 описывать и объяснять важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.5.2.6 приводить примеры социальной инфраструктуры |
| Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность | 7.5.3.1 объяснять понятия "сельское хозяйство", "промышленность";  7.5.3.2 классифицировать и рассказывать о важности отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность;  7.5.3.3 приводить примеры отраслей сельского хозяйства и промышленности;  7.5.3.4 называть лидирующие страны по развитию промышленности и сельского хозяйства;  7.5.3.5 показывать на карте лидирующие страны по развитию промышленности и сельскому хозяйству |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы при помощи примера  7.1.1.9 объснять алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема;  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 понимать картосхемы по теме  7.2.1.4 объяснять понятие "номенклатура";  7.2.1.5 показывать объекты географической номенклатуры на карте по приведенному списку |
| 2.2 Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 объснять значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |
| 6. Страноведение с основами политической географии | | |
| Страны мира | Географическое положение стран мира | 7.6.1.1 объяснять понятия "страна", "государство";  7.6.1.2 классифицировать страны по их географическому положению с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.6.1.3 приводить примеры стран по их географическому положению с опорой на политическую карту  7.6.1.4 описывать по плану географическое положение стран с дополнительным охватом казахстанского компонента;  7.6.1.5 называть лидирующую десятку стран по охвату территории;  7.6.1.6 показывать на политической карте лидирующую десятку стран по охвату территории |
| Экономико-географическое положение стран мира | 7.6.1.7классифицировать страны по их экономико-географическому положению с дополнительным охватом казахстанского компонента  7.6.1.8 описывать экономико-географическое положение стран по плану с дополнительным охватом казахстанского компонента  7.6.1.9 описывать географическое, экономико-географическое положение страны на выбор с дополнительным охватом казахстанского компонента  7.6.1.10 объснять и обсуждать пути улучшения экономико-географического положения стран с дополнительным охватом казахстанского компонента |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 7.1.1.4 работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графичес кие материалы при помощи примера  7.1.1.9 объяснять алгоритм отображения свойств, явлений и процессов географических объяектов;  7.1.1.10 отображать свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, график при помощи алгоритма |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 7.2.1.1 объяснять понятия "географическая карта", "картосхема";  7.2.1.2 рассказывать о видах картосхем;  7.2.1.3 объяснять картосхемы по теме;  7.2.1.4 объяснять понятие "номенклатура";  7.2.1.5 показывать объекты географической номенклатуры на карте по приведенному списку |
| 2.2 Географические базы данных | 7.2.2.1 объяснять понятие "географические базы данных", "географический объект";  7.2.2.2 описывать в таблице географические объекты по приведеному списку;  7.2.2.3 объяснять значание географических объектов;  7.2.2.4 находить и показывать географические объекты на карте по приведденному списку |

      2) 8 класс:

      таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
| 1 четверть | | |
| 1 Методы географических исследований | | |
| Исследования и исследователи | Отрасли географической науки | 8.1.1.1объяснятьпонятия "географическая наука", "отрасль";  8.1.1.2 описывать в графической форме в виде таблицы, схемы деление географической науки на отрасли;  8.1.1.3 приводить примеры отраслей географической науки  8.1.1.4 объяснять важность исследования в отраслях географической науки; |
| Виды методов географических исследований | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографических и теоретиче ких методов географических исследований |
| Обработка и анализ географических данных | 8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывает количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента; |
| Географические модели | 8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов |
| Формы представления результатов исследований | 8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| 2 Картография и географические базы данных | | |
| Географические карты | Тематические карты и элементы их дополнительной характеристики | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы; |
| Чтение тематических карт | 8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт |
| Тематическая географическая номенклатура | 8.2.1.5показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа |
| Географические базы данных | Роль информационно-коммуникационных технологий в составлении географических баз данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 3 Физическая география | | |
| Литосфера | Закономерности формирования и распространения форм рельефа | 8.3.1.1 объяснять понятие "рельеф";  8.3.1.2 описывать закономерности формирования и распрострнения форм рельефа |
| Классификация форм рельефа | 8.3.1.3классифицировать формы рельефа по видам;  8.3.1.4 приводить примеры форм рельефа с опорой на физическую карту;  8.3.1.5описывать формы рельефа по плану |
