

Утверждено
на заседании методического совета
ГУ «Отдел образования города Рудного»
Управления образования акимата
Костанайской области
протокол №3 от 28.08.2023 года
ГУ «Отдел образования города Рудного»
Управления образования акимата
Костанайской области
Н.И. Юдина

ПЛАН РАБОТЫ
координационного центра сетевого взаимодействия в вопросах
преемственности инклюзивного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I УРОВЕНЬ «АПРОБАЦИЯ» 2023-2024 учебный год			
1	Определение кураторов в организациях образования, ответственных за сетевое взаимодействие в вопросах преемственности детский сад-школа	Октябрь 2023	Руководители организаций образования
2	Формирование городского банка данных детей, охваченных инклюзивным образованием (список детей с нарушениями) в детских садах–школах. (Выделение целевой группы детей с ООП посредством входных индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями)	Октябрь 2023	Кураторы организаций образования
3	Консультации (индивидуальные, групповые) кураторов в организациях образования	Постоянно	Координаторы центра сетевого взаимодействия
4	Практические занятия: Структура профессиональной готовности по организации психолого-педагогическое сопровождение внутри группы (класса) педагогом (воспитателем, учителем)	Ноябрь 2023	Координаторы центра сетевого взаимодействия
5	Практические занятия: Модульная программа формирования готовности педагогов к реализации инклюзивного подхода	Ноябрь 2023	Координаторы центра сетевого взаимодействия
6	Практические занятия: Индикаторы измерения развития (входные, промежуточные и итоговые), с учетом	Декабрь 2023	Координаторы центра сетевого взаимодействия

	возрастных психофизиологических особенностей воспитанника (ученика).		
7	Практические занятия: эффективные коррекционно-развивающие технологии в организации воспитательно -образовательного процесса (составление электронных картотек)	Декабрь 2023	Координаторы центра сетевого взаимодействия
8	Практические занятия: универсальное дизайн-обучение «Инклюзивное образование в действии»	Декабрь 2023	Координаторы центра сетевого взаимодействия
9	Семинар-практикум: «Иновационные технологии в использовании альтернативных психолога – педагогических форм преемственности дошкольного и школьного образования, для детей с разными образовательными потребностями»	Январь 2024	Координаторы центра сетевого взаимодействия
10	Практические занятия: организация контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательных группах в соответствии с входными, промежуточными индикаторами развития детей с ООП	Ноябрь 2023 Январь, Май 2024	Кураторы организаций образования
11	Мастер-класс: «Приобретение педагогами нового уровня компетенций, формирование новых профессиональных навыков и знаний в работе с разной категорией детей»	Февраль 2024	Кураторы организаций образования
12	Консультативный клуб: «Детство равных возможностей» для родителей детей с ООП	Постоянно	Координаторы центра сетевого взаимодействия совместно с кураторами организаций образования
13	Практические занятия: Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов, плана работы в соответствии с выделенным проблемным полем	Май 2024	Координаторы центра сетевого взаимодействия совместно с кураторами
14	Практические занятия: Мониторинг итоговых индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ООП (определение целевой группы детей II уровня)	Май 2024	Кураторы организаций образования

15	Круглый стол: «Инклюзивное образование в условиях детского сада и школы: вопросы преемственности, обмен мнениями». Анализ деятельности участников сетевого взаимодействия по реализации поставленных задач с выделением проблемного поля	Май 2024	Координаторы центра сетевого взаимодействия
----	--	----------	---

II УРОВЕНЬ «РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ»
2024-2025 учебный год