| Крупные орографические объекты на материках и в океанах | 8.3.1.6 объяснять понятие "орография";  8.3.1.7 называть и понимать сходные орографические единицы, расположенные на разных материках и в океанах;  8.3.1.8 показывать на карте наиболее крупные формы рельефа по отдельным материкам по приведенному списку; |
| Классификация горных пород и минералов | 8.3.1.9 объяснять понятия "горная порода", "минералы", "полезные ископаемые";  8.3.1.10 классифицировать горные породы и минералы по различным признакам;  8.3.1.11 приводить примеры горных пород и минералов |
| Распространение полезных ископаемых в связи с закономерностями формирования горных пород и минералов | 8.3.1.12 описывать распространение полезных ископаемых с опорой на карту в связи с закономерностями формирования горных пород и минералов; |
| Свойства горных пород и минералов | 8.3.1.13объяснять свойства горных пород и минералов;  8.3.1.14 приводить приверы свойст горных пород и их видов; |
| Определение возраста горных пород | 8.3.1.15 описывать методы определения возраста горных пород по алгоритму |
| Геологическое летоисчисление и геохронологическая таблица | 8.3.1.16 объясняет понятия "геологическое летоислесние", "геохронологическая таблица";  8.3.1.17выделять крупные этапы и события в формировании земной коры и развитии жизни с опорой на геохронологическую таблицу |
| Влияние рельефа на жизнь и хозяйствен-ную деятельность человечества | 8.3.1.18 объяснять понятие "местный компонет";  8.3.1.19 объяснять и обсуждать влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества с дополнительным охватом местного компонента |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографических и теоретических методов географических исследований;  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов;  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1Географические карты | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы  8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт  8.2.1.5показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 2 четверть | | |
| 3 Физическая география | | |
| Атмосфера | Климатообразующие факторы | 8.3.2.1объяснятьпонятия "климат", "климатообразующий фактор";  8.3.2.2 классифицировать климатообразующие факторы;  8.3.2.3 приводить примеры климатообразующих факторов;  8.3.2.4 описывать климатообразующие факторы по приведенному плану |
| Глобальная циркуля-ция атмосферы | 8.3.2.5 объяснять понятие "циркуляция атмосферы";  8.3.2.6 понимать глобальную циркуляцию атмосферы |
| Климатические пояса | 8.3.2.7 объяснять понятие "климатический пояс";  8.3.2.8 описывать по плану климатические пояса;  8.3.2.9 приводить примеры климатических поясов с опорой на климатическую карту |
| Особенности климата материков | 8.3.2.10 понимать сходные климатические пояса, расположенные на разных материках при помощи климатической карты;  8.3.2.11 показывать на карте климатические пояса мира и отмечать их на контурной карте |
| Влияние климата на жизнь и хозяйствен-ную деятельность человечества | 8.3.2.12 описывать влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человечества дополнительным охватом местного компонента |
| Негативное влияние человеческой деятель-ности на атмосферу | 8.3.2.13 объяснять негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу и климат и пути их решения (на примере казахстанского компонента) |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографических и теоретических методов географических исследований  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывает количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы  8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 3 Физическая география | | |
| Гидросфера | Виды и формирование вод суши | 8.3.3.1объяснятьпонятие "воды суши";  8.3.3.2 рассказывать о формировании вод суши;  8.3.3.3 приводить примеры вод суши;  8.3.3.4 называть воды суши по территории Казахстана с опорой на физическую карту |
| Хозяйственное значение вод суши | 8.3.3.5 описывать хозяйственное значение основных видов вод суши (на примере казахстанского компонента) |
| Строение речной долины | 8.3.3.6 объяснять понятие "река";  8.3.3.7 описывать строение речной долины |
| Гидрологический режим рек | 8.3.3.8 рассказывать о гидрологическом режиме рек с дополнительным охватом казахстанского компонента;  8.3.3.9 приводить примеры режимов рек;  8.3.3.10 называть и показывать на карте реки казахстанского компонента по списку |
| Озера и ледники | 8.3.3.11 объяснять понятия "озеро", "ледник";  8.3.3.12 характеризовать по плану озера и ледники мира и Казахстана;  8.3.3.13 называть и показывать на карте крупные озера и ледники Казахстана; |
| Экологические проблемы вод суши | 8.3.3.14 описывать экологические проблемы вод суши и их классификации;  8.3.3.15 приводить примеры экологических проблем вод на территории Казахстана;  8.3.3.16 объяснять и обсуждать пути решения экологических проблем вод сушина основе их классификации с дополнительным охватом местного компонента |
| Водные бедствия | 8.3.3.17 объяснять понятие "стихийное бедствие";  8.3.3.18 рассказывать о путях предупреждения водных стихийных бедствий на основе местного компонента |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографических и теоретических методов географических исследований  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывает количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1Географические карты | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы  8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт  8.2.1.5показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 3 Физическая география | | |
| Биосфера | Природные зоны и высотные пояса | 8.3.4.1 объяснять понятия "природная зона", "высотные пояса";  8.3.4.2 описывать формирование природных зон и высотных поясов;  8.3.4.3приводить примеры природных зон и высотных поясов  8.3.4.4 описывать по плану природные зоны в виде конспекта, таблицы |
| Природные зоны материков | 8.3.4.5 понимать сходные природные зоны и высотные пояса, расположенные на разных материках;  8.3.4.6 показывать на карте распространение природных зон мира и высотные пояса по приведенному списку |
| Органический мир океанов | 8.3.4.7описывать распространение жизни в океане при помощи дополнительного материала |
| Охрана растительного и животного мир | 8.3.4.8 понимать и обсуждать необходимость охраны растительного и животного мира и предлагать пути их охраны;  8.3.4.9 объяснять понятия "заповедник", "национальный парк", "заказник", "памятник природы";  8.3.4.10 приводить примеры охраняемых территории с использованием казахстанского компонента |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографических и теоретических методов географических исследований;  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывает количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента;  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1Географические карты | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы;  8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты; 8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 3 четверть | | |
| 3 Физическая география | | |
| Природно-территориальные комплексы | Строение и состав географической оболочки | 8.3.5.1объяснять понятие "географическая оболочка";  8.3.5.2 описывать в графической форме в виде таблицы, схемы состав и строение географической оболочки;  8.3.5.3 приводить примеры строения географической оболочки |
| Закономерности географической оболочки | 8.3.5.4 объяснять и обсуждать значение закономерностей географической оболочки при помощи учителя |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографических и теоретических методов географических исследований;  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывает количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| 4 Социальная география | | |
| География населения | Перепись населения | 8.4.1.1объяснять понятие "численность населения";  8.4.1.2 описывать методы определения численности населения |
| Типы воспроизводства населения | 8.4.1.3 объяснять понятие "воспроизводство";  8.4.1.4классифицировать страны мира по типу воспроизводства населения;  8.4.1.5 называть и показывать по карте лидирующие страны мира по типу воспроизводства населения |
| Демографические показатели и демографическая ситуация | 8.4.1.6 объяснять понятие "демография";  8.4.1.7описывать основные демографические показатели: численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели, национальный и религиозный состав  8.4.1.8 описать в таблице демографические показатели стран |
| Демографические проблемы | 8.4.1.9 классифицировать страны мира по демографическим проблемам;  8.4.1.10 называть и показывать на политической карте страны мира с демографическими проблемами |
| Демографическая политика | 8.4.1.11объяснять понятие "демографическая политика";  8.4.1.12 описывать и обсуждать модель демографической политики для отдельных стран на основе знания понятия "демографическая политика" |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и понимать значение полевых, картографических и теоретических методов географических исследований  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывать количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1Географические карты | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы;  8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты при помощи учителя;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт;  8.2.1.5 показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 5 Экономическая география | | |
| Природные ресурсы | Экономическая и экологическая оценка природных ресурсов | 8.5.1.1 классифицировать природные ресурсы;  8.5.1.2 приводить примеры приводных ресурсов и их видов;  8.5.1.3 описывать экономическую и экологическую оценку природных ресурсов |
| Природно-ресурсный потенциал регионов мира | 8.5.1.4 объяснять понятие "потенциал";  8.5.1.5 рассказывать о природно-ресурсном потенциале отдельных регионов мира с опорой на карту;  8.5.1.6 называть лидирующие страны по природным ресурсам;  8.5.1.7 отмечать на контурной карте лидирующие страны по природным ресурсам |