1	Формирование городского банка данных, обучающихся с ООП, переведенных на II уровень в детских садах–школах (выделение целевой группы обучающихся, посредством экспресс-диагностики специалистов)	Сентябрь 2024	Психологи, логопеды, дефектологи
2	Практические занятия: Диагностические методики на определение «основного» нарушения обучающихся, определение актуального развития ребенка	Сентябрь 2024	Специалисты базовых организаций образования
3	Практические занятия: Определение индивидуального образовательного маршрута в соответствии с индикаторами развития воспитанников (обучающихся) с ООП	Октябрь 2024	Специалисты базовых организаций образования
4	Консультации специалистов: «Инновации в организации психолого-педагогического сопровождения, инклюзивного образования»	Постоянно	Специалисты базовых организаций образования
5	Мастер-класс: «Инновации в инклюзивном образовании» (методические разработки, рекомендации)	Декабрь 2024	Специалисты сетевого взаимодействия
6	Практические занятия: Промежуточная экспресс-диагностика индикаторов измерения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся с ООП	Декабрь 2024	Специалисты базовых организаций образования
7	Практические занятия: Коррекция индивидуальных, образовательных маршрутов, плана работы обучающихся с ООП, по результатам промежуточной экспресс диагностики	Январь 2025	Специалисты базовых организаций образования
8	Консультация специалистов: «Особенности работы с семьёй ребёнка с ООП при организации учебно-воспитательного процесса»	Постоянно	Специалисты базовых организаций образования
9	Практические занятия: Специальные,	Март	Психологи,

	коррекционно-развивающие технологии в инклюзивной практике специалистов (из опыта работы)	2025	логопеды, дефектологи и др. специалисты организаций
10	Консультативный клуб: «Спрашивайте - отвечаем» для родителей детей с ООП	Постоянно	Координаторы центра сетевого взаимодействия
11	Итоговая экспресс-диагностика: Результаты реализации II уровня индикаторов достижения цели обучающихся с ООП. Оценка эффективности деятельности специалистов	Апрель 2025	Кураторы организаций образования, специалисты, сетевого взаимодействия

III УРОВЕНЬ – «КОНСУЛЬТАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СППС»

2025-2026 учебный год

1	Формирование городского банка данных, обучающихся с ООП, переведенных на III уровень, в детских садах – школах (выделение целевой группы обучающихся, посредством экспресс-диагностики специалистов)	Сентябрь 2025	Психологи, логопеды, дефектологи и др. специалисты организаций образования
2	Психолого-педагогический практикум: «Определение актуального уровня развития и планирование индивидуального сопровождения»	Октябрь 2025	Специалисты, сетевого взаимодействия
3	Круглый стол: «Реализация индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с ООП» Обмен опытом	Ноябрь 2025	Участники СППС базовых организаций образования
4	Консультация для специалистов: «Инклюзивная среда и организация непрерывного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения на всех этапах образования»	Постоянно	Специалисты базовых организаций образования
5	Консультации (индивидуальные, групповые) кураторов в организациях образования	Постоянно	Координаторы центра сетевого взаимодействия
6	Мастер-класс: «Эффективные технологии коррекционно-развивающей работы»	Декабрь 2025	Специалисты, сетевого взаимодействия организаций образования
7	Промежуточная экспресс-диагностика развития обучающихся. Корректировка индивидуальных маршрутов по результатам	Декабрь 2025	Специалисты базовых организаций

	диагностики		образования
8	Консультация специалистов: «Работа с семьей ребёнка с ООП: стратегии и поддержка»	Постоянно	Специалисты базовых организаций образования
9	Практические занятия: «Современные подходы в коррекционно- развивающей деятельности специалистов» (из опыта работы)	Март 2026	Психологи, логопеды, дефектологи и др. специалисты организаций образования
10	Консультативный клуб: «Спрашивайте - отвечаем»	В течении года	Координаторы центра сетевого взаимодействия
11	Итоговая экспресс-диагностика: Результаты реализации III уровня индикаторов достижения цели обучающихся с ООП. Оценка эффективности деятельности специалистов	Март 2026	Кураторы организаций образования, специалисты, сетевого взаимодействия
12	Ted-конференция: «Инклюзия как ценность современного образования»	Май 2026	Координаторы центра сетевого взаимодействия совместно с кураторами организаций образования