| Центры и технология переработки природных ресурсов, виды готовой продукции | 8.5.1.8 описывать центры и виды готовой продукции отдельных видов природных ресурсов с дополнительным охватом казахстанского компонента |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографи ческих и теоретиче ких методов географических исследований;  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывать количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента;  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов;  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1Географические карты | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы;  8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты при помощи учителя;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт;  8.2.1.5 показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информационно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 4 четверть | | |
| 5 Экономическая география | | |
| Социально-экономические ресурсы | Элементы и функции экономической инфраструктуры | 8.5.2.1объяснятьпонятия "инфраструктура", "экономическая инфраструктура";  8.5.2.2 описывать и объяснять важность  элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики с дополнительным охватом казахстанского компонента;  8.5.2.3 приводить примеры экономической инфрастуруктуры |
| Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | Отраслевой состав мирового хозяйства: добывающая, перерабатывающая отрасли, сфера услуг | 8.5.3.1 объяснять понятия "хозяйство", промышленность", "сфера услуг";  8.5.3.2 классифицировать и объяснять отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг;  8.5.3.3 приводить примеры отраслей сферы услуг;  8.5.3.4 называть и показывать  лидирующие страны по добывающим и перерабатывающим отраслям, сфере услуг по приведенному списку |
| Формы организации сельскохозяйственно-го и промышленного производства и сферы услуг | 8.5.3.5 описывать формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг Казахстана |
| Факторы размещения селського хозяйства, промышленности и сферы услуг | 8.5.3.6 объяснять понятие "фактор размещения";  8.5.3.7 рассказывать о факторах размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг  с дополнительным охватом казахстанского компонента |
| Характеристика отраслей мирового хозяйства | 8.5.3.8 объяснять понятие "мировое хозяйство";  8.5.3.9 описывать по плану отрасли мирового хозяйства;  8.5.3.10 приводить примеры отраслей мирового хозяйства |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и понимать значение полевых, картографи ческих и теоретиче ких методов географических исследований;  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывать количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента;  8.1.1.8 расказывать  из различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов;  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 8.2.1.1объяснять понятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы;  8.2.1.3 объяснять алгоритм чтения карты;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт;  8.2.1.5 показывать на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |
| 6 Страноведение с основами политической географии | | |
| Страны мира | Политическая карта мира | 8.6.1.1объяснять понятие "политическая карта";  8.6.1.2описывать основные объекты политической карты по плану; |
| Политическая типология стран | 8.6.1.3 объяснять понятия "монархия", "республика", "федерация", "унитарное государство";  8.6.1.4 классифицировать страны мира по форме правления и государственному устройству;  8.6.1.5 показывать на политической карте страны монархии и республики по приведенному списку |
| Количественные и качественные измене-ния на политической карте мира | 8.6.1.6 описывать количественные и качественние изменения на политической карте |
| Политико-географическое положение стран мира | 8.6.1.7 характеризовать политико-географического положение стран (на выбор) по плану |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 8.1.1.5 рассказывать и объяснять значение полевых, картографи ческих и теоретиче ких методов географических исследований;  8.1.1.6 объяснять "казахстанский компонет";  8.1.1.7 описывает количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента;  8.1.1.8 расказыватьиз различных материалов о моделях географических объектов, явлений и процессов и понимать их особенности и свойства;  8.1.1.9 приводить примеры моделей географических объектов;  8.1.1.10 представлять результаты исследований в различной форме (таблица, конспект, кластер) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 8.2.1.1объяснятьпонятие "тематическая карта";  8.2.1.2 описывать элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы;  8.2.1.3 описывать алгоритм чтения карты при помощи учителя;  8.2.1.4 читать тематические карты по алгоритму на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт;  8.2.1.5 показывает на контурной карте объекты географической номенклатуры с опорой на карты атласа |
| 2.2 Географические базы данных | 8.2.2.1 объяснять информациооно-комуникатувную технологию;  8.2.2.2 приводить примеры информационно-коммуникативной технологии;  8.2.2.3 рассказывать о географических базах данных с применением информационно-коммуникационных технологий;  8.2.2.4 называть и показывать на карте географичсекие объекты казахстанского компонента |

      3) 9 класс:

      таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подраздел | Тема | Цели обучения. |
| 1 четверть | | |
| 1 Методы географических исследований | | |
| Исследования и исследователи | Исследования казахстанских географов | 9.1.1.1 рассказывать о исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки при помощи конспекта |
| Современные актуальные проблемы исследования географической науки | 9.1.1.2описывать современные актуальные проблемы исследования географической науки;  9.1.1.3 понимать и обсуждать пути решения актуальных проблем исследования географической науки |
| Особенности номинации географических объектов и явлений | 9.1.1.4 объяснять понятие "номинация";  9.1.1.5 описывать особенности номинации географических объектов и явлений; |
| Казахские народные географические термины | 9.1.1.6описывать и понимать значение народных географических терминов казахского народа по приведенному списку |
| Академические формы представления результатов исследования | 9.1.1.7 представлять результаты исследования в различной форме(схема, презентация) |
| 2 Картография и географические базы данных | | |
| Географические карты | Приемы показа на карте географических объектов, явлений и процессов | 9.2.1.1приводить примеры типов карт;  9.2.1.2 различать общегеографические и тематические карты при помощи учителя;  9.2.1.3 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту |
| Приемы показа объектов географической номенклатуры | 9.2.1.4 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  9.2.1.5 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |
| Географические базы данных | Методы дистанционного зондирования Земли | 9.2.2.1 описывать метод дистанционного зондирования Земли объяснять его значение и особенности |
| Сферы применения геоинформационных системных технологий | 9.2.2.2 объяснять метод геоинформациооной технологии;  9.2.2.3 описывать и объяснять значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки при помощи учителя |
| 2четверть | | |
| 3 Физическая география | | |
| Литосфера | Геологическая исто-рия и тектоническое строение территории Казахстана | 9.3.1.1 описывать и объяснять строение геохронологической таблицы Казахстана;  9.3.1.2 описывать геологическую историю и тектоническое строение Казахстана с дополнительным охватом местного компонента |
| Главные орографические объекты Казахстана | 9.3.1.3 описывать по плану основные орографические объекты Казахстана |
| Казахские оронимы | 9.3.1.4 объяснять понятие "ороним";  9.3.1.5 описывать и пониматьклассификацию казахских оронимов;  9.3.1.6 приводить примеры казахских оронимов;  9.3.1.7 находить и показывать казахские оронимы на карте и отмечает их на контурной карте |
| Закономерности распространения минеральных ресурсов в Казахстане | 9.3.1.8 объяснять понятие "минеральный ресурс";  9.3.1.9 рассказывать о закономерностях распространения минеральных ресурсов Казахстана |
| Центры добычи и переработки минеральных ресурсов | 9.3.1.10 показывать на карте и описывать по плану основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана |
| Оценка минеральных ресурсов Казахстана | 9.3.1.11 характеризовать по приведенному плану минеральные ресурсы Казахстана |
| Проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов | 9.3.1.12 классифицировать проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и понимать и обсуждать пути их решения для разных регионов Казахстана |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 9.1.1.2 описывать современные актуальные проблемы исследования географической науки;  9.1.1.3 описывать и обсуждать при помощи учителя пути решения актуальных проблем исследования географической науки;  9.1.1.7 представлять результаты исследования в различной форме(схема, презентация) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 9.2.1.3 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  9.2.1.4 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  9.2.1.5 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |
| 3 четверть | | |
| 3 Физическая география | | |
| Атмосфера | Климатообразующие факторы в Казахстане | 9.3.2.1 называть климатообразующие факторы Казахстана;  9.3.2.2 описывать климатообразующие факторы Казахстана;  9.3.2.3 приводить примеры климатообразующих факторов Казахстана |
| Климатические условия Казахстана | 9.3.2.4 рассказывать о климатических условиях Казахстана |
| Климатические ресурсы Казахстана | 9.3.2.5характеризовать климатические ресурсы Казахстана; |
| Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане | 9.3.2.6 объяснять неблагоприятные и опасные атмосферные явления;  9.3.2.7 называть показывает на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и описывать меры защиты от них |
| Особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений | 9.3.2.8 описывать и обсуждать особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений с дополнительным охватом местного компонента |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 9.1.1.2 описывать современные актуальные проблемы исследования географической науки;  9.1.1.3 опсывать и обсуждать при помощи учителя пути решения актуальных проблем исследования географической науки;  9.1.1.7 представлять результаты исследования в различной форме(схема, презентация) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 9.2.1.3 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  9.2.1.4 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  9.2.1.5 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |
| 3 Физическая география | | |
| Гидросфера | Виды внутренних вод в Казахстане | 9.3.3.1объяснять понятие "внутренние воды";  9.3.3.2 описывать показатели и характеризовать внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды;  9.3.3.3 приводить примеры рек, озер, ледников Казахстана с опорой на физическую карту;  9.3.3.4называть и показывать на карте внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды |
| Казахские гидронимы | 9.3.3.5 объяснять понятие "гидроним";  9.3.3.6 описыватьклассификации казахских гидронимов и понимать их значение;  9.3.3.7 приводить примеры казахских гидронимов с опрой на карту;  9.3.3.8 отмечать на контурной карте казахские гидронимы по предложенному списку |
| Экономическая оценка водных ресурсов Казахстана | 9.3.3.9 характеризовать по плану водные ресурсы Казахстана |
| Экологические проблемы водных ресурсов | 9.3.3.10 описывать и обсуждать пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа с дополнительным охватом местного компонента |
| Геополитические проблемы внутренних вод Казахстана | 9.3.3.11 объяснять понятие "геополитика";  9.3.3.12 описывать трансграничные реки, статус Каспийского моря;  9.3.3.13 классифицировать геополитические проблемы водных ресурсов Казахстана и обсуждать и понимать пути их решения |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 9.1.1.2 описывать современные актуальные проблемы исследования географической науки;  9.1.1.3 описывать и обсуждать при помощи учителя пути решения актуальных проблем исследования географической науки  9.1.1.7 представлять результаты исследования в различной форме(схема, презентация) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 9.2.1.3 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  9.2.1.4 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  9.2.1.5 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |
| 4четверть | | |
| 3 Физическая география | | |
| Биосфера | Природные зоны и высотные пояса в Казахстане | 9.3.4.1 называть природные зоны и высотные пояса Казахстана;  9.3.4.2описывать природные зоны и высотные пояса Казахстана с опорой на карты атласа |
| Виды особо охраняемых природных территорий | 9.3.4.3 объяснять понятия "особо охраняемые природные территории";  9.3.4.4 описывать и объяснять цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки |
| Природное наследие Казахстана | 9.3.4.5 объяснять понятие "наследие";  9.3.4.6 характеризоватьприродное наследие Казахстана;  9.3.4.7 приводить примеры наследия Казахстана;  9.3.4.8 называть и показывать на карте охраняемые территории Казахстана по предложенному списку |
| Значение природных хоронимов (особо охраняемые природные территории) | 9.3.4.9 объяснять понятие "хороним";  9.3.4.10 на основе классификации казахских природных хоронимов по теме описывать и понимать их значение;  9.3.4.11 приводить примеры казахских хоронимов с опрой на карты атласа |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 9.1.1.2 описывать современные актуальные проблемы исследования географической науки;  9.1.1.3 объяснть и обсуждать при помощи учителя пути решения актуальных проблем исследования географической науки;  9.1.1.7 представлять результаты исследования в различной форме(схема, презентация) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 9.2.1.3 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  9.2.1.4 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  9.2.1.5 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |
| 3 Физическая география | | |
| Природно-территориальные комплексы | Крупные физико-географические районы Казахстана | 9.3.5.1объяснять понятие "природно-территоальный комплекс";  9.3.5.2 описываать по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана;  9.3.5.3 приводить примеры природно-территориальных комплексов Казахстана; 9.3.5.4 называть и показывать по предложенному списку по карте крупные природно-территориальные комплексы Казахстана;  9.3.5.5 отмечать на контурной карте крупные природно-территориальные комплексы Казахстана по списку |
| Казахские природные хоронимы (названия физико-географичес-ких районов) | 9.3.5.6 классифицировать по плану природные хоронимы Казахстана;  9.3.5.7 описывать казахские природные хоронимы описывать и понимать их значение |
| Влияние антропоген-ных факторов на природные комплексы | 9.3.5.8 объяснять понятие "антропогенный";  9.3.5.9 описывать влияние антропогенного фактора на природные комплексы на основе местного компонента |
| Пути улучшения антропогенных ландшафтов | 9.3.5.10 объяснять понятие "ландшафт";  9.3.5.11 описывать и объяснять антропогенные ландшафты: рекультивация, мелиорация |
| Методы географических исследований | 1.1 Исследования и исследователи | 9.1.1.2 описывать современные актуальные проблемы исследования географической науки;  9.1.1.3 описывать и обсуждать при помощи учителя пути решения актуальных проблем исследования географической науки  9.1.1.7 представлять результаты исследования в различной форме(схема, презентация) |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 9.2.1.3 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  9.2.1.4 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  9.2.1.5 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |

      4) 10 класс:

      таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подраздел | Тема | Цели обучения. |
| 1 четверть | | |
| 4 Социальная география | | |
| География населения | Национальный и религиозный состав населения Казахстана | 10.4.1.1 объяснять понятия "нация", "национальность", "религия";  10.4.1.2 описывать националный и религиозный состав населения Казахстана;  10.4.1.3 приводить примеры наций, проживающих на территории Казахстана |
| Миграции населения мира | 10.4.1.4 объяснять понятие "миграция";  10.4.1.5 описывать виды миграций;  10.4.1.6 рассказывать о направлениях, причинах и следствиях миграций насления мира |
| Миграция населения в Казахстане | 10.4.1.7определять основные направления миграций в Казахстане с опорой на карту |
| Миграционная политика | 10.4.1.8 описывать и обсуждать готовую модель миграционной политики при помощи учителя |
| Количественный и качественный состав трудовых ресурсов | 10.4.1.9объяснять понятие "трудовые ресурсы";  10.4.1.10описывать количественный и качественный состав трудовых ресурсов Казахстана;  10.4.1.11 приводить примеры состава трудовых ресурсов Казахстана |
| Демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане | 10.4.1.12 понимать и обсуждать готовую приведенную учителем модель демографической политики; |
| Классификация населенных пунктов | 10.4.1.13 объяснять понятие "населенный пункт";  10.4.1.14 классифицировать населенные пункты Казахстана;  10.4.1.15 приводть примеры населенных пунктов Казахстана с опрой на карту;  10.4.1.16 называь и показывать на карте крупные населеные пункты страны по приведенному списку |
| Функциональные зоны населенных пунктов | 10.4.1.17 описывать по плану виды и функциональные зоны населенных пунктов |
| Ойконимы в Казахстане | 10.4.1.18 объяснять понятие "ойконим";  10.4.1.19 описывать классификацию ойконимов в Казахстане и понимать их значение;  10.4.1.20 приводить примеры ойконимов Казахстана с опорой на карту |
| Проблемы населенных пунктов в Казахстане | 10.4.1.21объяснять и обсуждать классификацию проблем населенных пунктов Казахстана и пути их решения |
| Процесс урбанизации | 10.4.1.22 объяснять понятие "урбанизация";  10.4.1.23 описывать и понимать пролемы урбанизаци |
| Оценка процесса урбанизации в Казахстане | 10.4.1.24 характеризовать по плану процесс урбанизации в Казахстане |
| 2 четверть | | |
| Картография и географические базы данных | 2.1 Географические карты | 10.2.1.1 описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления с опорой на карту;  10.2.1.2 называть и показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана;  10.2.1.3 наносить на контурную карту объекты географической номенклатуры Казахстана по списку |
| 5 Экономическая география | | |
| Природные ресурсы | Природно-ресурсный потенциал Казахстана | 10.5.1.1 описывать по плану природно-ресурсный потенциал Казахстана |
| Технология и центры переработки отдельных видов природных ресурсов в Казахстане и виды готовой продукции | 10.5.1.2 объяснять понятия "технология", "обработка;  10.5.1.3 называть центры и виды готовой продукции в Казахстане, на основе характеристики технологии обработки различных видов природных ресурсов |
| Типы и виды природопользования | 10.5.1.4 приводить примеры видов природных ресурсов Казахстана;  10.5.1.5 объяснять понятие "рациональное природопользование";  10.5.1.6 классифицировать типы и виды при-родопользования в виде таблицы;  10.5.1.7 приводить примеры видов природопользования |
| Проблемы, связанные с природопользованием в Казахстане | 10.5.1.8 понимать и обсуждать проблемы природопользования в Казахстане и пути их решения  10.5.1.9 расказывать о местном природопользовании по плану |
| Социальная география | 4.1 География населения | 10.4.1.2 описывать националный и религиозный состав населения Казахстана;  10.4.1.3 приводить примены наций, проживающих на территории Казахстана;  10.4.1.15 классифицировать населенные пункты Казахстана;  10.4.1.16 приводть примеры населенных пунктов Казахстана с опрой на карту;  10.4.1.17 называь и показывать на карте крупные населеные пункты страны по приведенному списку |
| 5 Экономическая география | | |
| Социально-экономические ресурсы | Процесс и направления научно-технической революции | 10.5.2.1 объяснять понятие "научно – техническая революция";  10.5.2.2 описывать по плану процесс и направления научно-технической революции;  10.5.2.3 приводить примеры научно-технической революции;  10.5.2.4 характеризовать на выбор направление НТР при помощи дополительного материала |
| Развитие человеческого капитала в Казахстане | 10.5.2.5 понимать и обсуждать решения по повышению качества человеческого капитала в Казахстане; |
| Направления индустриально-инновационного развития в Казахстане | 10.5.2.6 объяснять понятие "индустриально-инновационное развитие";  10.5.2.7называть направления индустриально-инновационного развития в Казахстане;  10.5.2.8 понимать готовые прогнозы направлений индустриально-инновационного развития Казахстана |
| Инновационная инфраструктура Казахстана | 10.5.2.9 описывать и обсуждать инновационную инфраструктуру Казахстана и пути развития |
| Уровень развития инфраструктуры в регионах Казахстана | 10.5.2.10 объяснять понятие "регион";  10.5.2.11 называть регионы Казахстана с опорой на административную карту Казахстана;  10.5.2.12 характеризовать инфраструктуру регионов Казахстана понимать и обсуждать пути решения связанных с ней проблем |
| 3 четверть | | |
| Экономическая география | 5.1 Природные ресурсы | 10.5.1.3 называть центры и виды готовой продукции в Казахстане, на основе характеристики технологии обработки различных видов природных ресурсов при помощи учителя;  10.5.1.10 понимать и обсуждать проблемы природопользования в Казахстане и пути их решения;  10.5.1.11 расказывать о местном природопользовании по плану |
| 5 Экономическая география | | |
| Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | Отрасли хозяйства Казахстана | 10.5.3.1 объяснять понятие "хозяйство";  10.5.3.2 описывать по плану отрасли хозяйства Казахстана;  10.5.3.3 приводить примеры отраслей хозяйства Казахстана |
| Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана | 10.5.3.4 обяъснять понятие "экономический район";  10.5.3.5 называть экономические районы Казахстана с опорой на карту;  10.5.3.6 объяснять понятие "специализация";  10.5.3.7 описывать по плану специализацию в виде таблицы отраслей хозяйства экономических районов Казахстана;  10.5.3.8 называть и показывать на карте основные центры специализации хозяйства по отделным регионам страны по представленному списку |
| Экономическая география | 5.2 Социально-экономические ресурсы | 10.5.2.3 приводить примеры научно-технической революции;  10.5.2.4 характеризовать на выбор направление НТР при помощи дополительного материала; |
| 10.5.2.6 определять при помощи учителя показатели индекса развития человеческого капитала и сравнивать по ним страны с дополнительным охватом казахстанского компонента |
| 5 Экономическая география | | |
| Тенденции и показатели развития мирового хозяйства | Субъекты мирового хозяйства | 10.5.4.1 объяснять понятие "субъект", "мировое хозяйство";  10.5.4.2 описывать по плану субъекты мирового хозяйства в виде таблицы;  10.5.4.3 приводить примеры субъектов мирового хозяйства |
| Международное географическое разделение труда | 10.5.4.4 объяснять понятие "международное разделение труда";  10.5.4.5 характеризовать значение международного географического разделения труда |
| Виды международных экономических отношений | 10.5.4.6 классифицировать и описывать по плану виды международных экономических отношений |
| Показатели развития мирового хозяйства | 10.5.4.7 описывать и объяснять показатели развития мирового хозяйства: валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, в том числе на душу населения;  10.5.4 8 называть и показывать по карте страны с наибольшим и наименьшим ВВП на душу населения по представленному списку |
| Модели развития и территориальная структура мирового хозяйства | 10.5.4.9 понимать и обсуждать при помощи учителя модели и территориальную структуру мирового хозяйства |
| Тенденции развития мирового хозяйства | 10.5.4.10 характеризовать тенденции развития мирового международного хозяйства |
| Место Казахстана в мировом хозяйстве | 10.5.4.11определять место Казахстана в мировом хозяйстве |
| Интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции | 10.5.4.12 определять и понимать интересы, цели и место Казахстана экономической интеграции |
| 4 четверть | | |
| Экономическая география | 5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | 10.5.3.7 описывать по плану специализацию в виде таблицы отраслей хозяйства экономических районов Казахстана;  10.5.3.8 называть и показывать на карте основные центры специализации хозяйства по отделным регионам страны по представленному списку |
| 6 Страноведение с основами политической географии | | |
| Страны мира | Группировка стран мира по уровню экономического развития | 10.6.1.1 объяснять понятия "страна", "государство";  10.6.1.2 группировать страны по уровню экономического развития в виде таблцы с дополнительным охватом казахстанского компонента;  10.6.1.3 называть и показывать лидирующие страны по уровню экономического развития с опорой на политическую карту;  10.6.1.4 отмечать на контурной карте лидирующие страны по уровню экономического развития |
| Уровни и цели международных организаций | 10.6.1.5 объяснять понятие "международная организация";  10.6.1.6 группировать в виде таблицы международные организации по уровню и целям;  10.6.1.7 приводить примеры международних организаци;  10.6.1.8 характеризовать на выбор международные организации мира при помощи дополнительного материала |
| Социальное, экономи-ческое и политико-географическое положение Республики Казахстан | 10.6.1.9 характеризовать по плану социальное, экономико и политико-географическое положение Республики Казахстан |
| Политико-административные хоронимы в Казахстане | 10.6.1.10 классифицировать политико административные хоронимы Казахстана в виде таблицы;  10.6.1.11 описывать и понимать значение  классификации политико-административных хоронимов в Республике Казахстан;  10.6.1.12 отмечать на контурной карте политико-административные хоронимы Республики Казахстан |
| Формы представления комплексной географической информации о Республике Казахстан | 10.6.1.13 готовить страноведческую информацию о Республике Казахстан для различных целевых аудиторий в виде буклета с помощью дополнительной литературы |
| Экономическая география | 5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства | 10.5.4.7 описывать и объяснять показатели развития мирового хозяйства: валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, в том числе на душу населения;  10.5.4.8 называть и показывать по карте страны с наибольшим и наименьшим ВВП на душу населения по представленному списку |